

## Универсальный способ развития и коррекции речи

В нашей статье речь пойдет о логопедической ритмике.

Что это такое? Логопедическая ритмика – это сочетание слова, движения и музыки. Именно это сочетание способствует развитию речи и коммуникативных навыков.

Логоритмика благотворно влияет на развитие общей и артикуляционной моторики, координацию движений, и слуховое внимание. Развивает чувство темпа и ритма.

Известно, что в основе всех человеческих функций лежит ритм (сердечный, дыхательный ритм). Поэтому музыкальный ритм – это универсальная опора, которая помогает нормализовать речевые и двигательные функции в случае их нарушения.

Логоритмика полезна всем, но особенно детям, имеющим:

- заикание (логоневроз);
- недостаточно развитую моторику и координацию движения»
- дизартрию;
- задержку речи (неговорящие дети).

Логопедическая ритмика включает в себя:

- упражнения на ориентировку в пространстве (различные виды ходьбы);
- упражнения, направленные на регуляцию мышечного тонуса;
- упражнения, направленные на развитие дыхания, голоса, артикуляцию;
- упражнения, активирующие внимание;
- речевые упражнения без музыкального сопровождения (физминутки);
- ритмичные упражнения (отстукивание, отхлопывание ритма);
- пение;
- ритмико-гимнастические упражнения (направленные на выработку согласованности и координации движений конечностей, корпуса, головы);
- упражнения с детскими музыкальными инструментами (бубен, погремушки, барабаны);
- игры под музыку;
- обучение детей танцам и пляскам;
- релаксационные упражнения.

Весь комплекс логоритмических упражнений оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в организме происходит перестройка сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной систем, улучшается настроение.

Предлагаю Вам простое игровое упражнение, которое можно сделать с детьми любого возраста. Взрослый читает стихотворение, а дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Мы веселые мартышки  
Мы играем громко слишком.  
Все в ладоши хлопаем,  
Все ногами топаем,  
Надуваем щечки,  
Скачем на носочках.  
И друг другу даже – языки покажем.  
Оттопырим ушки, хвостики – вертушки.  
Пальчик поднесем ко рту  
Дружно прыгнем к потолку.

Такие занятия очень нравятся детям дошкольного и младшего школьного возраста!

*Материал подготовила учитель-логопед МКУ РЦ «Детство» г. Краснодара Е.В. Перекрестова.*

*Литература:*

*Волкова. Г.А Логопедическая ритмика.*

*Мухина. А.Я. Речедвигательная ритмика.*

*Новиковская О.А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях.*