

Играем – звуки различаем.

Что такое фонематический слух? «Это тонкий слух, обладающий способностью узнавать и различать звуки речи (фонемы), составляющие звуковую оболочку слова на слух» (Н. И. Жинкин). Известно, что развитые фонематический слух и слуховое восприятие – основа грамотного письма.

Фонематический слух является основой для понимания смысла сказанного. Ведь заменив даже один звук в слове, мы можем получить совершенно иное его значение: «коза-коса», «дом-том», «бочка-почка». И вот уже козой косят луг, а Мишина машина превращается в мышей на машине

Какие звуки чаще путают дети? Наиболее часто дети путают звуки похожие по звучанию или близкие по способу образования (по артикуляции). Как правило это звуки: с-ш, з-ж, съ-щ, ц-ч, с-ц, з-с; р-л; реже твёрдые и мягкие: б-бь, з-зь, с-сь, особенно часто звонкие и глухие: д-т, в-ф, к-г, с-з, б-п, ш-ж.

Уважаемые родители, хочу поделиться с вами простыми играми - упражнениями для развития фонематического слуха, которые вы можете использовать дома, помогая ребенку научиться различать на слух звуки речи, а значит слушать и слышать, анализировать воспринимаемый на слух материал.

Игра «Слушай и выбирай».

Простой уровень: Перед ребенком кладут картинки со сходными по звучанию словами (сом, ком, лом). Взрослый называет предмет, а ребенок должен поднять соответствующую картинку.

Усложнение: Ребенку проговаривают слова, сходные по звучанию, например: сом, ком, лом. Далее взрослый говорит: назови рыбу! Ребенок должен назвать соответствующее слово.

Игра «Верно – неверно». Взрослый показывает ребенку картинку и называет предмет, заменяя первый звук (форота, корота, морота, ворота, порота, хорота). Задача ребенка – хлопнуть в ладоши, когда он услышит правильный вариант произношения.

Усложнить данное упражнение можно исключив наглядность.

Игра «Что лишнее?». Взрослый произносит ряды слогов «па-па-ба-па», «да-да-да-та-да-да» и т.п. Ребенок должен назвать лишний слог.

Игра «Поймай звук». Взрослый проговаривает ряды звуков, слогов, а далее слов, а ребенок должен хлопнуть, когда услышит слово, начинающееся с заданного звука.

Игра «Почини слово». Ребенку предлагают слова с пропущенным звуком – их нужно отгадать. Например, из слов убежал звук «Л» (...ампа, мы...о, ...ук, кук...а, мас...о)

Игра «Собери слово». Взрослый называет отдельные звуки с паузой «К». «О», «Т». Ребенок должен назвать слово «кот».

Игра «Синий - зеленый». На практике, мягкий звук обозначают зеленым цветом, а твердый – синим. Вы можете взять карандаши разного цвета, какие-то предметы, заменив ими фишки. Ребенок должен поднять соответствующего цвета предмет, в соответствии с тем, как звучит первый звук в слоге (далее слове). Например, «Л» звучит твердо в слове «лак» - синий, мягко в слове «лик» - зеленый.

Простые и интересные игры для развития фонематического слуха не утруждают детей. Используйте любые из перечисленных игр - упражнений регулярно. Уже через месяц результаты работы будут заметны родителям и окружающим.

Учитель-логопед МКУ РЦ «Детство» Перекрестова Е.В.

Список использованной литературы:

О.А. Ишимова, Е.Х. Забарова. Различаю звонкие и глухие согласные звуки. Пишу правильно. М.; «Просвещение» 2016.

О.А. Ишимова, Н.Н. Алипченкова Различаю твердые и мягкие согласные звуки. Обозначаю мягкость согласных. Пишу правильно. М.; «Просвещение» 2016.