

Влияние детско-родительских отношений на формирование эмоциональной сферы старшего дошкольника

Решающую роль для развития ребенка, играют отношения с близкими взрослыми.

Детско-родительские отношения — двусторонний процесс взаимоотношений, в котором принимают участие родитель и ребенок. Это отношение формирует образы: как у родителя — образ его ребенка, так и у ребенка — образ его родителя и являются основой для поведения.

Старший дошкольный возраст — это возраст, в котором происходит активное формирование эмоциональной сферы ребенка. Для этой ступени развития характерны такие черты как:

появление зачатков рефлексии — способности анализировать свою деятельность и соотносить свои мнения, переживания и действия с мнениями и оценками окружающих;

установление иерархии мотивов — умение сделать выбор между собственными желаниями и требованиями взрослых;

усвоение морально-этических норм — разделение поступков на плохие и хорошие, оценка своего поведения.

И, конечно, на все вышперечисленные характеристики огромное влияние имеет семья ребенка. Детский сад, взаимоотношения с посторонними взрослыми людьми, просмотр телепередач тоже могут принести свой вклад в формирование эмоциональной сферы, но их влияние очень мало и во многом будет зависеть и от родителя.

Как мы узнаем о своих чувствах? Мы учимся им в детстве, когда родители слышат наши потребности, отражая их, отвечая на них, и этот процесс происходит постоянно, давая ребенку ощущение, что его чувства принимаются и они важны.

Как улучшить взаимоотношения?

Процесс построения доверительных отношений не всегда простой. И начинать необходимо с себя. Важно уметь признавать свои ошибки, извиняться перед ребенком, преодолевать собственные негативные эмоциональные порывы, не вымещая их на детях.

Важные шаги

Нельзя выплескивать собственные отрицательные эмоции на окружающих. Агрессия передается ребенку, он берет пример с неуравновешенного родителя.

Нельзя принуждать ребенка заниматься тем, что он не хочет. Важно поощрять его таланты. Хвалите мелкие и крупные достижения. Поддерживайте в неудачах.

Не стоит стесняться в проявлениях своих чувств. Важно говорить малышу, что любите, чаще обнимайте – тактильный контакт является очень важным для ребенка раннего возраста.

Не нужно посвящать ребенка в свои проблемы. Тревожное состояние мамы или папы обязательно передается и ему.

Учитесь доступно объяснять правила, требования. Важно с раннего возраста дать установку о том, что можно и нельзя.

Дайте сыну или дочери возможность личного пространства, право выбора.

Нельзя обижать других людей при детях. Также нельзя допускать такого поведения у них.

Учите ребенка выражать свои эмоции на собственном примере.

Помните, что детско-родительские отношения в вашей семье — это то, что вы создаете своими руками.

Материал подготовила:

Яценко Г.А. , педагог-психолог

Литература:

1. Карабонова О. А. Психология семейных отношений.
2. Семенака С.И. Социально психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно - развивающие занятия.
3. Степанов С. Стратегии семейного воспитания .
4. <http://www.miu.by>