



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ДЕТСТВО»**

О результатах второго этапа реализации программы муниципальной  
инновационной площадки по теме:

**«МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КОРРЕКЦИЕЙ  
ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИИ ПОДРОСТКОВ»**

Михайлова Ольга Юрьевна,  
заместитель директора МКУ РЦ «Детство»,  
член рабочей группы проекта

**Цель 2 года проекта** – реализовать модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков; при необходимости внести коррективы.

### **Задачи проекта:**

- 1) организовать и провести мероприятия по непрерывному образованию педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар направленных на повышение их профессиональных компетенций по направлению «психологическая коррекция»;
- 2) обеспечить наставничество педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия;
- 3) расширить методическую сеть апробации программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков;
- 4) экспериментально проверить эффективность реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков;
- 5) распространить опыт, приобретенный в рамках МИП.



# МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КОРРЕКЦИЕЙ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ

Целевой блок	<b>Цель</b>	Совершенствование информационно-методического, практического и организационного обеспечения деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций по вопросам коррекции <u>интернет-зависимости</u> подростков		
	<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать развитию профессиональной компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар.</li> <li>2. Разработать программный материал для обеспечения практической деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар для построения единого информационно-методического пространства.</li> <li>3. Повысить научно-теоретический и практический профессиональный уровень педагогов-психологов общеобразовательных организаций для реализации коррекционной программы интернет-зависимости подростков.</li> <li>4. Обеспечить наставничество педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией <u>интернет-зависимости</u> подростков с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия.</li> </ol>		
	<b>Компоненты методического сопровождения</b>			
		<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИИ</b>	<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИИ</b>	<b>РЕСУРСНЫЙ</b>
Содержательный блок		↓	↓	↓
	выявление проблем функционирования психологической службы МО город Краснодар	организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара	– программа коррекции интернет-зависимости подростков; – комплекс занятий; – методические рекомендации; – сеть наставничества	
Технологический блок	<b>Организация процесса методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций</b>			
	1. Создание на базе МКУ РЦ «Детство» условий непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов общеобразовательных организаций.			
	2. Разработка средств диагностики для изучения запросов субъектов образования.			
	3. Организация сетевого взаимодействия МКУ РЦ «Детство» и общеобразовательных учреждений г. Краснодара по вопросам организации и проведения коррекции интернет-зависимости подростков.			
	4. Внедрение системы наставничества в целях содействия педагогам-психологам общеобразовательных организаций их профессиональному развитию.			
	5. Разработка и апробация программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков на основе муниципальных данных исследования личностных особенностей обучающихся подросткового возраста.			
	<b>Методы</b>	<b>Формы</b>	<b>Средства</b>	<b>Психолого-педагогические условия</b>
	– словесные; – наглядные; – практические; – проблемные; – мониторинг.	– целевые семинары-практикумы; – мастер-классы; – педагогические чтения; – тренинговые занятия.	– программа «Реальный мир – мой мир»; – методические рекомендации	– системно-деятельностный подход; – следование принципам развития; – методика непрерывного развития.
Контрольно-результативный блок	<b>Показатели</b>			
	компетентность специалистов МКУ РЦ «Детство» по вопросам методического сопровождения педагогов-психологов ОО	компетентность педагогов-психологов ОО по вопросам коррекции <u>интернет-зависимости</u> подростков в соответствии с профстандартом	уровень социализации обучающихся подросткового возраста	
	<b>Результативность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества методического сопровождения педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.</li> <li>2. Овладение специалистами МКУ РЦ «Детство» технологиями непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов в соответствии с профстандартом.</li> <li>3. Повышение компетентности педагогов-психологов ОО по вопросам коррекции интернет-зависимости подростков в соответствии с профстандартом.</li> <li>4. Позитивная социализация обучающихся подросткового возраста</li> </ol>		
	<b>Продукты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Методическое пособие</i> «Методическое сопровождение педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков».</li> <li>2. <i>Программа</i> «Реальный мир – мой мир» социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков с методическим обеспечением.</li> </ol>		



# МЕРОПРИЯТИЯ ПО НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МО ГОРОД КРАСНОДАР

№	Содержание и методы деятельности	Сроки	Ответственный
1	Педагогические чтения «Проблема и сущность интернет-зависимости подростков»	24.03.2022	С.В. Бошук
2	Педагогические чтения «Возможные методы и пути решения проблемы интернет-зависимости подростков»	03.03.2022	С.В. Бошук
3	Мастер-класс «Применение медиативных и восстановительных технологий в работе с интернет-зависимостью подростков»	31.03.2022	В.Н. Мищенко
4	Мастер-класс «Применения медиативных и восстановительных практик в работе с интернет-зависимостью подростков»	07.04.2022	В.Н. Мищенко
5	Семинар-практикум «Профилактика интернет-зависимости»	31.03.2022	Е.С. Позднякова
6	Семинар-практикум «Особенности коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися с интернет-зависимостью»	07.04.2022	Е.С. Позднякова
7	Тренинг «Профилактика и коррекция интернет-зависимости подростков»	14.04.2022	Е.О. Азлецкий С.В. Бошук
8	Семинар-практикум «Программа социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир»	31.03.2022	Е.О. Азлецкий
9	Реализация программ психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста.	15.09.2022	Михайлова О.Ю. Бошук С.В. Мищенко В.Н.
10	Консультирование, наставничество педагогов-психологов ОО, занимающихся реализацией программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир» в ОО	март-май	Е.О. Азлецкий С.В. Бошук



# ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА КРАСНОДАРА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КОРРЕКЦИЕЙ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ

- ❑ разработано и утверждено положение о наставничестве (<http://cdk-detstvo.centerstart.ru/node/39231>);
- ❑ подписан приказ об утверждении положения о наставничестве (<http://cdk-detstvo.centerstart.ru/node/39231>);
- ❑ сформирован блок методик исследования основных качеств, которыми должен обладать наставник ([http://cdk-detstvo.centerstart.ru/sites/cdk-detstvo.centerstart.ru/files/tablica\\_metodiki.pdf](http://cdk-detstvo.centerstart.ru/sites/cdk-detstvo.centerstart.ru/files/tablica_metodiki.pdf));
- ❑ проведено исследование качеств наставников;
- ❑ подписан приказ «О возложении обязанности наставника» (<http://cdk-detstvo.centerstart.ru/node/39231>).

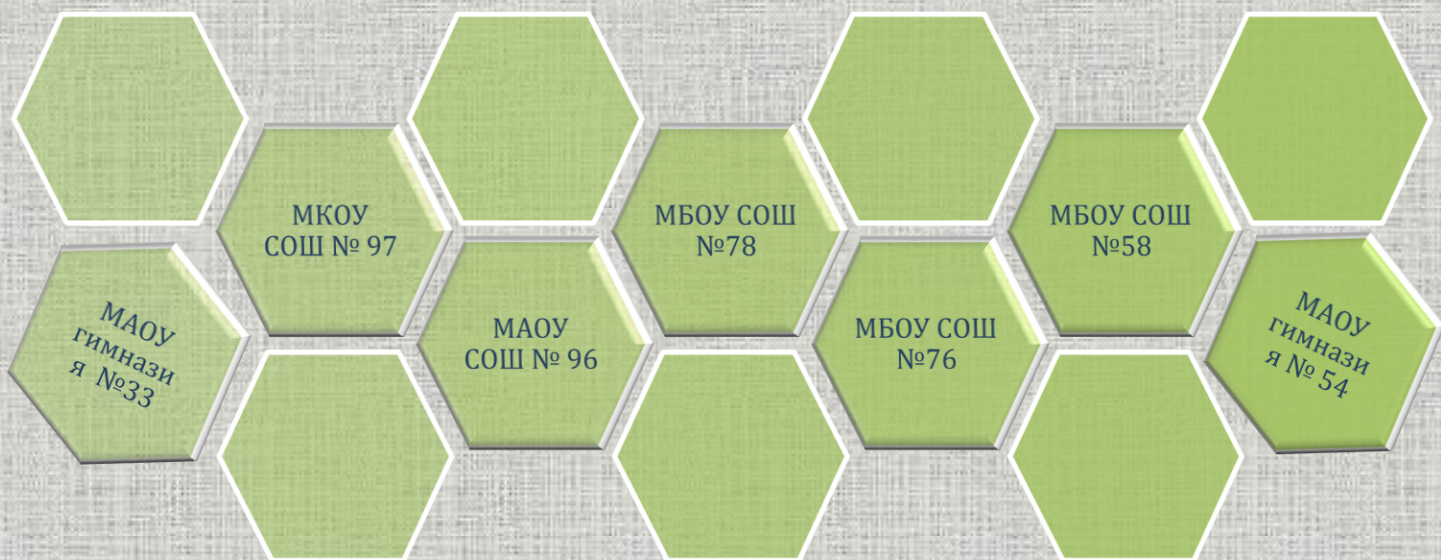
*Цель наставничества:* повышение результатов коррекцией интернет-зависимости подростков; достижение самостоятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.

*Задачи наставников:*

- 1) подготовка получивших педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков к самостоятельной продуктивной деятельности;
- 2) повышение профессионального уровня педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков;
- 3) сохранение и приумножение знаний, умений и навыков, накопленных педагогами-психологами общеобразовательных организаций г. Краснодара во время мероприятий по непрерывному образованию;
- 4) улучшить качество коррекционной работы;
- 5) повысить вовлеченность и мотивацию.

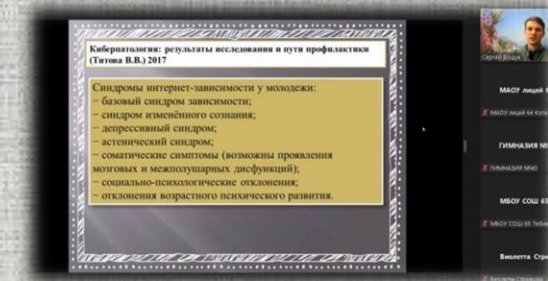


# СЕТЬ АПРОБАЦИИ МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КОРРЕКЦИЕЙ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ



# ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Тема выступления	Ф.И.О.
1	Мастер-класс для студентов направления образования «Психология образования» в рамках недели профориентации	ФППК КубГУ	11.11.2021	Программа социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир»: опыт и практика	Е.О. Азлецкий
2	Вебинар для педагогов-психологов ОО	Платформа для виртуальных конференций - Zoom	24.03.2022	Технология разработки коррекционно-развивающей программы для обучающихся	Е.Н. Азлецкая
3	Круглый стол для педагогов-психологов ОО «Психологическая служба ОО: аспекты, проблемы, перспективы»	МКУ РЦ «Детство»	24.08.2022.	Психологическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением	Е.Н. Азлецкая Т.В. Харченко



## СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ ПО ТЕМЕ МИП

№	Название газеты, журнала, сборника	Дата	Название статьи	Авторы
1	Педагогика: история, перспективы.	Т. 2. №6. 2020	К вопросу о профилактике социально-психологической дезадаптации подростков с компьютерной аддикцией	Е.О. Азлецкий
2	Электронный журнал МКУ КНМЦ «Наша новая школа»	апрель, 2021	К вопросу о методическом сопровождении педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков	Т.В. Харченко Е.О. Азлецкий
3	Сборник «Формирование здорового образа жизни и безопасного поведения детей и подростков» выпуск 8. Краснодар, 2021.	август, 2021	Раздел «Интернет зависимость у детей и подростков»: «Понятие, причины, виды и формы интернет-зависимости у детей и подростков»; Профилактика и коррекция интернет-зависимости у детей и подростков; «Формы и методы коррекции компьютерной зависимости у детей и подростков (стр. 35-65)	Е.О. Азлецкий С.В. Бошук
4	Словацкий международный научный журнал № 59,	Октябрь, 2021	Dynamics of self-actualization psychologists (Динамика самоактуализации психологов), стр. 15-22	Е.О. Азлецкий



# ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ ВТОРОГО ГОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ МКУ РЦ «ДЕТСТВО» (СКОРРЕКТИРОВАННЫЙ ВАРИАНТ)

№	Продукты первого года реализации программы муниципальной инновационной площадки	Разработчик
1	Модель методического сопровождения педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.	Е.Н. Азлецкая
2	Анкета «Оценка степени вовлеченности в виртуальную реальность»	Е.О. Азлецкий
3	Методические рекомендации по организации и проведению семинаров-практикумов с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков	Е.С. Позднякова
4	Методические рекомендации по организации и проведению мастер-классов с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков	В.Н. Мищенко
5	Методические рекомендации по организации и проведению педагогических чтений с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков	С.В. Бошук
6	Программа социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир».	Е.О. Азлецкий
7	Мониторинг эффективности реализации инновационной деятельности.	Е.Н. Азлецкая О.Ю. Михайлова
8	Блок методик по оценке основных качеств наставника	Е.О. Азлецкий Е.Н. Азлецкая
9	Программа социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир»	Е.О. Азлецкий
10	Положение о наставничестве	О.Ю. Михайлова



# Спасибо за внимание

