УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.директора

«\_\_\_\_\_» мая 20\_\_\_\_\_г.

**ОТЧЁТ ОБ ИТОГАХ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

учителя-логопеда МАОУ СОШ № \_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя-логопеда

за 20\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год

Таблица 1. Общие сведения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество начальных классов | | | | | Количество учащихся в классах | | | | | Выявлено учащихся с нарушениями речи  (в течение учебного года) | | | | |
| Всего | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | Всего | 1кл. | 2кл. | 3 кл. | 4кл. | Всего | 1кл. | 2кл. | 3 кл. | 4кл. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2. Коррекция нарушений звукопроизношения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нарушение  звукопроизношения: | | Зачислено на занятия | | | | | | Выпущено | | | | | | Оставлено для продолжения  коррекционной работы | | | | | | Выбыли |
| **В**сего | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5-9кл | Всего | 1 кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5-9кл | Всего | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5-9кл |
|  | Обучающиеся по ООП |  |  |  |  |  | **–** |  |  |  |  |  | **–** |  |  |  |  |  | – |  |
| АООП для обучающихся с ОВЗ | Для глухих обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Для слабослышащих и позднооглохших |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Для слепых обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Для слабовидящих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Для обучающихся с ТНР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Для обучающихся с ЗПР ТНРНОНоНОННОНОНОДА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Для обучающихся с НОДА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Для обучающихся с РАС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Для обучающихся с УО (ИН) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 3. Коррекция нарушений устной и письменной речи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория обучающихся | Логопедическое заключение | Зачислено на занятия | | | | | | Выпущено | | | | | | Оставлено для продолжения  коррекционной работы | | | | | | Выбыли |
| **В**сего | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5-9кл | **В**сего | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5-9кл | **В**сего | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5-9кл |  |
| Обучающиеся по ООП | Трудности в овладении письмом и чтением, обусловленные ОНР, IVур.  (обучающиеся по ООП) |  |  | – | – | – | – |  |  | – | – | – | – |  |  | – | – | – | – |  |
| Нарушения письма и чтения, обусловленные ФФН и ОНР  (обучающиеся по ООП) |  | – |  |  |  | – |  | – |  |  |  | – |  | – |  |  |  | – |  |
| Обучающиеся по АООП | Трудности в овладении письмом и чтением, обусловленные ОНР, IVур.  (обучающиеся по АООП) |  |  | – | – | – | – |  |  | – | – | – | – |  |  | – | – | – | – |  |
| Нарушения письма и чтения, обусловленные ФФН и ОНР  (2.1,4.1, 6.1,7.1,8.1) |  | – |  |  |  |  |  | – |  |  |  |  |  | – |  |  |  |  |  |
| Нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР (5.1,5.2) |  | – |  |  |  |  |  | – |  |  |  |  |  | – |  |  |  |  |  |
| Нарушение письма и чтения, обусловленные недоразвитием средств языка (2.2,4.2,6.2,7.2, 8.2) |  | – |  |  |  |  |  | – |  |  |  |  |  | – |  |  |  |  |  |
| Системное недоразвитие речи  (2.3, 4.3, 6.3, 8.3, УО, вариант 1,2. |  | – |  |  |  |  |  | – |  |  |  |  |  | – |  |  |  |  |  |
| Дизорфография, обусловленная недоразвитием средств языка  (обучающиеся с ОВЗ) |  | – | – | – | – |  |  | – | – | – | – |  |  | – | – | – | – |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 4

Консультативно-методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Количество обучающихся, участвовавших в коррекционной работе (всего) | Количество обучающихся, участвовавших в групповых (п/гр) занятиях | Количество обучающихся, участвовавших в индивидуальных коррекционных занятиях |
|  |  |  |
| 2. | Проведено консилиумов | Плановых | Внеплановых |
|  |  |  |
| 3. | Проведено консультаций |  | |
| 4. | Участие в работе городских семинаров, фестивалей, конференций и др. мероприятиях |  | |
| 5. | Выступления на городских семинарах, фестивалях, конференциях. | Тема, дата. | |
| 6. | Участие в работе вебинаров «Повышение профессионализма» |  | |
| 7. | Тема по самообразованию |  | |
| 8. | Сведения о курсах повышения квалификации (организатор, тема, кол-во часов) |  | |
| 9. | Наличие категории, год планируемой аттестации. |  | |

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. (полностью) учителя-логопеда)