

Этапы развития речи ребенка

Каждый родитель хочет видеть своего ребенка общительным, здоровым, успешным. К сожалению, не каждый ребенок может свободно общаться с окружающими его сверстниками и взрослыми. И причинами этого могут быть абсолютно разные вещи: застенчивость ребенка, речевые нарушения или физиологические особенности развития.

Задачей родителей, в этой ситуации, является вовремя заметить трудности своего малыша и приложить все усилия, чтобы разобраться в причинах проблемы и попытаться устранить ее.

Часто родители не могут самостоятельно разобраться с проблемой. Тогда необходимо обратиться к специалистам: логопедам, психологам, врачам.

Что должны знать родители о речевом развитии ребенка? Чтобы понять все ли в порядке с речевым развитием малыша, родителям необходимо знать те этапы, по которым проходит развитие речи ребенка.

От рождения до 1 года

1-й месяц	К концу первого месяца жизни младенец уже реагирует на общение с ним: перестает плакать, сосредотачиваться на взрослом.
2-й месяц	Характеризуется улыбкой при общении.
3-й месяц	Наблюдается оживление при общении со взрослым, «гуление». Такие звуки возникают как реакция на улыбку и разговор взрослого с ребенком, преобладают гласные звуки, а также согласные г, к, н.
4-й месяц	Появляется первый смех-повизгивание в ответ на эмоциональное общение со взрослыми.
5-й месяц	Ребенок реагирует на направление звука, «поет», меняя интонацию голоса.
6-й месяц	К этому времени у ребенка в речи появляется первый слог: «ба» или «ма». Возникает начальное понимание обращенной речи: ребенок прислушивается к голосу взрослого, реагирует на интонацию, узнает знакомые голоса.
7-й месяц	Малыш готов к игровой деятельности со взрослым, использует различные голосовые реакции для привлечения внимания окружающих.
8-й месяц	Возникает реакция на незнакомое лицо. В это время один из важнейших показателей нормального речевого развития речи-

	лепет, то есть повторение одинаковых слогов ба-ба, да-да, па-па. В речи используются звуки: п,б,м,г,к,э,а.
9-й месяц	Ребенок общается с помощью жестов, с радостью играет в ладушки.
10-й месяц	На этом этапе используется как минимум 1-2 «лепетных слова» (ляля, баба), понятных в конкретной ситуации.
11-й месяц	В словарном запасе уже 3 «лепетных слова».
1 год	К этому сроку нормально развивающийся ребенок употребляет уже 3-4 «лепетных слова», понимает их отдельные слова, соотносит их с конкретными предметами. Понимает простые инструкции, сопровождаемые жестами («поцелуй маму», «дай ручку», «нельзя»).

От 1 года до 7 лет

1 год 3 месяца	Словарный запас увеличивается до 6 слов, ребенок понимает простую инструкцию без жеста, знакомые слова показывает на картинке.
1 год 6 месяцев	Может запомнить одну из частей тела и показать ее, словарный запас 7-20 слов.
1 год 9 месяцев	Показывает три части тела, использует фразу из двух слов: «Мама иди», «Папа дай». Словарный запас –20 слов.
2 года	На этом этапе здоровый ребенок показывает пять частей тела, имеет словарный запас 50 слов и более. Малыш понимает и правильно выполняет двухэтапную инструкцию («Пойди в комнату и принеси куклу»), верно использует местоимения я, ты, мне, строит предложение из двух слов. К двум годам усваивает звуки п,б,ф,м,в,т,д,н,г,к,х. Свистящие с,з,ц. Шипящие ш,ж,ч,щ. Сонорные р, л. Некоторые звуки ребенок может пропускать в речи или заменять.
3 года	Словарный запас ребенка составляет 250-300 слов, используются предложения из пяти-восьми слов. Использует множественное число существительных и глаголов в речи. Ребенок называет свое имя, пол и возраст. Понимает значение простых предлогов - под, в, на. Может оценить свою и чужую речь. Задаёт вопросы о значении слов.
4 года	В речи встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, употребляются предлоги: по, до, вместо, после, союзы: что, куда, сколько. Словарный запас до 1500-2000 слов, в том числе слова, обозначающие временные и пространственные понятия (год, месяц, день, ночь, утро, лево, право и т.д.). Ребенок правильно произносит шипящие звуки

	ш,ж,ч,щ, а также звук ц. Исчезает смягченное произношение согласных.
5 лет	К пяти годам запас слов у ребенка увеличивается до 2500-3000 слов. Он активно употребляет обобщающие слова («одежда», «овоци», «животные» и т.д.), называет большое количество предметов и явлений окружающего мира. В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов, исключение составляют трудные или незнакомые слова («электричество», «троллейбус» и т.д.). В предложении используются все части речи. Ребенок правильно произносит все звуки родного языка и активно употребляет их в речи.
6 -7лет	В этот период словарь малыша увеличивается до 3500 слов, в нем активно накапливаются слова и выражения. Усваиваются грамматические правила изменения слов. В этот период ребенок активно пытается объяснить слова на основе их значения, размышляет по поводу рода существительных. Так развивается языковое внимание, память, логическое мышление, и другие психологические предпосылки, необходимые для дальнейшего обучения в школе.

Таким образом, очень важно следить за всесторонним развитием вашего ребенка. Наблюдать за речевым развитием малыша на каждом этапе. И конечно важно понимать, что у каждого ребенка речь развивается в своем темпе. Если же вы не уверены в соответствии речевого развития вашего ребенка возрастной норме, обязательно обратитесь к специалисту. Логопед даст грамотное заключение и составит план коррекционной работы по развитию речи.

Материал подготовила учитель-логопед МБУ ЦППМСП «Детство» г. Краснодара О.Г.Захарова.

Литература:

1. Седых Н.А. Воспитание правильной речи у детей. Практическая логопедия. М.: Издательство АСТ; Донецк: Сталкер, 2004.
2. Горохова И. Речевая гимнастика для Малышей. М.: Питер, 2011.
3. Пархомчук Г. Домашний логопед. Говорим и пишем правильно. С-Пб. Вектор, 2010.
4. Мелехова Л.В., Фомичева М.Ф. Речь дошкольника и ее исправление. М.: Просвещение, 1967.

