

Правила общения с детьми, предрасположенными к заиканию

Если у ребенка был эпизод заикания или есть предрасположенность к нему, эффективно применять определенные правила общения с такими детьми. Они крайне важны при профилактике рецидива и предупреждения заикания.

- Наладить уравновешенный режим жизни. Оградить ребенка от бурных эмоций как положительных, так и отрицательных. Противопоказано воспитание «примерного ребенка», при котором к нему предъявляются завышенные требования, что ведет к психическому перенапряжению.

- Исключить овладение иностранными языками в раннем возрасте.

- Избегать словесных выступлений ребенка перед публикой.

- Учить ребенка общаться короткими предложениями.

- Занимать ребенка уравновешенной физической нагрузкой, не связанной с азартом (плавание, верховая езда, танцы).

- При появлении в речи ребенка запинок, нарушении дыхания, сбоев, ограничьте просмотр телевизора, шумные развлечения, скопление детей, гости.

- Желательно не водить ребенка в детский сад.

- Речь без запинок почти не возможна ни для ребенка, ни для взрослого. Поэтому ребенка нужно обучать не тому, чтобы он говорил гладко, без запинок, а тому, чтобы он умел «выходить» из состояния запинки, творчески исправляя свое высказывание.

- При поступлении в школу заикание может рецидивировать. Поэтому подготовьте ребенка заранее к ней, облегчив учебные ситуации, связанные с речью. Навыкам пересказа обучите заранее.

- Найдите контакт с учителем, проконтролируйте обстановку в классе. Ребенка нельзя вызывать к доске и желательно от него ничего не требовать, пока он не освоится.

- Позаботьтесь, чтобы ребенок не слышал слова «заикание».

К сожалению, не все факторы предрасполагающие к заиканию можно устранить (наследственная предрасположенность, леворукость,

особенности характера), но все же риск появления у ребенка заикания можно значительно уменьшить.

Учитель-логопед Кошелева Е.В.

Литература:

Логоритмика. Развитие ритма, движений и речи у детей с заиканием.

Ю.О.Филатова, Н.Н.Гончарова, Е.В.Прокопенко