

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ РЦ «Детство»
от 14.05.2024 № 68-О

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном
казённом учреждении муниципального образования город Краснодар
Ресурсный центр «Детство»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казённом учреждении муниципального образования город Краснодар Ресурсный центр «Детство» (далее – Положение) определяет цели, задачи функционирования внутренней системы оценки качества коррекционно-развивающей работы в муниципальном казённом учреждении муниципального образования город Краснодар Ресурсный центр «Детство» (далее – Центр), ее организационную и функциональную структуру. Оно устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1.2. Деятельность ВСОКО строится в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования и настоящего Положения.

1.3. Положение распространяется на всех педагогов, реализующих коррекционно-развивающие программы в Центре.

1.4. Внутренняя система оценки качества представляет собой совокупность норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку достижений обучающихся, эффективности деятельности Центра, качества образования с учетом запросов потребителей.

1.5. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора Центра.

2. Цели внутренней системы оценки качества.

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Центре;
- повышение уровня информированности населения муниципального образования город Краснодар об условиях, процессах и результатах деятельности Центра;
- принятие обоснованных управленческих решений, направленных на развитие образования в Центре.

3. Составляющие внутренней системы оценки качества

3.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством проведения мониторинговых, статистических исследований и контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования в Центре.

3.2. Во внутренней оценке качества образования принимают участие представители администрации Центра, руководители структурных подразделений Центра, представители родительской общественности (родители (законные представители) учащихся).

3.3. Администрация Центра:

- организует разработку системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Центра.

- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;

- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на внутриучрежденческом уровне.

3.4. Руководители структурного подразделения:

- обеспечивают проведение мониторинговых, статистических исследований и контрольно-оценочных процедур;

- организуют систему мониторинга качества образования в Центре, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития Центра, анализируют результаты оценки качества образования на уровне Центра;

- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;

- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;

- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в Центре.

4. Организация и технология оценки качества.

4.1. Внутренняя оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, качества коррекционно-развивающих программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в Центре требованиям, зафиксированным в нормативных документах.

4.2. ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;

- система анализа и оценки качества образования;

- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.3. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторинга достижений обучающихся на уровне освоения коррекционно-развивающих программ;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- лицензирования образовательной деятельности;
- статистических (государственных и ведомственных) и социологических исследований;
- контроля и надзора в сфере образования.

5. Общественная и профессиональная экспертиза качества.

5.1. ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

5.2. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает:

- соответствие требований, предъявляемых к качеству образования в Центре, социальным ожиданиям и интересам личности, общества;
- формирование инструментария для реализации принципов государственно-общественного управления образованием;
- развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

6. Представление результатов оценки качества.

Обобщенные результаты оценки качества образования представляются на итоговом педсовете, на августовских совещаниях перед началом года, размещаются на официальном сайте Центра.