

**Статистический отчёт по результатам работы  
по профилактике буллинга в 2020-2021 учебном году  
(о выполнении плана работы ОО по профилактике буллинга)**

\_\_\_\_\_

краткое наименование ОО

№	Содержание работы	Наличие/Количество
	Утверждённый в ОО «План профилактики буллинга в ОО»	Приказ № _____ от _____
	Публикация и размещение памяток для родителей по теме профилактики буллинга, опубликованные на <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационных стендах</li> <li>- сайте ОО</li> </ul>	указать место расположения информации:
	Наличие и распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	указать место расположения информации или способ распространения информации:
	Разработаны рекомендации по профилактике буллинга для классных руководителей, педагогов на основе результатов Мониторинга*	указать наличие и для какой категории разработаны
	Информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга и формирование позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга на родительских собраниях	количество мероприятий:
	Наличие обученных медиаторов-волонтеров («групп равных»).	при наличии указать количество обученных медиаторов-волонтеров, чел.
	Мероприятия, направленные на повышение компетенций педагогов в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	указать количество мероприятий
	Наличие в плане воспитательной работы ОО мероприятий, направленных на поддержание высокой активности школьников в детских общественных организациях, во внеурочной деятельности, волонтерства.	Указать: имеются – не имеются
	Проведение ОО анализа реализации плана работы ОО по профилактике буллинга в 2020-2021 учебном году (заседание ШВР, совещание при директоре, др.)	Дата и форма проведения мероприятия
	Оцените по 10 бальной шкале эффективность реализации плана по профилактике буллинга в ОО (где 1 – низкий уровень, 10 - высокий уровень эффективности)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Проведение <b>углублённой</b> диагностики межличностных отношений (в том числе, определение социометрического статуса обучающегося) в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга.	Количество классов: 2-4 класс - 5-11 класс -

	Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы», интеграции обучающихся с низким социометрическим статусом в классный коллектив, в том числе в рамках службы школьной медиации	Указать количество мероприятий 2-4 класс – 5-11 класс -  Перечислить форму проведения (тренинг, классный час, восстановительные техники СШМ, др.)
3.1	Работа с участниками ситуации буллинга: <u>по процедуре восстановительной медиации</u> , при наличии или выявлении ситуации буллинга	Количество мероприятий
3.2	Индивидуальная <u>психокоррекционная</u> работа с участниками ситуации буллинга: при наличии или выявлении ситуации буллинга	Количество мероприятий
3.3	Оказание кураторами СШМ (примирения) классными руководителями адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, при наличии или выявлении ситуации буллинга	Количество: (процедур, бесед, мероприятий, др.)
	Консультирование родителей с целью оказания помощи при наличии или выявлении ситуации буллинга	Количество консультаций
3.4	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	Количество обучающихся: Количество мероприятий:
3.5	Индивидуальная <u>психокоррекционная</u> работа с обучающимися с низким социометрическим статусом, а также обучающимися, склонными к виктимному поведению	Количество обучающихся: Количество мероприятий, др.:

*\* - не персонифицированный мониторинг психологической безопасности образовательной среды (далее - Мониторинг)*

Директор учреждения \_\_\_\_\_  
подпись

ФИО \_\_\_\_\_

Заместитель директора \_\_\_\_\_  
подпись

ФИО \_\_\_\_\_