



# ГБУ «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



«Взаимодействие школьного психолого-педагогического  
консилиума с центральной психолого-медико-педагогической  
комиссией Краснодарского края»

**Лихопуд Ирина Владимировна,**  
руководитель центральной ПМПК

# Цель ПМПК

- Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и разработка рекомендаций по оказанию несовершеннолетним психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания



## Основными направлениями деятельности ПМПК являются:

- проведение обследования несовершеннолетних (от 0 до 18 лет) в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или отклонении поведения))
- определение специальных условий для получения образования несовершеннолетними, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций ПМПК
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, работникам образовательных организаций, организаций осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением





# Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

## ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

принят Государственной  
Думой РФ  
21 декабря 2012 г.



## Статья 79

Организация получения образования  
обучающимися с ограниченными  
возможностями здоровья



Приказ об утверждении ФГОС НОО  
обучающихся с ОВЗ № 1598  
от 19.12.2014г.

Приказ об утверждении ФГОС  
О У/О (ИН)  
№ 1599 от 19.12.2014г.





- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № с1082 «Об утверждении Положения О психолого-медико-педагогической комиссии»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»



# Определение лиц с ОВЗ

## Обучающийся

### с ограниченными возможностями здоровья

*физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.*

Статья 2 Федерального закона от  
29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»



# Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

- Глухие
- Слабослышащие
- Слепые
- Слабовидящие
- Тяжелые нарушения речи
- Нарушения опорно-двигательного аппарата
- Задержка психического развития
- Расстройства аутистического спектра
- Ментальные нарушения

# СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



- ⇒ использование специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения и воспитания
- ⇒ использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
- ⇒ применение специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- ⇒ предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- ⇒ предоставление услуг тьютора
- ⇒ проведение индивидуальных групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- ⇒ обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- ⇒ другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья





# Варианты программ

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Глухие дети	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Слабослышащие дети	2.1, 2.2, 2.3
Слепые дети	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Слабовидящие дети	4.1, 4.2, 4.3
Дети с тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2
Дети с ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Дети с задержкой психического развития	7.1, 7.2
Дети с РАС	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – варианты 1,2



- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1015 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



# Варианты ФАОП ООО

- АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2);
- АООП ООО для слепых обучающихся (варианты 3.1, 3.2);
- АООП ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1, 4.2);
- АООП ООО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2);
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2);
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- АООП ООО для обучающихся с РАС (варианты 8.1, 8.2).
- <https://fgosreestr.ru/>.



- **Срок освоения варианта 1 ФАООП УО составляет от 9 до 13 лет.**
- **Выделено три этапа реализации варианта 1 ФАООП УО:**
  - I этап – 1-4 классы и дополнительный класс;
  - II этап – 5-9 классы;
  - III этап – 10-12 классы (направлен на углубленную трудовую подготовку и является необязательным).
- **Срок освоения варианта 2 ФАООП УО составляет 13 лет.**
- **Выделено три этапа реализации варианта 2 ФАООП:**
  - I этап – 1-4 классы, включая 1 дополнительный класс;
  - II этап – 5-9 классы;
  - III этап - 10-12 классы.



## В соответствии с ФАООП УО образовательные организации разрабатывают:

- АООП УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2;
- АООП УО образования глухих обучающихся с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2;
- АООП УО образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – вариант 1;
- АООП УО образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2;
- АООП УО образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – вариант 1;
- АООП УО образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2;
- АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2.
- На основе варианта 2 АООП УО для каждого обучающегося создается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).





# Наименование образовательной программы

Тип программы

Категория обучающихся

Уровень образования

Вариант

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
- Адаптированная образовательная программа дошкольного воспитания для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Примеры формулировок заключений ПМПК



# Порядок проведения ГИА – 9, ГИА -11

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
(РОСОБРНАДЗОР)



« 4 » апреля 2023 г.

№ 232/1551

## Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.25 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 1 и подпунктом 5.2.7 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 года.

Министр просвещения  
Российской Федерации

С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной  
службы по надзору  
в сфере образования и науки

А.А. Музаев

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
(РОСОБРНАДЗОР)



« 4 » апреля 2023 г.

№ 233/1552

## Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктами 4.2.25 и 4.2.26 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 1 и подпунктами 5.2.7 и 5.2.8 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 года.

Министр просвещения  
Российской Федерации

С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной  
службы по надзору  
в сфере образования и науки

А.А. Музаев



## Из письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

- Обращаем внимание, что установление маршрута обучения с ЗПР впервые в 9 классе – **нецелесообразно**, если обучение до 9 класса проводилось по основной образовательной программе.



# Направления работы по психолого-педагогическому сопровождению

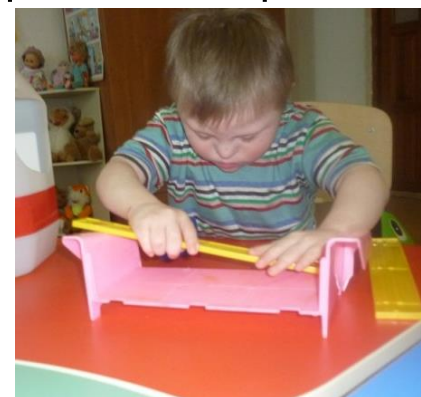
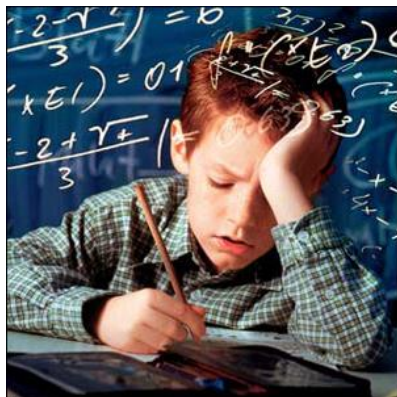
- Диагностика (индивидуальная и групповая - скрининг)
- Профилактика
- Консультирование (индивидуальное и групповое)
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая)
- Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)
- Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных организаций, педагогов, родителей
- Экспертиза (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций)





# Основные этапы процесса сопровождения

- Диагностический этап – осознание сути проблемы, ее носителей и потенциальных возможностей решения
- Поисковый этап – сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы
- Консультативно-проективный этап – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблемы
- Деятельностный этап – достижение желаемого успеха
- Рефлексивный этап – период осмысления результатов деятельности службы сопровождения по решению проблемы







## Закон дает право на доступность и качество образования ВСЕМ без исключения

Внедрение в повсеместную практику **ФАОП** дает возможность образовательной организации на основании рекомендаций высказанных в заключении **ПМПК**, адаптировать основную образовательную программу под ученика с любыми образовательными потребностями, обозначив в ней планируемый конечный результат и условия для оценки достижений ребенка

**ПМПК**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ**

**УСЛОВИЯ**





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

г. Краснодар, ул. Железнодорожная, д. 2/1

тел: 992-66-74

[diagn.pmpk@bk.ru](mailto:diagn.pmpk@bk.ru)

[cdik-center.ru](http://cdik-center.ru)

