



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ учащихся 9-11 классов при подготовке к ГИА

Скачко Е.П.
Педагог-психолог
МКУ РЦ «Детство»
22.02.2024

Подготовка к итоговой аттестации включает в себя:

Под психологической готовностью

к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Педагогическая готовность – это наличие знаний, умений и навыков по предмету.

Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.



Цель психологического сопровождения:



оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям в подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ.)

Цель психологической подготовки:

– выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

Задачи сопровождения:

Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ.)

Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.

Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Ожидаемые результаты:

- освоение техник саморегуляции;
- формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов;
- повышение сопротивляемости стрессу;
- развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.



Направления сопровождения.

Диагностическое направление

- * Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА. Проведение диагностики.
- * Анализ полученных результатов.
- * Создание банка методик, приёмов работы по адаптации к ГИА.

Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.

- * Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА и ЕГЭ, планирование занятий с ними.
- * Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.

Применение методов диагностики

- ❑ Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю. Чибисовой.)
- ❑ «Определение личностной и ситуативной тревожности» по Ч.Д. Спилбергу.
- ❑ «Методика самооценки психических состояний» (по Г.Айзенку)
«Изучение общей самооценки» Опросник Казанцевой Г.Н.

- ❑ **Тестовые материалы** направленные на изучение развития внимания, памяти, мышления и волевой саморегуляции выпускников:
Тесты на развитие внимания («Определение объема внимания» ,
«Выявление уровня устойчивости и переключения внимания» ,
«Корректирующие пробы Бурдона»
Тест «Цезарь» для диагностики объема оперативной памяти.
«Определение уровня развития волевой саморегуляции». Тест-опросник А.В.Зверькова и Е.В.Эйдмана

Формы и методы работы.

* **Оптимальной формой подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА является:**

- * фронтальная подготовка детей к экзамену. Для этого проводятся психолого- педагогические занятия с элементами тренинга.
- * На занятиях дети обучаются технологиям, которые формируют позитивные установки, помогают эффективно сдавать экзамены и справляться со стрессовыми ситуациями в жизни.

Формы работы:

- * групповая дискуссия, отработка умений и навыков в специальных упражнениях, групповое обсуждение, освоение техник
- * (саморегуляция, самоподдержка) в специальных упражнениях.

Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.



- * Выступление на родительском собрании «Роль родителей при сдаче ЕГЭ».
- * Выступление на тематических классных часах по теме «Как нужно готовиться к ГИА».
- * Индивидуальные консультации для выпускников.
- * Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приёмам эмоционально-волевой регуляции.
- * Работа по запросу родителей и педагогов.

Профилактическая работа

- * Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся .
- * Проведение тренинговых занятий в 9-11 классах



Организационно-методическая работа.

- * Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 классов с проблемами психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.
- * Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей. Составление программы занятий по релаксации.
- * Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.



Советы выпускникам

- * ЕГЭ - лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.
- * При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки. Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.
- * Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.
- * Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.
- * Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ЕГЭ. Все задания составлены на основе школьной программы.
- * Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные приемы

- ❖ Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.
- ❖ Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С правилами заполнения бланков тоже можно ознакомиться заранее.
- ❖ Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.
- ❖ Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай.
- ❖ Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Я сдам ЕГЭ!

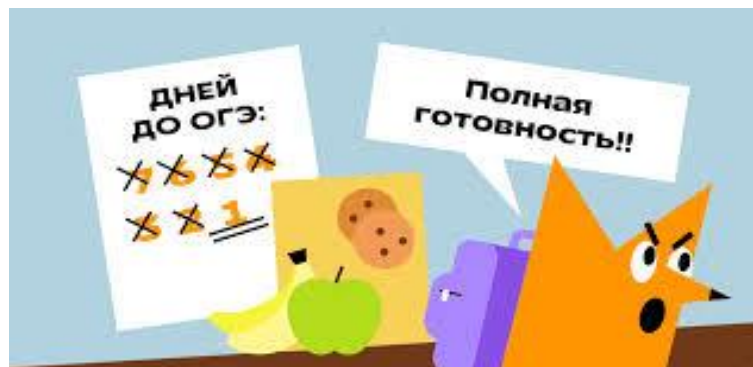


Рекомендации по заучиванию материала

- * Главное - распределение повторений во времени.
- * Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.
- * Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.
- * Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.
- * Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Накануне экзамена

- * Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно.
- * Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку.
- * Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы, "боевого" настроения.
- * Ведь экзамен - это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.





- * **Накануне экзамена обеспечьте полноценный отдых, необходимо отдохнуть и как следует выспаться.**
- * **Полезны будут вечерняя прогулка или посещение бассейна.**



1
Начинать учить с самого трудного раздела или с того, который кажется интереснее



2
Делать перерывы (10 – 20 мин.) каждые 40 мин

3

Гулять на свежем воздухе, ходить пешком



4



Не заниматься «до потери сознания» (лучше учить частями и повторять выученное вечером)

5

Хорошо выспаться перед экзаменом



6

Утром позавтракать



8

Не спешить по дороге на экзамен (спешка – это отрицательное возбуждение)



9

Перед экзаменом не употреблять транквилизаторов и успокоительных средств (эффект в такой напряженной ситуации может оказаться прямо противоположным ожидаемому)





7
Непосредственно перед экзаменом «зубрежку» лучше не повторять (в памяти остается лишь материал, отработанный в последние минуты)



**Это запрещено
на ОГЭ!**

**А за это ваши результаты
аннулируют и экзамен придется
сдавать еще раз:**

-  если пронесете с собой телефон, камеру и любое средство связи и записи
-  если воспользуетесь шпаргалками и справочными материалами, которые не предусмотрены экзаменом

-  обмениваться предметами
-  разговаривать с ребятами
-  вставать с места просто так
-  фотографировать что-либо
-  выносить что-либо из аудитории
-  пересаживаться на другое место

Советы тем, кому сдавать ОГЭ



- 1** Придите на экзамен за час ДО. Начало в 10:00
- 2** Возьмите с собой паспорт и черную ручку. Можно также принести воду и лекарства
- 3** Слушайте, что говорят организаторы в аудитории
- 4** Читайте задания до конца и не спешите переносить ответы в бланки
- 5** Делайте пометки в КИМ. Ни они, ни черновики не проверяются
- 6** Следите за временем по часам, которые есть в каждой аудитории на стене
- 7** Оставьте время на перепроверку решений!
- 8** Спросите, если что-то не понимаете в заполнении бланков
- 9** Попросите доп. бланк ответов у организатора, если необходимо
- 10** Обратитесь к организатору при плохом самочувствии
- 11** Не переживайте из-за камер: они стоят на страже ваших интересов



Во время экзамена

- **Сосредоточься!** После выполнения предварительной части тестирования (заполнения бланков), когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих.
- **Торопись не спеша!** Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.
- **Начни с легкого!** Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм.
- **Пропускай!** Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься.
- **Читай задание до конца!** Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания "по первым словам" и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.
- **Думай только о текущем задании!** Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решенном тобой), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание.

Во время экзамена

- * **Исключай!** Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном - двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее).
- * **Запланируй два круга!** Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройти по всем легким заданиям ("первый круг"). Тогда ты успеешь набрать максимум очков на тех заданиях, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить ("второй круг").
- * **Проверь!** Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.
- * **Угадывай!** Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ другим, то интуиции следует доверять! При этом выбирай такой вариант, который, на твой взгляд, имеет большую вероятность.
- * **Не огорчайся!** Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально.
- * **Учитывай,** что тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, и количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.

Арт-терапия



- * Можно ввести в интерьер комнаты желтый или фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность.



- * Для этого бывает достаточно картинки или предмета в таких тонах.

Перед экзаменом важен аутотренинг:

- ❖ Я все знаю.
- ❖ Я учился хорошо.
- ❖ Я могу сдать экзамен.
- ❖ Я сдам экзамен.
- ❖ Я уверен в своих знаниях.
- ❖ Я спокоен и уверен в себе.

Удачи на экзамене!
У тебя всё
получится!



Подростковый вариант мышечной релаксации (по Джекобсону)

Для рук



1. Сжать кисти рук в кулак, разжать

2. Максимально растопырить пальцы рук, расслабиться.



Для ног

1. Упереться пятками в пол, максимально поднять носки, напрячься, сбросить напряжение.



2. Упереться пальцами ног в пол, максимально поднять пятки, напрячься, сбросить напряжение.





Для лица

1. Собрать губы в одну точку, задержать, расслабиться.



2. Крепко зажмуриться, подержать, расслабиться.

Для спины и плечевого пояса

1. Поднять плечи максимально вверх, подержать, опустить.



Комплекс упражнений для глаз:

1. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.

4. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх - налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6; затем налево вверх - направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

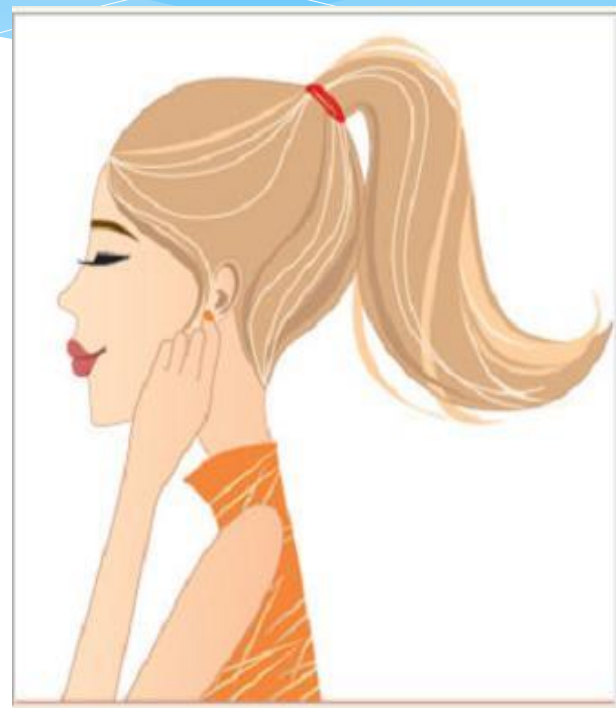
Регулярное проведение упражнений для глаз эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.

Дыхательные упражнения

- * На первые “раз-два-три-четыре” – **вдох.**
- * На вторые “раз-два-три-четыре” – **пауза.**
- * На третий счёт “раз-два-три-четыре” – **выдох.**
- * На четвёртые “раз-два-три-четыре” – **пауза.**

Самомассаж

- ❖ **Массажируя ушные раковины и мочки ушей, активизируется работа памяти.**
- ❖ **Хотите что-то вспомнить, по массируйте свои ушки!**





*Удачной
сдачи
экзаменов!!!!*

