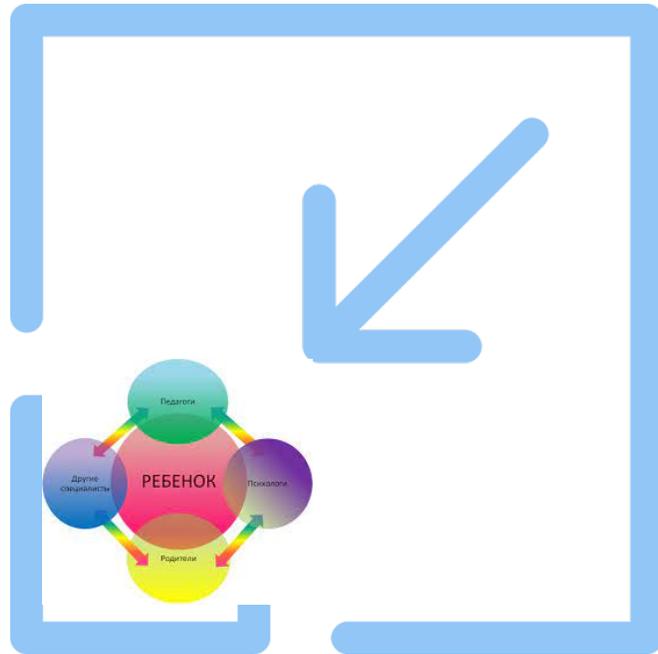


Межведомственное взаимодействие психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ

Азлецкая Елена Николаевна, доцент, кандидат
психологических наук, доцент кафедры педагогики
психологии факультета педагогики, психологии,
коммуникативистики ФГБОУ ВО «КубГУ»

Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная система, в процессе деятельности которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития и обучения каждого обучающегося в процессе обучения.

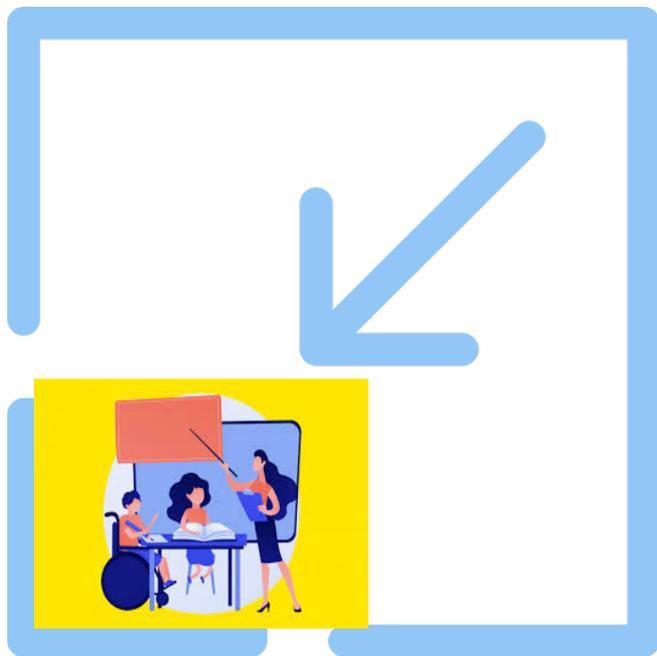


Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум.

Критерием эффективности сопровождения ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ является нахождение ребенка в индивидуально-адаптивной зоне уровня образовательных воздействий и динамического контроля изменения показателей адаптации.

Межведомственное взаимодействие - это процесс сотрудничества и взаимодействия между различными государственными или негосударственными организациями, учреждениями или ведомствами.

Целью взаимодействия является достижение совместных задач и решение комплексных проблем.



Межведомственное взаимодействие предполагает:

- ✓ обмен информацией,
- ✓ координацию действий и ресурсов,
- ✓ совместное принятие решений и выполнение задач.

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (от 9 сентября 2019 г. N Р-93)

Задачи ППк ОО	Примечание
Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения	Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляет по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Организации с письменного согласия родителей
Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Адаптированная основная общеобразовательная программа; Индивидуальный учебный план обучающегося Адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов Предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся) Другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОО.
Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования	

Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся



Основными целями деятельности ельност и Цент ра являются: реализация полномочий администрации муниципального образования город Краснодар по организации предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации



Основные виды деятельности (предмет деятельности):

- ✓ психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ - оказание методической помощи, включая помощь в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- ✓ психолого-педагогическая диагностика, направленная на изучение индивидуальных особенностей и склонностей, потенциальных возможностей детей, подростков, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников образовательных организаций;
- ✓ выявление на основе психологической диагностики необходимости получения детьми и подростками дифференцированной медицинской помощи и рекомендации обращения их в соответствующие учреждения здравоохранения.

Как получить помощь в Центре?

Номера телефонов МКУ РЦ "Детство"

Отдел диагностики, коррекции и развития (**Запись на занятия**)

8 (918) 251-92-81

Отдел психолого-педагогического консультирования и профилактики (**Запись на консультацию**)

8 (995) 207-62-25

Отдел методического сопровождения Образовательных организаций

8 (861) 259 - 63-76

8 (952) 840 - 20-12

Взаимодействие с медицинскими учреждениями



Согласие и сотрудничество с родителями или законными представителями

Сотрудничество с медицинскими учреждениями

Обратиться к специалистам медицинской сферы

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- ✓ дополнительный выходной день;
- ✓ организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня/снижение двигательной нагрузки;
- ✓ предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств; снижение объема учебной нагрузки;
- ✓ предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края

Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Краснодарскому краю» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Понятия

ПМПК – это психолого-медико-педагогическая комиссия, т.е. структура, в состав которой входят специалисты медицинского, педагогического и психологического профиля (как правило, это учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, врач-невролог и врач-психиатр; иногда и ряд других специалистов).

Медико-социальная экспертиза - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

(в ред. Федерального [закона](#) от 01.12.2014 N 419-ФЗ)

Направления взаимодействия ПМПК и ППк ОО

ППк ОО	ПМПК
Направляет детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении на ПМПК, готовит заключение и представления педагога и специалистов	Проводит своевременное бесплатное обследование детей и подростков с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении детей по направлению ППк ОО
Информирует о характере нарушений в развитии детей, получающих психолого-педагогическую и социальную помощь в рамках образовательного учреждения	Оказывает информационно-просветительскую помощь детям, родителям (законным представителям), специалистам образовательного учреждения
Предоставляет информацию об эффективности реализации заключения и рекомендаций ПМПК	Осуществляет диагностический контроль за эффективностью реализации заключения и рекомендаций ПМПК
Создает запрос на оказание методической помощи специалистам ПМПК	Оказывает методическую помощь

5 шагов налаживания взаимодействия ПМПК и ППк ОО

Определение
способа
взаимодействия

Предоставление
корректной
информации об
обучающихся

Однозначное
понимание
заключения и
рекомендаций
ПМПК

Картирование
образовательных
ресурсов

Осуществление
мониторинга
исполнений
рекомендаций
ПМПК

Права и обязанности Сторон

Консилиум обязуется:	ПМПК обязуется;
<p>Реализовывать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений;• разработка и реализация групповых психопрофилактических и психокоррекционных программ;• разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ;• определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;• подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень готовности к обучению в школе.	<p>Проводить своевременное обследование детей и подростков с отклонениями в развитии по направлению Консилиума, с последующим информированием Консилиума о результатах обследования</p> <p>Оказывать методическую помощь, обеспечивать обмен опытом между специалистами Консилиума</p> <p>Осуществлять динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на ПМПК, при необходимости вносить коррективы и рекомендации.</p>
<p>Осуществлять взаимодействие с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения полноценного развития детей, повышение психолого-педагогической культуры взрослых.</p>	<p>Информировать родителей (законных представителей) о всех имеющихся в стране возможностях оказания ребенку психолого-медико- педагогической помощи (с опорой на имеющиеся в РФ базы данных) в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка.</p>
<p>Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p> <p>Разрабатывать рекомендации педагогам для обеспечения дифференцированного подхода к детям</p> <p>Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ</p>	<p>Актуализировать информацию об отклонениях в развитии ребенка, подводить родителей (законных представителей) к осознанию проблемы ребенка, сообщать результаты обследования.</p>
<p>Направлять детей и подростков с отклонениями в развитии для обследования на ПМПК в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none">• при возникновении трудностей диагностики;• в спорных и конфликтных случаях;• при отсутствии в данном образовательном учреждении условий для оказания необходимой специализированной психолого-медико- педагогической помощи с целью изменения образовательного маршрута	<p>Осуществлять консультирование лиц, представляющих интересы детей, с отклонениями в развитии родителей (законных представителей, педагогов, медицинских и социальных работников и др.).</p>
<p>Информировать ПМПК соответствующего уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">• о количестве детей в образовательном учреждении, нуждающихся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи;• о характере отклонений в развитии детей, получающих специализированную психолого-медико- педагогическую помощь в рамках данного образовательного учреждения;• об эффективности реализации рекомендаций ПМПК.	<p>Определять специальные условия получения образования детьми с отклонениями в развитии.</p> <p>Сопровождать детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья через Консилиум и родителей (законных представителей).</p> <p>Осуществлять просветительскую деятельность по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПК</p>

Сотрудничество с социальными службами

- ✓ Социальная адаптация
- ✓ Семейные проблемы
- ✓ Детская защита
- ✓ Социально-педагогическая помощь

Сотрудничество с ресурсными центрами

- ✓ Консультации и обмен опытом
- ✓ Обучение и профессиональное развитие
- ✓ Методическая поддержка
- ✓ Совместные проекты и исследования

Основная цель Ресурсного центра – формирование единого образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, закрепленными за Ресурсным центром.

ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования от 20.01. 2016 № 273

Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются:

- ✓ оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ;
- ✓ разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях;
- ✓ оказание помощи общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с ОВЗ;
- ✓ проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров для педагогических работников общеобразовательных организаций;
- ✓ сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ.

Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

По вопросам получения профессионального образования и трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- ✓ специальные профессиональные учебно-производственные предприятия;
- ✓ профессиональные колледжи и техникумы;
- ✓ Центры профессиональной ориентации и трудоустройства;
- ✓ Работодатели и предприятия.



Совершенствование профессиональных компетенций специалистов ППк ОО

Курсы повышения квалификации

- ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края»
- Учреждения дополнительного профессионального образования России

Непрерывное профессиональное образование

- Научно-практическая лаборатория РЦ «Детство»
- Тренинги, семинары и конференции с целью обмена опытом и внедрения инновационных практик сопровождения обучающихся с ОВЗ

Полезные ресурсы

1. Центральная ПМПК <https://pmpkrf.ru/navigator/tsentralnaya-pmpk-8/>
2. ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК <https://cdik-center.ru/about/osnovnye-svedeniya/>
3. Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Краснодарскому краю» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации : Психолого-педагогическая реабилитация. <https://23.gbmse.ru/reabilitaciya-i-abilitaciya-invalidov/psikhologo-pedagogicheskaya-reabilitaciya/>
4. РЦ «Детство» <https://cdk-detstvo.centerstart.ru/metodicheskoe-soprovozhdenie-specialistov-oo>

Благодарю за внимание