

## **«Палочка выручалочка».**

### **Игры и упражнения для преодоления проблем в обучении.**

Как вернуть ребенка в реальную жизнь, если все свое свободное время, он проводит в телефоне или компьютере ?

Наше детство проходило в активной физической нагрузке: игры на свежем воздухе, игры с мячом, прыжки на скакалке. А какие девочки приходили в школу без резиночек?!

Оказывается, все эти знакомые нам с детства игры не только помогали нам физически развиваться, но влияли на развитие мозговой деятельности. В современном мире появились профессии нейропсихолог, нейрологопед, нейродефектолог и др. Все эти специалисты применяют именно те упражнения, без которых мы не представляем свое детство.

Выдаю секреты:

- «Отгадай, что я рисую»

Игра на развитие межполушарного взаимодействия у детей. Родитель «рисует» на спине ребенка одну из знакомых ему фигур (треугольник, круг, квадрат и т. д.) и просит его угадать, какая фигура нарисована. Потом они меняются.

- Научите детей играть в «Классики».

Польза этой игры не только в развитии двигательной активности, во время игры ребенок учится контролировать себя в движении, а значит развиваются зоны его мозга, ответственные за: программирование, планирование и контроль. Позже эти навыки пригодятся ребёнку в любой ситуации.

- Одна из самых популярных игр «Море волнуется».

Традиционно эту игру представляют как развивающую артистизм и поощряющую любознательность (ведь чтобы хорошо сыграть, надо знать о жизни и работе в море довольно много). На самом деле, у неё есть и другие полезные свойства. По мнению нейропсихологов, она развивает саморегуляцию ребёнка – его способность следовать правилам (что скажется потом на оформлении тетрадей) и терпение, когда надо не двигаться либо сделать несколько попыток решить задачу (разгадать фигуру), когда первая попытка провалилась.

- Всем известная простая игра, не требующая никакой подготовки и оборудования - «Игра в слова».

В этой игре детям предлагается назвать слово, начинающееся на последнюю букву (звук) предыдущего слова. Такая игра требует активации лексической памяти, ассоциативного мышления и логического мышления, что способствует развитию речи и усвоению новых слов.

Рассказывайте детям о своем детстве, о школьных воспоминаниях, о ваших играх. Все эти игры - это эффективный нейропсихологический инструмент, который помогает детям легче усваивать материал. Они активизируют различные области мозга, развивают когнитивные функции, улучшают память, внимание, мышление и речь. Кроме того, игры создают интересную и веселую обстановку, что способствует более эффективному усвоению материала.

Материал подготовила учитель-логопед МКУ РЦ «Детство»  
Перекрестова Е. В.

(Использованы материалы лекций Архиповой Е. Ф., Захаровой М. Н.)