**Протокол дефектологического обследования 5-9 класс**

ФИО

Дата рождения Класс

Программа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗУН** | **Показатели** | **Начало года** | **Середина года** | **Конец года** | **Динамика**(*положительная,**Незначительная)* |  |
| **Умение вступать в контакт:** | формальный / продуктивный / избирательный / отсроченный /с индивидуальным подходом |  |  |  |  |  |
| **Сведения о себе:** | полные/частичные/минимальные |  |  |  |  |  |
| **Понимание инструкций:** | полное/ многократное предъявление / инструкции не понимает |  |  |  |  |  |
| **Уровень общей осведомленности:** | соответствует возрасту / ниже возрастной нормы |  |  |  |  |  |
| **Пространственно-временные понятия и отношения:** | Времена года |  |  |  |  |  |
| Месяцы года |  |  |  |  |  |
| Дни недели |  |  |  |  |  |
| Части суток |  |  |  |  |  |
| Определение времени по часам |  |  |  |  |  |
| **Ориентировка в пределах рабочей клетки и строки:** | самостоятельно ориентируется / самостоятельно не ориентируется / с помощью |  |  |  |  |  |
| **Математические навыки:** | (не) соответствуют классу обучения / отмечаются пробелы |  |  |  |  |  |
| *Сформированность понятий числа, числовой последовательности:* | (не) (недо) сформирован |  |  |  |  |  |
| *Владение письменными приемами вычисления:* | Сложение, вычитание, умножение, деление(не) выполняет отвлеченно / с опорой на наглядный материал / с (значительной) помощью / присчитыванием |  |  |  |  |  |
| *Таблица умножения:* | (не) знает / (не) умеет ориентироваться |  |  |  |  |  |
| *Решение задач:* | (не) соответствуют классу обучения / отмечаются пробелы / не решает |  |  |  |  |  |
| *Трудности при решении задач:* | не понимает общего плана задачи / в выборе действия / в записи условия / в записи решения / вформулировании ответа |  |  |  |  |  |
| **Чтение:** | побуквенно-послоговое / послоговое / целыми словами / словесно-фразовое |  |  |  |  |  |
| *понимание прочитанного:* | смысл (не) улавливает /частично / по наводящим вопросам / на уровне отдельных простых слов / (не)выделяет главную мысль |  |  |  |  |  |
| *скрытый смысл:* | (не) улавливает / частично / по наводящим вопросам |  |  |  |  |  |
| *пересказ прочитанного:* | самостоятельный / по наводящим вопросам / затрудняется |  |  |  |  |  |
| **Письмо / русский язык:** | (не) соответствуют классу обучения / отмечаются пробелы |  |  |  |  |  |
| *навык самостоятельного письма:* | (не) (недо) сформирован |  |  |  |  |  |
| *при письме под диктовку:* | орфографические ошибки /дисграфические ошибки / пунктационные ошибки |  |  |  |  |  |
| **Вывод**:*Обученность:* | (не) соответствуют классу обучения / отмечаются пробелы |  |  |  |  |  |
| *Степень усвоения программы:* | усвоена программа в достаточном объеме / частично / не усвоена |  |  |  |  |  |
| *Знания за предыдущие года**обучения:* | в полном объеме / отмечаются пробелы |  |  |  |  |  |
| *Обучаемость:* | -достаточный уровень обучаемости, -недостаточный уровень обучаемости, -низкий уровень обучаемости |  |  |  |  |  |
| *Необходимость создания специальных условий обучения**ребенка:* | нуждается / не нуждается |  |  |  |  |  |

***Заключение:***

**Учитель-дефектолог подпись**