

■ «Деятельность социального педагога в рамках Штаба воспитательной работы»

Скачко Е.П.
Педагог-психолог
МКУ РЦ «Детство», 2025г.

➤ *Воспитывает каждая минута жизни, каждый уголок земли, каждый человек, с которым личность соприкасается подчас как бы случайно, мимоходом. Осмысливать многогранные воспитывающие воздействия окружающего мира в этом как раз и заключается организующая воспитательная роль школы, педагога.*

➤ *В.А.Сухомлинский*



Программа социализации и воспитания в образовательной организации.

План воспитательной работы школы (план работы Штаба воспитательной работы)

Программа воспитания – это методический документ, определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.



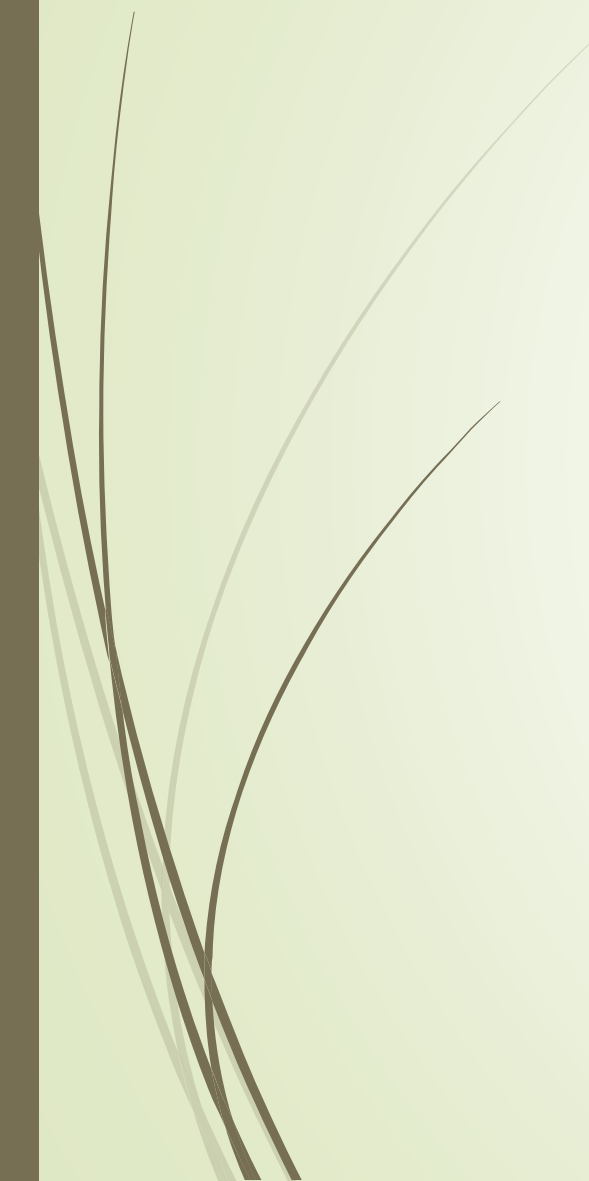

Основные принципы, направления и формы воспитательной деятельности:

- **Основные принципы воспитательной деятельности:**
гуманистическая направленность воспитания;
- ценность единства и совместности; культуросообразности; следования нравственному примеру;
- безопасность жизнедеятельности; совместной деятельности детей и взрослых; инклюзивность.

Основные направления воспитания в соответствии с новыми ФГОС НОО,ООО, образования являются:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль « Внеурочная деятельность»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Предметно – пространственная среда».
- Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Профорientация»
- Модуль «Детские общественные объединения».
- Модуль «Экскурсии, походы»




**Нормативно-правовая база,
регламентирующая деятельность
Штаба воспитательной работы в
образовательных организациях
Краснодарского края**

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Штаба воспитательной работы в образовательных организациях Краснодарского края.

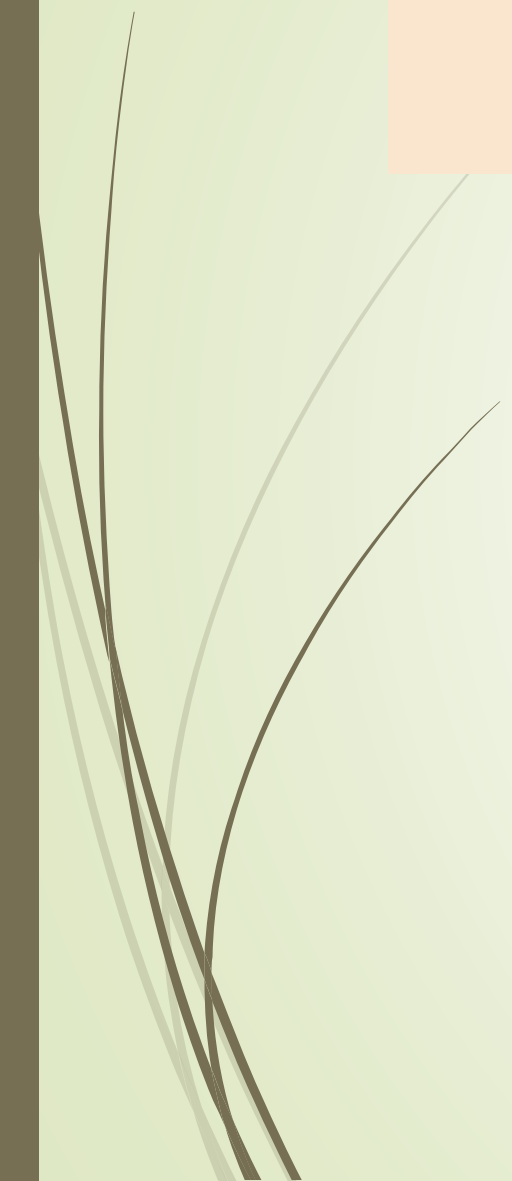
1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 07.06.2017).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 23.06.2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 25.06.2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 23.06.2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- 9 8. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
9. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- 4.. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года» и «План мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 22.03.2017 года N 520-р.
5. «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 года.
6. «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы», утвержденный В.В. Путиным 26.04.2013 года № Пр-1069.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1430-р «О концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей».

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Штаба воспитательной работы в образовательных организациях Краснодарского края.

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 года N 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность». 10
- 9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № ВК-844/07 от 18 ноября 2013 года «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации».
 - 10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2017 г. N 07-7657 «Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций».
 - 11. Закон Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
 - 12. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25.09.2017 года № 738 «О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявления семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних».
 - 13. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27 октября 2017 года №4/3 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении».
 - 14. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24 октября 2014 года №3/8 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия при возникновении чрезвычайного происшествия с несовершеннолетним».
 - 15. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24 октября 2014 года №3/9 «Об утверждении порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края».
 - 16. Приказ № 3061 от 25.09.2009 г. Департамента образования и науки Краснодарского края «Об утверждении Примерного положения о штабе воспитательной работы образовательного учреждения».
 - 17. Приказ № 618 от 23.06.2009 г. Департамента образования и науки Краснодарского края «Об утверждении Примерного положения о школьном Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних»



Деятельность штабов воспитательной работы в общеобразовательных организациях



Нормативная документация ШВР.
Цель, задачи, состав ШВР,
основные направления работы.

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 1. Положение о ШВР (конкретной) общеобразовательной организации, разработанное на основе данного примерного положения и с учетом особенностей образовательной организации и муниципального образования. Положение о ШВР утверждает директор образовательной организации. При смене руководителя образовательной организации положение изменяется.
- 2. Приказ «О продолжение деятельности ШВР в 20__/20__ учебном году» утвержденный __. 08. 20__ г. (ежегодно в преддверии начала учебного года издается приказ, подписанный директором образовательной организации).
- 3. Приложения к приказу описанному в пункте 2:
 - приложение 1 – «Состав ШВР (конкретной) общеобразовательной организации в 20__/20__ учебном году»;
 - приложение 2 – «График заседаний ШВР (конкретной) общеобразовательной организации в 20__/20__ учебном году».
- 4. Анализ деятельности ШВР (конкретной) общеобразовательной организации за предыдущий год функционирования ШВР.
- 5. Протоколы заседаний ШВР ведутся от руки в прошитом, пронумерованном журнале. Журнал заполняется секретарем ШВР разборчивым почерком (в момент заседания ШВР).
- В протоколах заседаний ШВР отражается рассмотрение всех вопросов воспитательного (в т.ч. профилактического) характера. При анализе протоколов заседания ШВР должна прослеживаться логика проведенных мероприятий в отношении несовершеннолетнего/семьи с данными представленными узкопрофильными специалистами (социальным педагогом, педагогом-психологом и др.)

ЗАКОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»



ПРИОРИТЕТЫ ЗАКОНА

«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

1. Без сопровождения взрослых дети не должны находиться в общественных местах:

- до 7 лет – круглосуточно;
- с 7 лет до 14 лет - с 21 часа;
- с 14 лет до 18 лет - с 22 часов.

Ответственность за это несут родители.

2. Запрещена продажа алкогольной, спиртосодержащей продукции, пива и табака несовершеннолетним. Если вы стали свидетелем незаконной продажи, немедленно сообщите в милицию по номеру **02** или с мобильного телефона по номеру **112** и потом **02**.

3. Детям до 16 лет запрещено находиться:

- в игорных и эксплуатирующих интерес к сексу заведениях;
- без сопровождения родителей - в ресторанах, кафе, барах, где алкогольная продукция продается на розлив;
- после 22 часов - в интернет-клубах, дискотеках и других развлекательных заведениях.

Ответственность за это несут владельцы указанных заведений.

В соответствии с законом жители Краснодарского края принимают активное участие в его реализации.



- Целью настоящего Закона является создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, их защиты от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Краснодарского края в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и общепризнанными нормами международного права.

- Принят Законодательным Собранием Краснодарского края 16 июля 2008 года



Штаб воспитательной работы

- создается для проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Система органов комплексной профилактики

Органы /организации системы образования	Органы /организации системы здравоохранения	Органы /организации системы социальной защиты населения	Органы /организации системы правоохранительных органов	Органы /организации системы по работе с молодежью
ППМС центры, ЦДиК, Консультативные пункты, ШВР/ Совет профилактики, Служба медиации	Управления здравоохранения	Социально-реабилитационные центры, Кризисные центры, Центры занятости населения	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав/отделение по делам несовершеннолетних	Управления молодежной политики муниципальных образований, Управления культуры, спорта



Основные задачи Штаба воспитательной работы

- 1. Планирование и организация воспитательной работы образовательного учреждения.
- 2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
- 3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- 4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- 5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.
- 6. Реализация закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

Профилактика безнадзорности, беспризорности

- **Профилактика** безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних рассматривается как система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распространения преступности среди несовершеннолетних.
- Большой социально-педагогический потенциал в профилактике принадлежит школе, социальным учреждениям, службам по месту жительства и семье.
- **Причины безнадзорности детей:**- неблагополучная семья (пьянство, ссоры, драки, приобщение подростка к спиртному, наркотикам);
- - слабо организованная профилактическая деятельность социальных учреждений и служб по месту жительства.

Члены Штаба воспитательной работы

- Члены ШВР назначаются приказом директора образовательного учреждения из числа педагогов школы, осуществляющих профилактическую работу :
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- руководитель школьного методического объединения классных руководителей,
- руководитель спортивного клуба,
- педагог дополнительного образования,
- библиотекарь,
- медработник,
- школьный инспектор.



Основные направления работы ШВР:

- - создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- - определение приоритетов воспитательной работы;
- - организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- - организация досуга учащихся;
- - развитие системы дополнительного образования в школе;
- - организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- - индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия);
- - участие в работе штаба воспитательной работы округа, города.
- - проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- - оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации, выпуск стенных и радио газет;
- - систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной, в том числе и профилактической работы в образовательной организации.



Некоторые типичные ситуации, с которыми могут столкнуться члены Штаба:

- Нарушения, связанные с не соблюдением «детского» закона № 1539
- Последствия правонарушений несовершеннолетних;
- Отсутствие организованной занятости детей и подростков.

Функциональные обязанности субъектов ОУ по профилактике.



- **Директор школы**
- Совместно с администрацией, педагогами продумывает систему воспитательной работы: содержание, организацию, распределение сил и средств, обеспечивающих высокий уровень воспитательных мероприятий.
- Владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях семей, положении учащихся, состоящих на учете в ОПДН, работает с их родителями.
- Создает в школе атмосферу взаимоотношений и добропорядочности.

Функциональные обязанности субъектов ОУ по профилактике



Заместитель директора по воспитательной работе

- Знает проблемы детей и их семей.
- Владеет информацией о социальном окружении подростков. Сотрудничает с институтами правопорядка и социальной защиты семей
- Организует работу с подростками, состоящими на всех видах учета (ВШУ, ОПДН, КДН, СОП) и их наставниками.
- Заботится о микроклимате в школе и классах.

Функциональные обязанности субъектов ОУ по профилактике

Руководитель школьного методического объединения классных руководителей,

в его круг обязанностей входит координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной, в том числе и профилактической работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

Классный руководитель (шеф-наставник)



- ▶ Решает задачи трудновоспитуемости, устранения отрицательных компонентов характера, восстановления и формирования ведущих положительных качеств и самосовершенствования.
- ▶ Совместно с социальным педагогом, учителями, работающими с данным ребенком, коллективом сверстников, планирует индивидуальную работу с учащимися и их семьями,
- ▶ создает атмосферу доверия и взаимоподдержки в классе.

Функциональные обязанности субъектов ОУ по профилактике.

• Социальный педагог



- ▶ профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;
- ▶ индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида, в том числе вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
- ▶ взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении.
- ▶ реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.
- ▶ ведение личных дел.

Функциональные обязанности субъектов ОУ по профилактике

Школьный участковый инспектор



- ▶ Инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию) организует правовое просвещение участников образовательного процесса,
- ▶ индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних), семьями, состоящими на разных видах учета.
- ▶ Участвует в реализации воспитательных, в том числе и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решения принятого на заседании ШВР.

Функциональные обязанности субъектов ОУ по профилактике



➤ Школьный психолог

- работа с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;
- оказание методической помощи специалистам ШВП в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах;
- реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

Функциональные обязанности субъектов ОУ по профилактике.



- **Учителя- предметники**
- Создают «ситуацию успеха», формируют отношение к учению.
- Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке и во внеклассной работе.

- **Педагог дополнительного образования**
- Обеспечивает занятость подростка во внеурочное время посредством вовлечения его в кружки и секции.
- Изучает полезные интересы и способности учащегося.
- В ходе своих занятий создает «ситуацию успеха» для учащегося.

Руководитель спортивного клуба



- ▶ пропаганда здорового образа жизни;
- ▶ привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;
- ▶ организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

Библиотекарь




- участие в просветительской работе со школьниками, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами.
- оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;
- популяризация художественных произведений, содействующих морально - нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;
- организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

Медицинский работник





- Медработник (по согласованию) осуществляет контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно СанПиНа, участвует в реализации воспитательных, в том числе и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решения принятого на заседании ШВР.




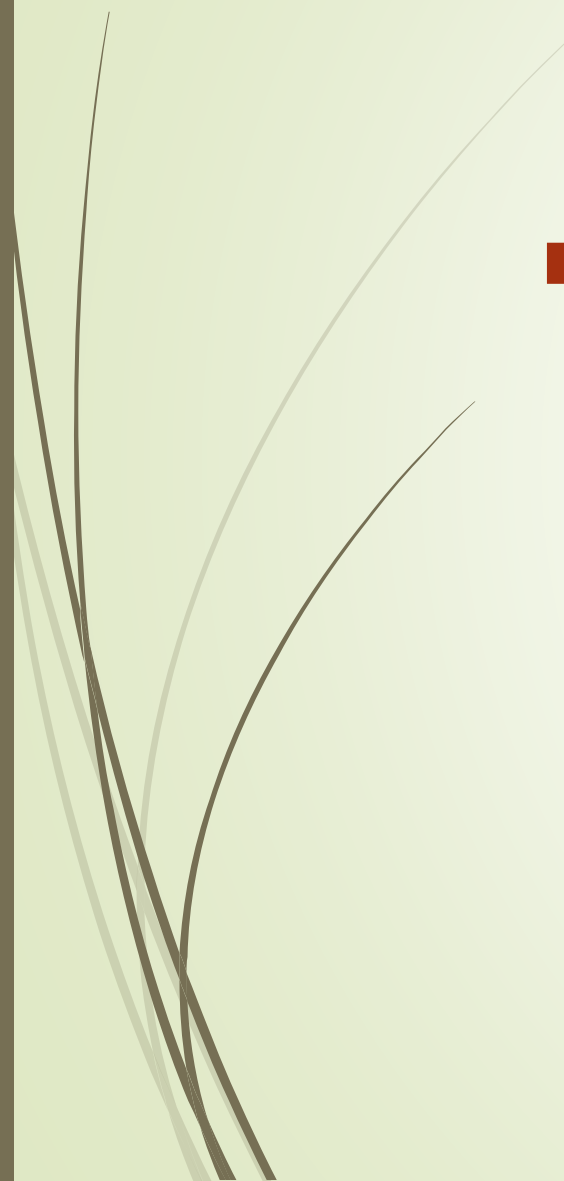
Перечень документов и мероприятий по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

- Социальный паспорт школы.
- План работы по профилактике правонарушений учащихся ОУ как приложение к плану воспитательной работы;
- Педсоветы, совещания, семинары по вопросам профилактики;
- Профилактические операции, рейды;
- Совместная работа с субъектами профилактики;
- Планы проведения месячников и дней профилактики;
- Тематика общешкольных родительских собраний.

- 
- 
- **Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации Краснодарского края .**
 - **Школьный Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних создается в образовательной организации по решению педагогического совета для организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.**
 - **Целью создания Совета профилактики является организация осуществления контроля над деятельностью специалистов в сфере профилактики правонарушений, а также выявления и анализа причин и условий правонарушений среди несовершеннолетних, определение мер по их устранению.**

Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики образовательной организации.

- Основные задачи:
- планирование и организация воспитательной работы образовательной организации;
- формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития обучающихся;
- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами в муниципальном образовании, детскими и молодежными организациями;
- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

- 
- 
- **Организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, состоящих на различных видах профилактического учета.**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
- **ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися. (ст.1, Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Организация индивидуальной профилактической работы

- Постановка на внутришкольный учет на заседании Совета профилактики.
- Разработка и утверждение Программы (Плана) индивидуальной профилактической работы.
- Проведение мероприятий с несовершеннолетним, законным представителем в соответствии с планом.
- Обратит внимание:

К проведению профилактической работы привлекаются классный руководитель, социальный педагог, психолог, заместитель директора по УВР, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса и специалисты других ведомств.

Сведения по организации досуга, занятости несовершеннолетнего в каникулярное время, период летних каникул.

Информация о реализации мероприятий программы заслушивается на заседании Совета профилактики.

Организация индивидуальной профилактической работы

несовершеннолетним

с

Программа ИПР с несовершеннолетними должна включать комплекс мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетнего системы ценностей, ориентированных на ведение здорового образа жизни и законопослушного поведения, профилактику вредных привычек, коррекцию поведения, обеспечения занятости во внеурочное и каникулярное время.

Информация о реализации мероприятий программы заслушивается на заседании Совета профилактики.

семьей

- ▶ Программа мероприятий ИПР с родителями должна включать комплекс педагогических, психологических, социальных и др. необходимых мероприятий, направленных на оздоровление обстановки в семье, прекращению отрицательного влияния родителей на детей.
- ▶ При направлении данных приложений в Комиссию указывать в теме письма: Программа ИПР, наименование учреждения.

Формы и методы индивидуальной профилактической работы

- Контроль за получением образования (пропуски занятий без уважительной причины).
- Выяснение причины низкой мотивации к обучению.
- Посещение семей с целью обследования жилищно -бытовых условий проживания ребенка, выявления условий, необходимых для обучения, контроля за его свободным времяпрепровождением
- Лекции, беседы, тренинги для родителей, детей. Проведение разъяснительной работы, тренингов для несовершеннолетних.
- Мониторинг вовлечения детей в кружковую работу, внеурочную деятельность
- Привлечение ближайших родственников к помощи в воспитании ребенка. Оказание материальной помощи.
- Индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога (с согласия) с семьей. .
- Направление на ПМПК.
- Содействие в трудоустройстве.
- Помощь в восстановлении детско-родительских отношений.
- Информационная поддержка родителей, детей.
- Диагностика: беседа, наблюдение, анкетирование, изучение результатов деятельности, педагогические тесты, комплексный анализ, социометрия.
- Направление к специалистам (к наркологу, психологу, психоневрологу), рекомендации родителям, ребенку.

Организация индивидуальной профилактической работы

- Анализ эффективности проводимых мероприятий, мониторинг семейной ситуации.
- В случае ухудшения семейной ситуации - информирование субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях принятия дополнительных мер, в случае исправления – ходатайство о снятии с учета.
- Ежемесячное предоставление сведений в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав:
- Комплексный анализ семейной ситуации вновь поставленной на учет семьи, - сведения о постановке и снятии с учета семей, несовершеннолетних.

Снятие с профилактического учета

Несовершеннолетнего

- Для рассмотрения вопроса о снятии с профилактического учета несовершеннолетних, в случаях, если имеется положительная динамика при проведении профилактической работы, в Комиссию направляются:
- ходатайство учреждения,
- характеристика обучающегося. В характеристике отразить, факты, подтверждающие исправление поведения и др., а именно: как учащийся характеризуется по месту обучения с момента постановки по настоящее время (успеваемость, посещаемость, имелись ли нарушения дисциплины, Устава образовательного учреждения и др.), участие в общественной жизни школы и т.д.
- аналитический отчет о реализации мероприятий, проведенных в рамках ИПР в отношении несовершеннолетнего

Семьи

- Для рассмотрения вопроса о снятии с профилактического учета семьи, в случаях, если имеется положительная динамика при проведении профилактической работы, стабилизации и оздоровлении семейной ситуации, в Комиссию направляются:
- ходатайство учреждения, в котором отразить информацию об исполнении законными представителями родительских обязанностей по воспитанию, обучению, защите прав и интересов детей (приходят на родительские собрания, интересуются успеваемостью, посещаемостью, контролируют выполнение домашних заданий, поддерживают связь с образовательным учреждением и др.), ситуация в семье в настоящее время, занятость родителей и т.д.
- аналитический отчет о реализации мероприятий, проведенных в рамках индивидуальной профилактической работы с семьей .

Психологическая профилактика – это целенаправленная, систематическая работа психолога, социального педагога, учителей и родителей по:

- а) предупреждению возможных психолого-социальных проблем у детей;
- б) выявлению детей группы риска (по разным основаниям);
- в) созданию благоприятного психологического климата как в педагогических, так и в детских коллективах.

Технологии профилактической работы

Организация социальной среды. В её основе лежат представления о детерминирующем влиянии окружающей среды на формирование девиаций.

Информирование. Это наиболее привычное для нас направление психопрофилактической работы в форме лекций, бесед, распространения специальной литературы или видео- и телефильмов.

Активное социальное обучение социально-важным навыкам. Данная модель реализуется в форме групповых тренингов.

Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению. Эта форма работы связана с представлениями о заместительном эффекте девиантного поведения.

Организация здорового образа жизни. Она исходит из представлений о личной ответственности за здоровье, гармонию с окружающим миром и своим организмом.



Просвещение детей и подростков

- ▶ Просвещение детей и подростков является еще одной составной частью психолого-педагогической работы в рамках образовательного процесса.
- ▶ Просвещение подростков в вопросах развития саморегуляции; личной значимости развития у себя эмоционального интеллекта; вариантах и способах построения эффективной коммуникации; развития конструктивных поведенческих копинг-стратегий и овладение приемами самореализации.
- ▶ Овладение подростками компетенциями безопасного использования интернета: проверке достоверности информации, безопасному общению в социальных сетях.
- ▶ Определяя содержание психолого-педагогического просвещения и способы его реализацию необходимо учитывать специфику образовательного учреждения и тех проблем, которые возникают в процессе сопровождения образовательного процесса, состояние и актуальные запросы современного общества, возраст детей и наиболее часто встречающиеся трудности в данном возрасте, запросы всех участников образовательного процесса.

Просвещение родителей

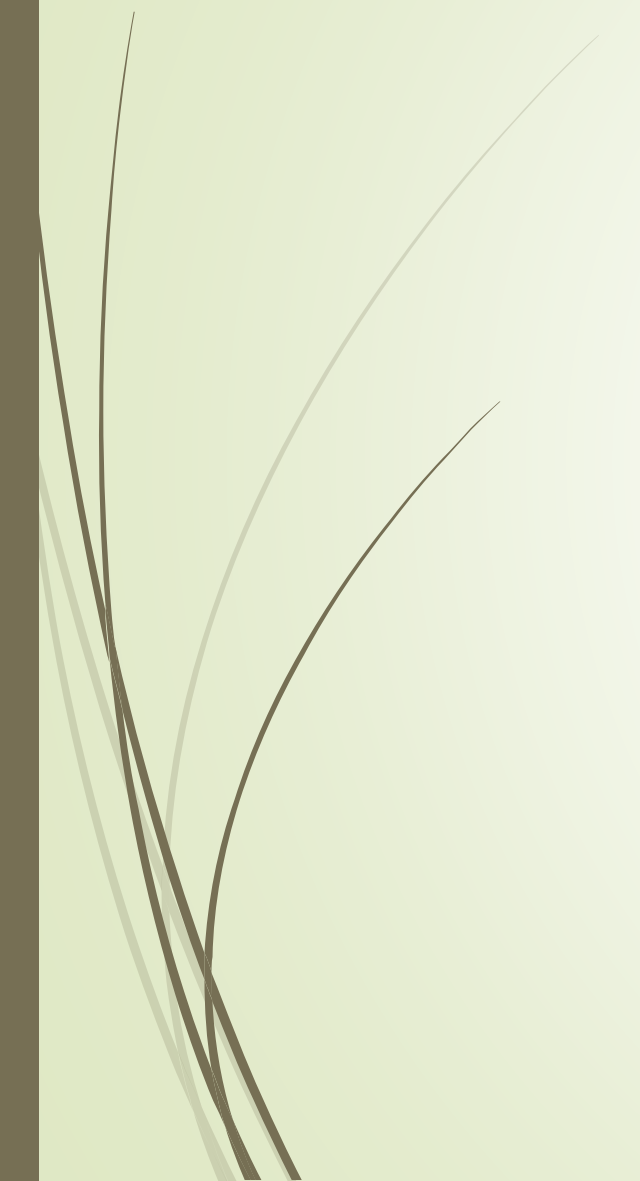

- Просветительская работа с родителями имеет свою специфику и особые запросы, реализация которых способствует созданию однородного психологического пространства, дружественного по отношению к развитию и обучению детей и подростков.
- Ставится задача разработки программ профилактики и просвещения, учитывающих ценности семьи, приоритет ответственного родительства, систему образования и пр.
- Также просветительская работа должна быть организована в ответ на актуальный запрос со стороны родителя и проводится психологом, социальным педагогом с учетом конкретных особенностей психолого-педагогической ситуации, таким образом помощь становится адресной.
- Просвещение родителей по вопросам семейного воспитания особенно актуально в условиях современной социокультурной ситуации, когда виртуальная среда и использование новых технологий влекут за собой необходимость получения новых знаний родителями относительно развития, обучения и воспитания детей и подростков.

Виды и формы просвещения

В настоящее время в психологической практике существует достаточно большое количество различных форм просветительской деятельности психолога.

- К наглядным формам просветительской деятельности можно отнести презентации, методические рекомендации, буклеты, информационные стенды, плакаты, памятки, сайт образовательного учреждения, социальные сети, которые несут информационно-просветительскую нагрузку.
- Формой вербального письменного варианта психологического просвещения являются публицистические статьи в печатных и электронных СМИ. Можно выделить следующие виды взаимодействия педагогов-психологов и СМИ: постоянные рубрики, мнения, комментарии по письмам читателей, проблемные выступления, отдельные публикации, реклама, краткая информация и объявления [39].
- К вербальным формам просвещения относятся консультации, беседы, как групповые, так и индивидуальные, выступления на телевидении, радио, проведение дней открытых дверей, тренингов, просветительские лекции, обсуждения, дискуссии, социальные акции, конкурсы, родительские собрания, педагогические советы, конференции, консилиумы.
- Просветительская деятельность может осуществляться в контактном или дистантном виде. Контактная осуществляется при непосредственном взаимодействии специалиста и участников деятельности. Дистантная подразумевает контакт в онлайн-формате, печатные тексты, видео- и аудиозаписи.
- Практически безграничные возможности для психологического просвещения предоставляет интернет (размещение тематической информации на web-сайтах, в социальных сетях, блогах и т.п.).
- В работе с семьей традиционно используются следующие формы психологического просвещения: проведение психологом тематических родительских собраний, лекций для родителей в рамках актуальных запросов, практических занятий в активной и интерактивной форме, организация родительского клуба, вебинары, ведение блога в социальных сетях с актуальной и современной информацией, связанной с вопросами семьи, детско-родительских отношений, обучения, воспитания детей и подростков.

Особое значение в реализации просвещения родителей имеют практические и активные формы взаимодействия всех субъектов образовательного процесса - упражнения для совместного выполнения, методы социально-психологического обучения для гармонизации детско-родительских отношений (моделирование и решение проблемных ситуаций, различные кейсы, ролевые и интерактивные игры, метод психодрамы, тренинговые упражнения, дискуссия и пр.).



➤ Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

➤ **Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением. Министерство образования и науки РФ 28.04.2016**

Методические рекомендации по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (направлены письмом Минпросвещения России от 20 августа 2020 г. N 07-4977)

- Письмо> Минтруда России от 12.04.2022 N 26-6/10/В-4751 <О направлении методических рекомендаций> (вместе с "Методическими рекомендациями по организации профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к совершению противоправных деяний, в организациях социального обслуживания")
- Штаб воспитательной работы в образовательной организации: организационно-методические основы деятельности: методические рекомендации / под редакцией Е.А. Лосевой, О.А. Дудник – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022.
- Профилактика насилия в отношении детей и подростков "Песчинка. А если мы поговорим об этом?" Козель Егор Вячеславович, Потоцкий Дмитрий Олегович Социальная адаптация: в форме асоциального поведения https://rospsy.ru/n_ode/104_03.04
- Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста "Дорога добра" Гимаджиева Оксана Сергеевна. Трудности в форме девиантного поведения https://rospsy.ru/n_ode/97_03.16
- Программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков "Путь к себе" Шагивалиева Гульнара Камиловна. Трудности в форме девиантного поведения https://rospsy.ru/n_ode/124_03.17
- Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних. Шауберт Светлана Евгеньевна. Трудности в форме девиантного поведения https://rospsy.ru/n_ode/360_03.18
- Профилактическая психолого-педагогическая программа "Я выбираю жизнь в Гармонии с собой" профилактика раннего употребления подростками ПАВ" Байдакова Елена Георгиевна. Социальная адаптация: в форме асоциального поведения https://rospsy.ru/n_ode/92

Литература

1. Бойко, В.В. Трудные характеры подростков: развитие, выявление, помощь. СПб, «Сударыня», 1998.
2. Ньюфелд Г., Матэ Г. Не упускайте своих детей. М.: Ресурс, 2018. 384 с.
3. Пахальян В.В. Психопрофилактика в образовании // Вопросы психологии. 2002. № 1. С. 38–44.
4. Поливанова К.Н. Детство в меняющемся мире // Современная зарубежная психология. 2016. DOI:10.17759/jmfp.2016050201
5. https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2021_n4/Avdeeva [Психологическое просвещение как воспитательный ресурс современной системы образования // Психолого-педагогические исследования — 2021. Том 13. № 4]
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» [Электронный ресурс] / Министерство труда и социальной защиты. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185098/ (дата обращения: 10.09.2021).
7. Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Подросток в учебнике и в жизни. М.: Знание, 1990. 80 с.
8. Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Подросток в учебнике и в жизни: кризис тринадцати лет // На пороге взросления: сборник научных статей к третьей Всероссийской научно-практической конференции (г. Москва, 23–25 ноября 2011 г.) М.: Московский городской психолого-педагогический университет, 2011. С. 14–22.
Портал психологических изданий PsyJournals.ru — https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2021_n4/Avdeeva [Психологическое просвещение как воспитательный ресурс современной системы образования // Психолого-педагогические исследования — 2021. Том 13. № 4]
9. Петрунек В. П., Таран Л. Я. Младший школьник: Заметки врачей-психоневрологов. – М., 1981. С. 44.
10. Рабочая книга школьного психолога/ И.В.Дубровина, М.К.Акимова, Е.М.Борисова и др.; Под ред. И.В.Дубровиной. – М.: Просвещение, 1991.
11. Степанов, В.Г. Психология трудных школьников: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. С. 113.
12. Чупров Л.Ф. Психологическое просвещение в системе психопрофилактической работы практического психолога. – М., ОИМ.RU, 2003. - 3,53 авт. Л.; таб., рис. / Л. Ф. Чупров // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] /
13. Чупров Л.Ф. Актуальные задачи психологического просвещения // Психология XXI столетия (Международный конгресс «Психология 21 века» 26 - 28 октября 2012). - ТОМ 2. - Ярославль, 2012 . - С. 321-323. – [Электронный ресурс] URL: <http://mapn.su/publications/sborniki/psikhologiya-xxi-stoletiya/tom-2-2012>.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**