

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ДЕТСТВО»
(МКУ РЦ «Детство» г. Краснодара)
Октябрьская ул., 120, г. Краснодар, 350000, тел. 259-91-62
e-mail: centrdetstvo@kubannet.ru<http://cdk-detstvo.centerstart.ru>
ОКПО 49451501, ОГРН 1022301224967
ИНН 2310079290, КПП 230801001

Руководителю ОО,
педагогу-психологу

21.04.2025 № 108
на № _____ от _____

Информация о сдаче статистических отчетов.

В соответствии с пунктом 4 статьи 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и пунктом 2.3. Приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 09.06.2018 г. № 165 специалисты МКУ РЦ «Детство» осуществляют мониторинг эффективности деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций.

В связи с вышеизложенным педагоги-психологи ОО должны сдать отчеты за 2024/2025 учебный год до 15.05.2025 года в МКУ РЦ «Детство» (ул. Октябрьская, 120, каб. 3).

Формы статистического отчета и плана работы в летний период, размещены на сайте МКУ РЦ «Детство» прилагаются к письму.

Директор

Т.В. Харченко

Воротникова С.Л.
259-63-76

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ №

(ФИО)

« __ » _____ 20__ г.

**Сводный статистический отчёт
о деятельности педагогов-психологов ОО за 2024/25 учебный год**

1. Психологическое консультирование (индивидуальное)

№ п/п	Наименование	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
Индивидуальные консультации по запросу				
1	Проблемы, связанные с обучением			
2	Эмоционально-личностные проблемы			
3	Профориентация			
4	Коммуникативные проблемы			
5	Проблемы в поведении			
6	Проблемы воспитания, детско-родительских отношений			
7	Проблемы адаптации			
8	Другое (указать)			
ИТОГО:				
Консультации по результатам тестирования				
ИТОГО:				

2. Психологическая диагностика.

№ п/п	Направление диагностики	Плановая, кол-во учащихся	Внеплановая, кол-во учащихся
1	Готовность к школьному обучению		
2	Адаптация учащихся		
3	Готовность к переходу на 2 ступень обучения		
4	Диагностика личностных особенностей		
5	Диагностика развития познавательной сферы		
6	Психологическая готовность к ГИА		
7	Диагностика в рамках плана работы по формированию жизнестойкости и профилактики аутодеструктивного поведения		
8	Диагностика одаренности		
9	Социометрическое исследование, изучение микроклимата классных коллективов		
10	Детско-родительские отношения		
11	Профориентация		
12	Другое (укажите)		
ИТОГО:			

3. Коррекционно-развивающая работа.

а) индивидуальная работа с учащимися

№ п/п	Направление работы	Количество человек	Количество мероприятий
1	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы		
2	Коррекция и развитие познавательной сферы		
3	Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации		
4	Коррекционные – развивающие занятия с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН		
ИТОГО:			

б) групповая работа с учащимися

№ п/п	Формы работы	Количество человек	Количество мероприятий
1	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы		
2	Коррекция и развитие познавательной сферы		
3	Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации		
4	Коррекционные развивающие занятия или тренинги с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН		
ИТОГО			

4. Психологическое просвещение и профилактика.

а) учащиеся

№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся		
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах		
3	Психологическая подготовка к ГИА		
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.		
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения		
6	Пропаганда ЗОЖ		
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.		
8	Профориентация и самоопределение		
ИТОГО:			

Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для обучающихся

№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных материалов для проведения классных часов
1	Особенности адаптации обучающихся	

2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	
3	Психологическая подготовка к ГИА	
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	
6	Пропаганда ЗОЖ	
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	
8	Профориентация и самоопределение	
	ИТОГО:	

б) педагоги

№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся		
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах		
3	Психологическая подготовка к ГИА		
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.		
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения		
6	Пропаганда ЗОЖ		
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.		
8	Профориентация и самоопределение		
	ИТОГО:		

Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для учителей

№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных и размещенных на сайте ОО материалов
1	Особенности адаптации обучающихся	
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	
3	Психологическая подготовка к ГИА	
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	
6	Пропаганда ЗОЖ	
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	
8	Профориентация и самоопределение	
	ИТОГО:	

в) родители

№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся		
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах		
3	Психологическая подготовка к ГИА		
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.		
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения		
6	Пропаганда ЗОЖ		
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.		
8	Профориентация и самоопределение		
	ИТОГО:		

Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для родителей обучающихся.

№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных и размещенных на сайте ОО материалов
1	Особенности адаптации обучающихся	
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	
3	Психологическая подготовка к ГИА	
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	
6	Пропаганда ЗОЖ	
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	
8	Профориентация и самоопределение	
	ИТОГО:	

4. Работа психолога в ППК.

Количество заседаний	Количество обследованных детей	Из них направлено на городскую ПМПК	Количество детей, охваченных коррекционной работой

План работ в летний период разрабатывается индивидуально для каждого педагога-психолога ОО.

ПЛАН РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД				
№	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчетности
1	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1.	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН.	июнь-август	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН	аналитическая справка
1.2	Диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе	июнь-август	будущие первоклассники	аналитическая справка
2	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
2.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативный навыков обучающихся.	июнь-август	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал коррекционно-развивающей занятий
2.2	Коррекционная работа, направленная на повышение уровня готовности детей к обучению в школе.	июнь-август	будущие первоклассники	журнал коррекционно-развивающей занятий
3	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА			
3.1	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся разработка памяток и буклетов для родителей будущих первоклассников по подготовке детей к обучению в школу	июнь-август	родители учащихся:	памятки, буклеты для родителей (законных представителей) обучающихся и учителей
3.2	Работа с учителями разработка памяток и буклетов	июнь-август	учителя	
4	КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
4.1	По результатам диагностики: – психологическая готовность первоклассников к обучению в школе, – психологические особенности обучающиеся, состоящих на ВШУ, ОПДН, КДН.	внесть дни и время проведения консультаций из циклограммы	обучающиеся, учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций
4.2	По запросу: – обучающихся,	внесть дни и время	обучающиеся,	журнал консультаций

	– родителей, – учителей школы.	проведения консультаций из циклограммы	родители (законные представители) обучающихся, учителя	
--	-----------------------------------	--	---	--

Педагог-психолог / _____ / _____