



*«Если есть в жизни  
что-то судьбоносное,  
так это выбор  
профессии»  
Н.Г. Чернышевский*

*Психологическое  
сопровождение  
профориентационной  
работы в гимназии №18.  
Реализация  
Всероссийского проекта  
«Билет в будущее»*

*Скачко Е.П., педагог-психолог  
МАОУ гимназии №18  
Краснодар, 2023*

# ФГОС ОО

– осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

– установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

– интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

– осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; – готовность адаптироваться в профессиональной среде;

– уважение к труду и результатам трудовой деятельности; – осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.



В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».



## Что такое профессиональная ориентация?

Система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества и экономики.

## **Проблемы, с которыми сталкиваются современные школьники**

- Неосознанная некомпетентность.
- Вера в то, что в интернете можно заработать, не прилагая усилий.
- Низкая информированность.
- Агентность, или подверженность влиянию среды.
- Необходимость выйти на работу или отсутствие денег для получения желаемой профессии.

### **Параметры профессиональной зрелости человека:**

- Информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими особенностями.
- Умение принимать решения.
- Эмоциональная включенность в ситуацию по принятию решения.
- Умение планировать свою профессиональную жизнь.

# Какие навыки востребованы?

- Умение работать в команде
- Экспертиза
- Творчество, креативность, умение принимать нестандартные решения
- Экологическое мышление
- Коммуникация
- Умение быстро учиться
- Опыт в отрасли



## Параметры профессиональной зрелости человека:

- Информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими особенностями.
- Умение принимать решения.
- Эмоциональная включенность в ситуацию по принятию решения.
- Умение планировать свою профессиональную жизнь.

## С 1 сентября 2023 г. в школах действует единая модель профориентационной деятельности (профминимум)

**Профминимум** – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

### **Направления профминимума**

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Практико-ориентированный модуль
- Взаимодействие с родителями
- Дополнительное образование
- Профессиональное обучение
- Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»
- В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

### **Темы занятий:**

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры
- Стратегия экономического развития страны
- Формирование ценностных ориентиров

## Как меняются профессиональные роли учителя?

### Новые задачи:

Помогать ученику находить свои преимущества и слабые стороны, рассказывать про неизвестное, создавать образовательную среду, которая позволит ученикам раскрывать свой потенциал.

Сегодня образование должно готовить **универсалов**.

По сути дела, мы готовимся к миру, где базовое умение — видеть общую картину, понимать ее неопределенность и не бежать от нее.

Для сегодняшней молодежи принцип «одна жизнь-одна работа» уже не действует.

**Мультикарьеря**-это современная реальность.

Более гибкая система профподготовки - профнавигация, которая показывает подростку разные пути, исходя из природных данных человека.

- Учитель — навигатор в мире информации о профессии, способный помочь в выборе наиболее достоверного источника, вычлнить из бушующего потока информации самые ценные сведения и превратить их в личные знания ученика и возможность построения карьеры.



# Основные направления работы

- Информационно-методическая
- Психолого-диагностическая
- Образовательная
- Работа с родителями
- Работа с педагогами
- Социальное партнерство



## Условия успешной профориентационной работы

- Задействованы все участники образовательного процесса.
- Профориентация - непрерывный процесс, осуществляется целенаправленно на всех возрастных этапах с 1-х по 11-е классы.
- Соблюдаются принципы:
  - а) систематичность и преемственность.
  - б) дифференцированный и индивидуальный подход.
  - в) оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм работы.
  - г) связь профориентации с жизнью.



# Критерии и показатели эффективности профориентационной работы школе:



Достаточная информация о профессии и путях ее получения.



Потребность в обоснованном выборе профессии.  
Уверенность школьника в социальной значимости труда



Степень самопознания школьника, умение планировать свою профессиональную жизнь; эмоциональная включенность в ситуацию по принятию решения



Адекватная самооценка ПВК (профессионально-важных качеств)

Критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на работу, на учебу в СПТУ, техникумы и вузы по профессиям, отвечающим актуальным потребностям города, района, региона, общества в целом.

# Основные задачи и ведущие средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

I ступень основная начальная школа (1-4 классы)

## Задачи

- ❖ Выработка ценностно- мотивационных основ саморазвития и самоопределения.
- ❖ Формирование позитивного отношения к профессионально- трудовой деятельности; устойчивого интереса к миру труда и профессий; элементарных представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества.



## Средства

- ❑ Общее знакомство с миром профессионального труда, включая: рассказы родителей и специалистов о профессиях; экскурсии на предприятия города.
- ❑ Практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности, в том числе в кружках и студиях технического и художественного творчества.
- ❑ Творческие конкурсы практической направленности, в том числе для детей с инженерно-техническими и музыкальными способностями.
- ❑ Оформление Портфолио.

# Основные задачи и ведущие средства сопровождения профессионального самоопределения

II ступень основного общего образования (5-7 классы)

## Задачи

- ❖ Формирование готовности к саморазвитию и самоопределению.
- ❖ Формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности.



## Средства

- ❑ Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов.
- ❑ Родительские мастер-классы по профессиям.
- ❑ Система ориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности.
- ❑ Экскурсии на предприятия.
- ❑ Творческие конкурсы профессионально-практической направленности.
- ❑ Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.

# II ступень основного общего образования (8-9 классы)

## Задачи

- ❖ Определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов.
- ❖ Формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами.
- ❖ Построение учащимися личной профессиональной перспективы.
- ❖ Подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе.



## Средства

- ❑ Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов
- ❑ Система предпрофильных элективных мини-курсов профессиональной направленности и профессиональных проб.
- ❑ Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями.
- ❑ Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы).
- ❑ Творческие конкурсы профессионально-практической направленности.
- ❑ Летние профориентационные лагеря (смены).

## III. Ступень. Основная средняя школа (10-11 классы)

### Задачи

- ❖ Уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения;
- ❖ Проектирование послешкольного образовательно-профессионального маршрута (с учетом введения в вузах бакалавриата);
- ❖ Знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки.
- ❖ Формирование ценности самообразования и саморазвития.

### Средства

- ❑ Использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов.
- ❑ Система профильных элективных курсов и профессиональных проб.
- ❑ Специально организованная ориентационная работа
- ❑ Профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, мастер-классы и др.



# Проориентационные уроки





# Всероссийский проект «Билет в будущее»

«Билет в будущее» – это проект о том, как построить СВОЙ путь, реализовать СВОЮ мечту, выбрать СВОЮ профессию. Проект помогает раскрыть возможности каждого школьника и построить планы на будущую карьеру.



# Проориентационные уроки



# Участие учащихся гимназии в профессиональных пробах



# Участие учащихся гимназии в профессиональных пробах



# Полезные электронные сервисы по профориентации школьников

- Сайт **ПроеКТОрия** <https://proektoria.online/lessons> - Не знаешь, какую профессию выбрать после школы? Смотри Всероссийские открытые уроки про самые крутые специальности и развивающиеся отрасли!
- «Атлас новых профессий» - сайт <https://new.atlas100.ru/>
- **Тестирование** по выявлению своего карьерного развития на сайте <https://bilet.worldskills.ru/>
- Электронная платформа **Профнавигатор** <http://iro23.ru/prof/proinformirovan-proforientirovan.html>
- **Навигатум: в мире профессий** сериал для младших школьников о профессиях и труде <https://navigatum.ru/primary-school.html>
- **Он-лайн тестирование по психологии** на тему профориентации на портале Профориентатор.ру <https://proforientator.ru/>, <https://prof-navigator.org/index.html>
- **Методическая копилка ИРО для педагогов** по профориентации <http://iro23.ru/proforientaciya>
- **Он-лайн тестирование по психологии** на тему профориентации <https://proforientatsia.ru/testy-na-proforientatsiyu-dlya-detej/>
- **Профориентационные экскурсии в ВУЗы** Краснодарского края (онлайн) <https://vt.kubstu.ru>
- <http://libkrumvd.ru/images/gazeta/univer/>
- «Электронное сопровождение образовательного курса «Человек и профессия» - (Издательство «Глобус»), электронный учебник профессионального самоопределения Г.В. Резапкиной, проект «Навигатум» <https://navigatum.ru/metodika.html>;  
Уроки по профориентации [https://moeobrazovanie.ru/gotovije\\_uroki\\_po\\_proforientatsii.html](https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html);
- Программа «Смартия» <https://smartia.me/skilsii> т.д.
- Методический кабинет профессиональной ориентации Г.В. Резапкиной <http://metodkabi.net.ru>,
- Проектория <https://proektoria.online/>;
- Пропуск в профессию <https://proekt-pro.ru/>





- **Предлагаем пройти бесплатные онлайн тесты:**
- **Тест «Личность и профессия»**
- **<https://proforientator.ru/proflin e/test/e60f99de247544e88ea0ad7824b7f1ef>**
- **Тест «ВУЗ или колледж»**
- **<https://proforientator.ru/proflin e/test/d2225270674c9696bc874e6d86850bed>**
- 



## Рекомендуемая литература

1. Битянова М. Р. Организация психологической работы в школе. М.: Совершенство, 1998.
2. Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. СПб.: Питер, 2008
3. Дубровина И. В. Практическая психология образования. М.: ТЦ “Сфера”, 1998.
4. Климов Е.А. Как выбирать профессию. М.: Просвещение, 1990.  
Елькина О. Ю. Путешествие в мир профессий: пособие для родителей учащихся 1-4 классов.
5. Прощицкая Е.Н. «Выбирайте профессию».М.-1991.
6. Практическая психодиагностика. Самара, 1998
7. «Я в мире профессий», Краснодар, 2004
8. Рогов Е.И Выбор профессии:Становление профессионала.-М.-2003
9. Программа тренингов к фильму Г.В.Резапкиной «Дороги, которые мы выбираем»
10. Г.В. Резапкина. Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ»
11. Резапкина, Г. Словарь профессий / Г. Резапкина // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 5.- С. 25-32.
12. Г.В. Резапкина. Методический кабинет профориентации  
<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2105#ur>



«Если вы удачно  
выберете труд и вложите  
в него всю свою душу, то  
счастье само вас отыщет»  
*К. Д. Ушинский*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**