УTЕ	ВЕРЖДАЮ:	
Дир	ектор МАОУ	СОШ
	М.Ф	.О.директора
‹	» мая 20	Γ.

ОТЧЁТ ОБ ИТОГАХ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

учителя-логопеда МАОУ СОШ № _____ Ф.И.О. учителя-логопеда за 20 -20 учебный год

Таблица 1. Общие сведения

Количество начальных классов Количество учащихся в классах							Выявлено учащихся с нарушениями речи (в течение учебного года)							
Всего	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего	1кл.	2кл.	3 кл.	4кл.	Всего	1кл.	2кл.	3 кл.	4кл.

Таблица 2. Коррекция нарушений звукопроизношения

	Нарушение звукопроизношения: Зачислено на занятия					Выпущено							Оставлено для продолжения коррекционной работы							
		Всего	1кл	2кл	3кл	4кл	5-9кл	Всего	1 кл	2кл	3кл	4кл	5-9кл	Всего	1кл	2кл	3кл	4кл	5-9кл	Выбыли
	Обучающиеся по ООП						-						_						_	
ပ	Для глухих обучающихся																			
СЭ	Для слабослышащих и позднооглохших																			
чающих	Для слепых обучающихся																			
уча	Для слабовидящих																			
o6y	Для обучающихся с ТНР																			
КІЛД	Для обучающихся с ЗПР																			
	Для обучающихся с НОДА																			
<u>АООП</u> ОВЗ	Для обучающихся с РАС																			
A 0	Для обучающихся с УО																			
	Итого:																			

Таблица 3. Коррекция нарушений устной и письменной речи

Категория	3a	RN	Выпущено						Остав.	Выбыли										
обучающих Логопедическое заключение ся		Всего	1кл	2кл	3кл	4кл	5-9кл	Всего	1кл	2кл	3кл	4кл	5-9кл	Всего						
Обучающие ся по ООП	Трудности в овладении письмом и чтением, обусловленные ОНР, IVур. (обучающиеся по ООП)			_	_	_	_			_	_	_	_			_	_	_	_	
	Нарушения письма и чтения, обусловленные ФФН и ОНР (обучающиеся по ООП)		_				_		_				_		_				_	
Обучающие ся по АООП	Трудности в овладении письмом и чтением, обусловленные ОНР, IVур. (обучающиеся по АООП)			_	_	_	_			_	_	_	_			_	_	_	_	
	Нарушения письма и чтения, обусловленные ФФН и ОНР (2.1,4.1, 6.1,7.1,8.1)		_						_						_					
	Нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР (5.1,5.2)		_						_											
	Нарушение письма и чтения, обусловленные недоразвитием средств языка (2.2,4.2,6.2,7.2, 8.2)		_						_						_					
	Системное недоразвитие речи (2.3, 4.3, 6.3, 8.3, УО, вариант 1,2.		_																	
	Дизорфография, обусловленная недоразвитием средств языка (обучающиеся с ОВЗ)		_	_	_	_			_	_	_	_			_	_	_	_		
	Итого:																			

Таблица 4 Консультативно-методическая работа

1.	Количество обучающихся, участвовавших в коррекционной работе	Количество обучающихся, участвовавших в групповых (п/гр)	Количество обучающихся, участвовавших в индивидуальных коррекционных занятиях
2.	Проведено консилиумов	Плановых	Внеплановых
3.	Проведено консультаций		
4.	Участие в работе городских семинаров, фестивалей, конференций и др.		
5.	Выступления на городских семинарах, фестивалях, конференциях.	Тема, дата.	
6.	Участие в работе вебинаров «Повышение профессионализма»		
7.	Тема по самообразованию		
8.	Сведения о курсах повышения квалификации (организатор, тема, кол-		
9.	Наличие категории, год планируемой аттестации.		

Учитель-логопед:	.О.И.Ф	(полностью)	учителя-логопеда
------------------	--------	-------------	------------------