

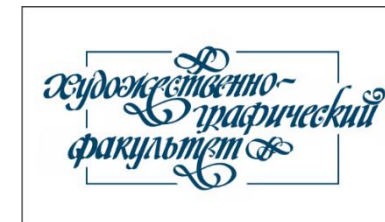


КубГУ – вуз с более чем вековой историей (1920-2025)





КубГУ в 2023-2025 учебном году – это:



17

ФАКУЛЬТЕТОВ И ИНСТИТУТОВ,

5

ФИЛИАЛОВ



ФАКУЛЬТЕТ
УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ





Факультет
управления
и психологи
33 года

УГСН 37.00.00

- 37.03.01 Психология (Общий профиль)
- 37.03.02 Конфликтология (Общий профиль)
- 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

программа: Психология профессиональной деятельности и экономическая психология» (руководитель Демин А.Н.);

программа: Психология личности (руководитель Рябикина З.И.)

Практическая подготовка бакалавров-психологов (712 акад. часов)

- Учебно-ознакомительная практика
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- **Производственная практика в профильных организациях 1**
- Производственная практика в профильных организациях 2
- Научно-исследовательская (квалификационная) практика

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 1)

Цель практики

закрепление знаний и умений, приобретаемых в результате освоения изучаемых дисциплин, а также формирование, закрепление, отработку навыков решения профессиональных задач *просветительско-профилактического, диагностического и коррекционно-развивающего типа* в сфере психолого-педагогической, консультативной помощи участникам образовательных отношений (областях, где реализуются образовательные и ориентированные на развитие процессы), формирование компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом

Длительность, сроки, рабочая нагрузка

№	Этапы работы при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап	02.02-03.02.2025
2	Производственный (основной) этап	04.02-26.02.2025
3	Заключительный этап: отчет о проделанной работе	27.03-02.03.2025

Предельная рабочая нагрузка –

Психология: 36 часов в неделю (включая 1 методический день)*4 недели

Конфликтология: 36 часов в неделю (включая 1 методический день)*6 недель

КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование индикатора	Задачи
ПК-1 Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	Планирование и участие в практических действиях, связанных с просветительско-профилактической работой психолога.
ПК-2 Способен организовать и принять участие в развивающем, обучающем (тренинговом, коррекционно-развивающем) процессе, направленном на решение типовых проблем (развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений, социализации и адаптации)	Планирование и участие в практических действиях, связанных с оказанием психологической помощи;
ПК-4 способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	Подготовка и выполнение психологической диагностики и прогнозирования динамики психологических феноменов;

Задачи и их конкретизация.

Задача 1

1. Знакомство и описание специфики профильной организации, работа с документами, регламентирующими работу психолога и задачами, которые он решает;

В тексте отчета описать структуру организации, место психолога в ней, должностные обязанности и спектр задач им решаемых

Задачи и их конкретизация:

Задача 2

2. Подготовка и выполнение психологической диагностики и прогнозирования динамики психологических феноменов;

1. Указать психологические феномены или проблемы в отношении которых будет проходить психодиагностика (развитие способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей) и перечень, назначение используемых методик (выбор может исходить из плана-графика работы психолога или отдельных предложений по согласованию с психологом).

2. Описать ход выполнения психологической диагностики, процедур анализа данных, представление результатов и их интерпретация (можно портретное описание, можно групповые результаты)

Задачи и их конкретизация:

Задача 3

3. Планирование и участие в практических действиях, связанных с оказанием психологической помощи;

1. Выбор и организация типового развивающего, коррекционно-развивающего, обучающего процесса по проблемам социализации и адаптации (выбор может основываться на плане–графике работы психолога или на основании проведенной диагностики и необходимости организации психологической помощи). Описать тип, задачи и возможные процедуры для данной проблемы (указать проблему);
2. Описать участие в реализации тренинговых, коррекционно-развивающих, обучающих мероприятий, направленных на разрешение проблем развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений

Задачи и их конкретизация:

Задача 4

4. Планирование и участие в практических действиях, связанных с просветительско-профилактической работой психолога.

1. Подготовка материала для реализации просветительско-профилактических мероприятий по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса (ученики, учителя, родители, психологи);
2. Проведение мероприятий (тип: лекция, мастер-класс, классный час, вебинар и т.д., тема в значимости от специфики потребностей школы)

ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- **Отчет с описанием выполнения задач практики;**
- **Приложения к отчету:**
 - 1) инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
 - 2) индивидуальное задание
 - 3) дневник практики
 - 4) оценочный лист.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

(подпись руководителя практики от профильной организации (педагога-психолога))

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет управления и психологии
Кафедра социальной психологии и социологии управления
Кафедра психологии личности и общей психологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 1)

период со 2 февраля 2024 г. по 2 марта 2024 г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы 3 курса очной формы обучения

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) Общий профиль

Руководитель практики от университета:

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

«2» марта 2024г.

Руководитель практики от профильной организации: _____
(Ф.И.О, подпись)

Краснодар 2024 г.

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(утверждается первым днем практики)

Включает в себя:

- цель;
- компетенции и результаты практики;
- **перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики (необходимо откорректировать, конкретизировать как задание в данном месте);**
- рабочий график (план) проведения практики;
- **печать школы и подпись руководителя практики от профильной организации (педагога-психолога).**

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики в индивидуальном задании

(каждую типовую задачу нужно конкретизировать)

2. Подготовка и выполнение психологической диагностики и прогнозирования динамики психологических феноменов;

Пример конкретизации типовой задачи в индивидуальном задании студента:

1. Провести диагностику направленности и мотивации, учеников 5 класса, плохо адаптировавшихся к переходу в среднюю школу. Подобрать и утвердить методики и план диагностики.
2. Описать ход выполнения психологической диагностики, процедур анализа данных, представление результатов и их интерпретации в отношении 10 пятиклассников (портретное описание и заключение), дать обратную связь ученикам и рекомендации педагогам.

Печать школы и подпись руководителя практики от профильной организации (педагога-психолога) в индивидуальном задании

Ознакомлен _____

подпись студента

расшифровка подписи

«02» февраля 2025г.

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной организации _____

(печать, подпись) (расшифровка подписи)

Дневник практики

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Фамилия И.О. студента _____

Курс 3 курс офо

Сроки прохождения практики с «02» февраля 2024г. по «02» марта 2024г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

1 ЧАСТЬ – ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

37.03.02 Конфликтология (Общий профиль), сроки практики

3 курс очная форма обучения:

4 курс очно-заочная форма обучения
с 02.02.2025 по 17.03.2025,

37.03.02 Конфликтология (Общий профиль) (задачи)

<p>Подготовка и выполнение диагностической части индивидуального задания</p>	<p>1 анализ литературы с целью уточнения теоретической информации, необходимой для анализа проблемы и подготовка методического обеспечения выполнения задач практики</p> <p>2 организация обследования, выполнение диагностических задач, в соответствии с проблемой; сбор и описание полученных данных, необходимых для решения поставленных задач (обеспечение безопасности и комфортности среды проживания/обучения, социальной и психологической напряжённости и динамике психологического здоровья населения);</p>
<p>Участие просветительно-профилактических мероприятиях</p>	<p>1 Анализ потребностей целевой группы и ее специфики, анализ имеющихся программ и мероприятий в работе специалистов данной организации.</p> <p>2 Подготовка материала для реализации просветительно-профилактических мероприятий по повышению конфликтологической компетентности клиентов.</p> <p>Проведение мероприятий (лекция, мастер-класс, классный час, вебинар и т.д., в значимости от специфики потребностей организации)</p>



***МЫ ЖДЕМ ВАС
В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ!***