**Протокол дефектологического обследования 1 класс**

Ф.И. ребёнка Возраст Дата обследования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План обследования** | **Протокол обследования** | | |  |
| **Методический материал** | **Особенности выполнения** | | |
| **Начало года** | **Середина года** | **Конец**  **года** |
| **1.Общая осведомлённость** | Ф.И.О. (своё, мамы, папы) |  |  |  |
| день рождения, возраст |  |  |  |
| адрес проживания (село, страна) |  |  |  |
| телефон |  |  |  |
| домашние животные |  |  |  |
| дикие животные |  |  |  |
| птицы |  |  |  |
| **2.Сформированность временных и пространственных представлений** | времена года и их признаки |  |  |  |
| месяцы года |  |  |  |
| дни недели |  |  |  |
| определение времени |  |  |  |
| части суток |  |  |  |
| стороны тела |  |  |  |
| положение предметов (набор картинок) |  |  |  |
| **3.Сформированность обобщающих понятий** | Обобщение |  |  |  |
| Классификация |  |  |  |
| Исключение (4 лишний) |  |  |  |
| Сравнение (набор картинок) |  |  |  |
| **4.Понимание смысла сюжетной картины, рассказа** | установление последовательности событий |  |  |  |
| логика изложения |  |  |  |
| смысл сюжета (набор сюжетных картинок, книга  для чтения) |  |  |  |
| **5. Особенности восприятия** | знание цветов |  |  |  |
| форма предметов |  |  |  |
| величина предметов |  |  |  |
| зашумленные изображения |  |  |  |
| наложенные изображения |  |  |  |
| **6.Математика** | наличие прямого счёта |  |  |  |
| наличие обратного счёта |  |  |  |
| соотнесение числа и цифры |  |  |  |
| знание вычислительных приёмов |  |  |  |
| равенства - неравенства |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| **7.Чтение и письмо** | знание алфавита (устно) |  |  |  |
| знание алфавита на письме |  |  |  |
| заглавная буква |  |  |  |
| списывание |  |  |  |
| умение читать |  |  |  |
| способ чтения |  |  |  |
| умение пересказывать |  |  |  |
| **Вывод**  *Обучаемость:* | достаточный уровень обучаемости, недостаточный уровень обучаемости,  низкий уровень обучаемости |  |  |  |
| *Предыдущие знания:* | в полном объеме / отмечаются пробелы |  |  |  |
| *Необходимость создания специальных условий*  *обучения ребенка:* | нуждается / не нуждается |  |  |  |
| **Динамика** | недостаточная, удовлетворительная, хорошая |  |  |  |
| **Рекомендации** | Н.г.  К.г. | | |  |

Учитель-дефектолог: подпись