

ПОРЯДОК
организации и осуществления коррекционно-развивающей работы
в МКУ РЦ «Детство»

Порядок организации и осуществления коррекционно-развивающей работы в МКУ ЦР «Детство» (далее – Центр) разработан в соответствии с действующим законодательством об образовании, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, Уставом Центра.

Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление коррекционно-развивающей работы в Центре, в том числе особенности организации коррекционно-развивающей работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ).

Форма обучения – очная, при необходимости Центр вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при организации коррекционно-развивающей работы.

Задачами коррекционно-развивающей работы Центра являются:

- организация и проведение психолого-педагогической диагностики с целью выявления и последующей коррекции выявленных нарушений или рисков возникновения нарушений в развитии ребенка;
- организация и проведение коррекционно-развивающих (групповых и/или индивидуальных) занятий с обучающимися;
- организация профилактической работы с обучающимися по предупреждению возможных нарушений в развитии, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям);
- создание условий развития потенциала учащихся;
- консультирование участников образовательного процесса по вопросам организации и содержания коррекционно-развивающей работы.

Целевая группа коррекционно-развивающей работы:

- обучающиеся, имеющие высокий риск возникновения нарушений в развитии, выявленные по итогам психолого-педагогической диагностики, проведенной специалистами Центра (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог - психолог);
- обучающиеся имеющие заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи;

обучающиеся имеющие заключения психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) МКУ РЦ Детство с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи.

Содержание коррекционно-развивающей работы и сроки обучения определяются коррекционно-развивающими программами, разработанными и утвержденными Центром.

Центр реализует коррекционно-развивающие программы в течение учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра.

Центр организует коррекционно-развивающую работу в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Допускается сочетание различных форм обучения.

Формы коррекционно-развивающей работы определяются Центром самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в группах зависят от направленности каждой программы и определяются локальным нормативным актом Центра. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах. Коррекционно-развивающую работу в Центре реализуют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

Педагогические работники, реализующие коррекционно-развивающие программы, свободны в выборе методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий. Использование при реализации коррекционно-развивающих (групповых и индивидуальных) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, причиняющих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Центр ежегодно утверждает коррекционно-развивающие программы.

В Центре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Расписание занятий по коррекционно-развивающим программам (групповым и индивидуальным) составляется администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При реализации коррекционно-развивающих программ (групповых и индивидуальных) Центр может организовывать и проводить мероприятия социализирующей направленности.

В работе групп при наличии условий и согласия педагога могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Центр определяет формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения диагностических обследований с целью определения динамики развития ребенка в ходе обучения по коррекционно-развивающим программам.

Для обучающихся с ОВЗ Центр организует образовательный процесс по коррекционно-развивающим программам с учетом особенностей их психофизического развития.

Сроки обучения по коррекционно-развивающим программам для обучающихся с ОВЗ могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ.

Занятия с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.