

# МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КОРРЕКЦИЕЙ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ



**Муниципальное казённое учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
Ресурсный центр «Детство»**

<b>Целевой блок</b>	<i>Цель</i>	Совершенствование информационно-методического, практического и организационного обеспечения деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций по вопросам коррекции интернет-зависимости подростков		
	<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать развитию профессиональной компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар.</li> <li>2. Разработать программный материал для обеспечения практической деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар для построения единого информационно-методического пространства.</li> <li>3. Повысить научно-теоретический и практический профессиональный уровень педагогов-психологов общеобразовательных организаций для реализации коррекционной программы интернет-зависимости подростков.</li> <li>4. Обеспечить наставничество педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия.</li> </ol>		
<b>Содержательный блок</b>	<i>Компоненты методического сопровождения</i>			
	<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ</b>	<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ</b>	<b>РЕСУРСНЫЙ</b>	
	<p style="text-align: center;">↓</p> выявление проблем функционирования психологической службы МО город Краснодар	<p style="text-align: center;">↓</p> организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара	<p style="text-align: center;">↓</p> – программа коррекции интернет-зависимости подростков; – комплекс занятий; – методические рекомендации; – сеть наставничества	
<b>Технологический блок</b>	<i>Организация процесса методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций по вопросам коррекции интернет-зависимости подростков</i>			
	1. Создание на базе МКУ РЦ «Детство» условий непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов общеобразовательных организаций.			
	2. Разработка средств диагностики для изучения запросов субъектов образования.			
	3. Организация сетевого взаимодействия МКУ РЦ «Детство» и общеобразовательных учреждений г. Краснодара по вопросам организации и проведения коррекции интернет-зависимости подростков.			
	4. Внедрение системы наставничества в целях содействия педагогам-психологам общеобразовательных организаций их профессиональному развитию.			
5. Разработка и апробация программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков на основе муниципальных данных исследования личностных особенностей обучающихся подросткового возраста.				

	<i>Методы</i>	<i>Формы</i>	<i>Средства</i>	<i>Психолого-педагогические условия</i>
	– словесные; – наглядные; – практические; – проблемные; – мониторинг.	– целевые семинары-практикумы; – мастер-классы; – педагогические чтения; – тренинговые занятия.	– программа «Реальный мир – мой мир»; – методические рекомендации	– системно-деятельностный подход; – следование принципам развития; – методика непрерывного развития.
<b>Контрольно-результативный блок</b>	<i>Показатели</i>			
	компетентность специалистов МКУ РЦ «Детство» по вопросам методического сопровождения педагогов-психологов ОО	компетентность педагогов-психологов ОО по вопросам коррекции интернет-зависимости подростков в соответствии с профстандартом	уровень социализации обучающихся подросткового возраста	
	<i>Результативность:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества методического сопровождения педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.</li> <li>2. Овладение специалистами МКУ РЦ «Детство» технологиями непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов в соответствии с профстандартом.</li> <li>3. Повышение компетентности педагогов-психологов ОО по вопросам коррекции интернет-зависимости подростков в соответствии с профстандартом.</li> <li>4. Позитивная социализация обучающихся подросткового возраста</li> </ol>		
	<i>Продукты:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Методическое пособие</i> «Методическое сопровождение педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков».</li> <li>2. <i>Программа</i> «Реальный мир – мой мир» социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков м методическим обеспечением.</li> </ol>		