



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

19.01.2021 № 47-01-13-544/21

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Об организации обучения лиц,
находящихся на домашнем обучении

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, образовательными организациями может быть организовано обучение на дому (ст. 41, 66).

Приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н утвержден перечень заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам. В перечень внесены 60 групп наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с указанием течения заболеваний, препятствующих получению образования в условиях образовательной организации.

Основанием для организации обучения являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей).

Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации. В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии (пункт 14 Порядка выдачи медицинскими организациями справок и

медицинских заключений, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 2 мая 2012 г. N 441н).

В письмах Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» и Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому» даны разъяснения о регламентации и оформлении отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в обучении на дому.

Приказом Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 количество часов недельной нагрузки для обучающегося в объеме 8-12 часов при организации его обучения на дому или в медицинской организации, которое было ранее регламентировано письмами Минпросвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М и Минобразования РСФСР от 14 ноября 1988 № 17-253-б, признано утратившим силу.

В соответствии с действующим законодательством учебная нагрузка обучающегося на дому фиксируется образовательной организацией в индивидуальном учебном плане, который разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).

Обучение на дому учащихся организуется образовательной организацией в соответствии с нормативным локальным актом, устанавливающим порядок организации обучения на дому, и на основании:

заключения медицинской организации,

заключения ПМПК *(при необходимости)*,

заявления в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации об обучении на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану.

Кол-во часов в индивидуальном учебном плане может быть определено на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации по письменному согласованию с родителями (законными представителями).

В соответствии с представленными документами образовательной организацией издается приказ.

Далее образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом (в соответствии с основной или адаптированной образовательной программой) и расписанием занятий.

Для обучающихся на дому или в медицинской организации для реализации индивидуального учебного плана возможно сочетание нескольких форм организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по каждому предмету:

сетевая форма реализации образовательных программ,

реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с эффектом присутствия на уроке;

**приходящий на дом учитель,
семейное образование по отдельным предметам;
комбинированный подход (сочетание сетевой формы с применением
дистанционных технологий).**

Обращаем внимание на недопустимость преподавания всех учебных предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования одним учителем-предметником.

Для учета занятий с обучающимися на дому ведется журнал, в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют текущие отметки.

В классном журнале соответствующего класса обучающиеся на дому включаются в списочный состав, куда вносятся четвертные/полугодовые, годовые и итоговые отметки.

По запросам родителей (законных представителей) обучающегося на дому в соответствии с возможностями образовательной организации могут проводиться курсы внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю).

Также обращаем внимание, что в «Методических рекомендациях об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации» Минпросвещения России от 14 октября 2019 г. и «Методических рекомендациях для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020 – 2021 учебном году» ГБОУ ИРО КК даны рекомендации по обучению длительно (более 21 дня) болеющих детей, а также детей-инвалидов.

В декабре текущего года был проведен мониторинг учебных планов детей, обучающихся на дому в общеобразовательных организациях Краснодарского края. Выборочно проверено 174 учебных плана из всех муниципалитетов края.

Анализ представленных учебных планов показал, что только в 11 (6%) индивидуальных учебных планах из 6 муниципальных образований (г. Геленджика, Абинского, Белоглинского, Красноармейского, Темрюкского, Усть-Лабинского районов) замечания отсутствуют.

В остальных 163-х выявлен ряд недостатков и нарушений.

Практически ни в одном из учебных планов не указан вариант адаптированной основной общеобразовательной программы в зависимости от диагноза ребенка или основной общеобразовательной программы.

Большинство учебных планов для детей, обучающихся на дому, разработаны только на один учебный год, что не позволяет сделать вывод о полноте реализации федеральных государственных образовательных стандартов на ступени образования.

Количество часов в учебных планах на текущий учебный год для детей предусмотрено от 5-ти до 37-ми часов. У 75% детей до 14 часов, что

существенно меньше, чем предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами.

В учебных планах 94 (54%) обучающихся указаны не все обязательные предметные области. В большинстве учебных планов обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому и имеющих заключение ПМПК, отсутствует коррекционно-развивающая область. В учебных планах для обучающихся с ОВЗ, в которых коррекционно-развивающая область предусмотрена, коррекционные занятия запланированы в минимальном количестве.

В учебных планах 75 (43%) обучающихся не предусмотрено изучение отдельных предметов: окружающего мира, физики, химии, родного языка и литературного чтения на родном языке, музыки, ИЗО, технологии и физкультуры, адаптивной физкультуры, ОБЖ, информатики, астрономии, профильного труда, проектной деятельности.

Некоторые предметы, такие как иностранный язык, информатика, физика, химия, физкультура, кубановедение отведены несколькими образовательными организациями для самостоятельного изучения (данная форма обучения не предусмотрена статьей 17 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В отдельных учебных планах в перечне нормативных документов имеется ссылка на приказ № 1897 – для детей с сохранным интеллектом, но предметы учебного плана составлены в соответствии с приказом № 1599 – для детей с умственной отсталостью, а также в учебном плане запланированы коррекционные занятия.

Практически ни в одном учебном плане не указан перечень учебников, учебных пособий, используемых обучающимися, находящимися на домашнем обучении.

В отдельных пояснительных записках имеются ссылки на утратившие силу документы: Типовое положение об общеобразовательной школе, письмо министерства народного образования от 14 ноября 1988 № 17-253-6, приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. №399, письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 18 сентября 2006г. № 02.01-1214 и т.д.

Таким образом, в целях предупреждения нарушений законодательства Российской Федерации при организации домашнего обучения во втором полугодии 2020-2021 учебного года, рекомендуем:

Руководителям муниципальных органов управления образованием:

1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций содержание настоящего письма.
2. Провести совещание с руководителями общеобразовательных организаций по вопросу организации обучения детей, находящихся на домашнем обучении.

Руководителям ОО:

1. Усилить контроль за организацией обучения детей, находящихся на домашнем обучении.

2. Возложить персональную ответственность за организацию обучения детей, находящихся на домашнем обучении, на заместителей руководителей общеобразовательных организаций.

Начальник управления по надзору
и контролю в сфере образования



Т.Ю. Горностаева

Савельева Светлана Валерьевна, +7(861) 298-26-12
Дымуха Елена Николаевна, +7(861) 298-26-07

Приложение 1

к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

от 19.01. 2021 г. № 47-01-13-544/21

Нормативные документы, регламентирующие
организацию обучения лиц, находящихся на домашнем обучении
по основным образовательным программам общего образования

Для обучающихся на дому по основным образовательным программам общего образования обучение организуется по соответствующим стандартам. В каждом из них определено минимальное и максимальное количество часов учебных занятий, предусмотренных на уровень образования.

Для начального общего образования в приказе Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» установлено, что количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов (21-22 ч.) и более 3345 часов.

Для уровня основного общего образования в приказе Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определено, что количество учебных занятий за 5 лет не может быть менее 5267 часов (30-31 ч.) и более 6020 часов.

На уровне среднего общего образования в приказе Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» установлено, что количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (31 час) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В 2020-2021 учебном году для учащихся 11-го класса обучающихся на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов в приказе Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» предусмотрено на базовом уровне не менее 1540 часов (22 ч.) и не более 2170 часов (31 ч.) в неделю за 2 года на одного обучающегося предметов инвариантной части базисного учебного плана.

Обучение на дому осуществляется с учетом основных образовательных программ, составленных на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС (2020-2021 учебный год 11-12 класс).

Начальник отдела государственного
контроля (надзора) в сфере образования



С.В. Савельева

Приложение 2

к письму министерства образования,
науки и молодежной политики

Краснодарского края

от 19.01. 2021 г. № 47-01-13-574/21

Нормативные документы, регламентирующие организацию обучения лиц, находящихся на домашнем обучении по адаптированным образовательным программам

Для обучающихся на дому по адаптированным основным образовательным программам обучение организуется по соответствующим стандартам:

стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ (приказ Минобрнауки 19 декабря 2014 г. № 1598),

стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. № 1599).

В каждом из них предусмотрено минимальное и максимальное количество часов учебных занятий и учебный план, который включает предметные области в зависимости от вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ и количество часов, исходя из количества лет обучения.

В стандарте начального общего образования для детей с ОВЗ (приказ №1598), срок освоения которого от 4 до 6 лет, определено следующее количество учебных занятий:

за 4 учебных года - не более 3 039 час. (22-23 ч. в неделю),

за 5 учебных лет - не более 3 821 час. (22-23 ч. в неделю),

за 6 учебных лет - не более 4 603 час. (22-23 ч. в неделю).

В стандарте для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ № 1599), срок освоения которого от 9 до 13 лет, установлено следующее количество учебных занятий:

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

за 9 учебных лет - не более 8 377 час. (27-28 ч. в неделю),

за 12 учебных лет - не более 11 845 час. (29 ч. в неделю),

за 13 учебных лет - не более 12 538 час. (28-29 ч. в неделю);

для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития:

за 12 учебных лет - не более 13 646 часов, включая коррекционные курсы (33-34 ч. в неделю),

за 13 учебных лет - не более 14 636 часов, включая коррекционные курсы (33-34 ч. в неделю).

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализуемая через содержание коррекционных курсов. Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет (5-6 ч. в неделю):

за 9 учебных лет - не более 1 830 часов,

за 12 учебных лет - не более 2 442 часов,

за 13 учебных лет - не более 2 640 часов.

Кроме того, в учебном плане предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

В 2020-2021 учебном году обучение учащихся с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями:

для детей с ОВЗ:

1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся 1-4 классов.

Для обучения детей на дому следующих групп с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (варианты 1.1 – 8.1).

Стандарт устанавливает сроки освоения АООП НОО от 4 до 6 лет. Применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.

Для пролонгации работы, начатой при организации образования обучающихся с ОВЗ на ступени начального общего образования, по заказу Минпросвещения России разработаны примерные адаптированные «рабочие» основные общеобразовательные программы первого года обучения в основной школе (далее - программы).

Программы размещены на сайте <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

Для организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 5-м классе в 2020/21 учебном году образовательные организации, руководствуясь письмом министерства просвещения РФ от 14 августа 2020 г. № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования» предложено:

разработать основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом направляемых программ.

перевести обучающихся на индивидуальный учебный план, включающий:

- возможность изменения сроков изучения отдельных предметов (например, иностранный язык может вводиться в более поздние сроки);

- включение в образовательный процесс обязательных специальных учебных дисциплин (например, для обучающихся с нарушениями зрения -

тифлотехника, для обучающихся с нарушениями речи или с нарушениями слуха - развитие речи);

- дополнение внеурочной области коррекционно-развивающими курсами.

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО, приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897) для обучающихся 5-9 классов.

Применяется к правоотношениям, возникшим до 1 сентября 2016 г.

В данных стандартах разработаны требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при получении основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО, приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413) для обучающихся 10-11 классов.

Применяется к правоотношениям, возникшим до 1 сентября 2016 г.

для детей с умственной отсталостью:

4) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС О у/о) (вариант 1 - для детей с легкой умственной отсталостью и 2 вариант - с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) для обучающихся 1-9 классов (сейчас реализуется в 1-5 классах).

Основанием для разработки образовательных программ для них является примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, размещенная на сайте <http://fgosreestr.ru>.

Стандарт устанавливает сроки освоения АООП НОО от 9 до 13 лет. Применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.

для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью:

5) при разработке образовательных программ рекомендуется использовать примерную адаптированную основные общеобразовательные программы, размещенные на сайте <http://fgosreestr.ru>., или руководствоваться учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Применяется к правоотношениям, возникшим до 1 сентября 2016 г.

Начальник отдела государственного
контроля (надзора) в сфере образования



С.В. Савельева