

**Аналитическая справка о наличии результативности коррекционно-развивающей работы с обучающимися педагога-психолога МКУ РЦ «Детство» Якушевой Н.И.**

В период сентябрь 2022- май 2023 года осуществляла коррекционно-развивающую работу в МКУ РЦ «Детство».

За этот период было обследовано и зачислено на групповые занятия 15 детей дошкольного возраста 6-7 лет.

С целью обеспечения коррекционно-развивающего обучения дошкольников с учётом принципов ФГОС дошкольного образования и создания условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, интеллектуального и психоэмоционального развития, развития творческого мышления была разработана коррекционно-развивающая групповая программа по коррекции и развитию высших психических функций, математических представлений, начальной подготовке к овладению количественным счётом и грамотой для детей 6-8 лет «Ступеньки».

Дети посещали групповые занятия в течение 2022-2023 учебного года, с целью коррекции и развития познавательной сферы. У 10 обучающихся был подтвержден статус ОВЗ. Дошкольники 6-7 лет обучались по программе «Ступеньки». В начале обучения в сентябре 2022 года была проведена входная психодиагностика (табл. 1). Промежуточная диагностика проводилась в январе 2023 года (табл. 2). Итоговая диагностика была проведена в июне 2023 года. Обучающиеся посещали занятия три раза в неделю, продолжительностью 30 минут. После каждого занятия с родителями проводилась групповая консультация, где давались рекомендации по обучению детей в домашних условиях, с целью закрепления полученных на занятиях знаний, умений и навыков.

На протяжении 2022-2023 учебного года группа проходила обучение по программам в соответствии с возрастом.

Данные реализации программ были апробированы и реализованы в рамках групповой работы с детьми в МКУ РЦ «Детство». Для определения уровня актуального развития детей, а так же с целью динамического наблюдения проводились диагностические обследования (первичное, промежуточное и итоговое), результаты которых заносятся в карты развития воспитанников. В диагностических целях использовались методики: Забрамная С.Д. «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей», методика «Доска Сегена», «Четвёртый лишний» Агаева Е.Л.

Анализ полученных данных отражён в таблицах 1,2 (2022-2023 учебный год), в таблице 3 отражены данные по результатам итоговой диагностики (2022-2023 учебный год).

Таблица 1. Диагностика актуального уровня развития детей (дата проведения: сентябрь, 2022)

№	Общие данные	Принято в группу	Уровень актуального развития		
			В пределах возрастной нормы	Незначительно снижен	Низкий
1	6-8 лет «Ступеньки»	15	0	10 (67%)	5 (33%)

Таблица 2. Мониторинг уровня актуального развития детей (дата проведения: январь, 2023). Промежуточная диагностика.

№	Общие данные	Количество детей	Уровень актуального развития		
			В пределах возрастной нормы	Незначительно снижен	Низкий
1	6-7 лет «Ступеньки»	15	6 (40%)	7 (47%)	2 (13%)

Таб.3. Итоговая диагностика актуального уровня развития детей (дата проведения: май, 2023)

№	Общие данные	Количество	Уровень актуального развития
---	--------------	------------	------------------------------

		детей	В пределах возрастной нормы	Незначительно снижен	Низкий
1	6-7 лет «Ступеньки»	15	13 (87%)	2 (13%)	0

По итогам диагностики отмечается наличие результативности коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ после посещения в рамках реализации программ в течение первого учебного года. По результатам итоговой диагностики отмечается положительная динамика у 13 детей (87%), посещающих занятия.

Двум обучающимся в группе «Ступеньки» рекомендовано продолжить групповые и индивидуальные занятия с целью дальнейшей коррекции и развития высших психических функций.

Вывод: по представленным данным мониторинга за 2022-2023 учебный год в работе педагога-психолога Якушевой Н.И. отмечаются стабильно высокие результаты коррекции развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Педагог-психолог

Директор МКУ РЦ «Детство»



Н.И. Якушева

Т.В. Харченко

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

Педагогического совета

От 25.08.2022 № 2

« 25 » 08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ РЦ «Детство»

Т.В. Харченко

« 25 » 08. 2022г.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «СТУПЕНЬКИ»

3 занятия в неделю (94 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Диагностика.	1	13.09.2022
2.	Диагностика	1	13.09.2022
3.	Развитие понятийного мышления. «День города Краснодара».	1	15.09.2022
4.	Развитие объема внимания. Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства.	1	20.09.2022
5.	Сравнения групп предметов. Отношения: часть – целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале).	1	20.09.2022
6.	Развитие пространственных представлений. Усвоение понятий «следует за», «находится перед», «слева», «справа», «между», «сверху», «снизу». «Фруктовая тарелка».	1	22.09.2022
7.	Развитие пространственных представлений (понимание слов «выше», «левее», «правее», «ниже», «на», «над», «под»).	1	27.09.2022
8.	Развитие пространственных представлений (понимание слов «выше», «левее», «правее», «ниже»).	1	27.09.2022
9.	Развитие гибкости мышления, уметь строить простейшие умозаключения.	1	29.09.2022
10.	Удаление части из целого (вычитание). Представление о действии вычитания (на наглядном материале).	1	04.10.2022
11.	Пространственные отношения: между, посередине.	1	04.10.2022
12.	Развитие умений воспроизводить образец. Развитие зрительного восприятия (выделение формы). «Варим компот».	1	06.10.2022
13.	Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один - много.	1	11.10.2022

14.	Формирование мыслительных операций. Число 1. Цифра 1.	1	11.10.2022
15.	Обобщение «Овощи»	1	13.10.2022
16.	Пространственные отношения: внутри, снаружи.	1	18.10.2022
17.	Формирование мыслительных операций. Число 2 и цифра 2. Пара.	1	18.10.2022
18.	Развитие умений воспроизводить образец, анализировать. Развитие зрительного восприятия (выделение формы). Время года «Осень».	1	20.10.2022
19.	Точка. Линия. Прямая и кривая линии.	1	25.10.2022
20.	Представления об отрезке и луче.	1	25.10.2022
21.	Развитие умений воспроизводить образец. Развитие зрительного восприятия (выделение формы). «Перелётные птицы».	1	27.10.2022
22.	Формирование мыслительных операций. Число 3. Цифра 3.	1	08.11.2022
23.	Формирование мыслительных операций. Число 4. Цифра 4.	1	08.11.2022
24.	Развитие памяти. «День народного единства».	1	10.11.2022
25.	Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Представления об углах и видах углов.	1	15.11.2022
26.	Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Представление об углах и видах углов.	1	15.11.2022
27.	Развитие умений воспроизводить образец. Развитие зрительного восприятия (выделение формы). «Дикие животные».	1	17.11.2022
28.	Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Представление о числовом отрезке	1	22.11.2022
29.	Развитие умения ориентироваться в пространстве на листе бумаги. Представление о числовом отрезке.	1	22.11.2022
30.	Развитие умений воспроизводить образец. Развитие зрительного восприятия (выделение формы). «Домашние животные».	1	24.11.2022
31.	Представления о ломанной линии и многоугольнике.	1	29.11.2022
32.	Формирование мыслительных операций. Число 5. Цифра 5.	1	29.11.2022
33.	Развитие умений воспроизводить образец. Развитие зрительного восприятия (выделение формы). «Домашние животные».	1	01.12.2022
34.	Пространственные отношения: впереди, сзади. Временные отношения: раньше, позже.	1	06.12.2022
35.	Пространственные отношения: впереди, сзади. Временные отношения: раньше, позже.	1	06.12.2022
36.	Развитие умений воспроизводить образец. Развитие зрительного восприятия (выделение формы).	1	08.12.2022

	Время года «Зима».		
37.	Сравнение групп предметов на наглядной основе. Обозначение отношений больше, меньше	1	13.12.2022
38.	Сравнение групп предметов на наглядной основе. Обозначение отношений больше, меньше.	1	13.12.2022
39.	Развитие умений воспроизводить образец. Развитие зрительного восприятия (выделение формы). «Новогодние игрушки».	1	15.12.2022
40.	Формирование мыслительных операций. Число 6 и цифра 6.	1	20.12.2022
41.	Формирование мыслительных операций. Число 6 и цифра 6.	1	20.12.2022
42.	Развитие умений воспроизводить образец. Развитие зрительного восприятия (выделение формы). Матрешка.	1	22.12.2022
43.	Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины (непосредственное и опосредованное с помощью мерки).	1	27.12.2022
44.	Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимости результата сравнения от величины мерки.	1	27.12.2022
45.	Развитие внимания в условиях коллективной деятельности Развитие мышления (абстрагирование признаков). «Новогодняя ёлка».	1	29.12.2022
46.	Диагностика.	1	10.01.2023
47.	Развитие умений воспроизводить образец. Развитие зрительного восприятия (выделение формы). «Моё любимое домашнее животное».	1	10.01.2023
48.	Развитие вариативного и образного мышления. «Зимующие птицы».	1	12.01.2023
49.	Формирование мыслительных операций. Число 7 и цифра 7.	1	17.01.2023
50.	Формирование мыслительных операций. Число 7 и цифра 7.	1	17.01.2023
51.	Развитие воображения, творческих способностей. «Домашние птицы».	1	19.01.2023
52.	Отношения: тяжелее, легче. Сравнение массы (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимости результата сравнение от величины мерки.	1	24.01.2023
53.	Отношения: тяжелее, легче. Сравнение массы (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимости результата сравнение от величины мерки.	1	24.01.2023
54.	Развитие внимания, мелкой моторики. «Одежда».	1	26.01.2023
55.	Представление о площади. Сравнение площади (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимости результата сравнение от величины мерки.	1	31.01.2023
56.	Представление о площади. Сравнение площади (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимости результата сравнения от величины мерки.	1	31.01.2023

57.	Развитие мелкой моторики. «Одежда».	1	02.02.2023
58.	Формирование мыслительных операций. Число 8 и цифра 8.	1	07.02.2023
59.	Формирование мыслительных операций. Число 8 и цифра 8.	1	07.02.2023
60.	Развитие мелкой моторики. «Транспорт».	1	09.02.2023
61.	Формирование мыслительных операций. Число 9 и цифра 9.	1	14.02.2023
62.	Развитие мышления. Число 9 и цифра 9.	1	14.02.2023
63.	Развитие умения анализировать и сравнивать образец. Представление о площади.	1	16.02.2023
64.	Развитие умения анализировать и сравнивать образец. Представление о площади.	1	21.02.2023
65.	Развитие внимания в условиях коллективной деятельности. Развитие восприятия. Развитие умения копировать образец. Развитие мышления. «Подарок папе».	1	21.02.2023
66.	Формирование мыслительных операций. Число 0 и цифра 0.	1	28.02.2023
67.	Формирование мыслительных операций. Число 0 и цифра 0.	1	28.02.2023
68.	Развитие понятийного мышления. Развитие мелкой моторики. «Подарок маме».	1	02.03.2023
69.	Формирование мыслительных операций. Число 10. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.	1	07.03.2023
70.	Формирование мыслительных операций. Число 10. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.	1	07.03.2023
71.	Развитие внимания в условиях коллективной деятельности. Развитие восприятия. Развитие умения копировать образец. Развитие мышления. «Семья».	1	09.03.2023
72.	Знакомство с пространственными фигурами – шар, куб, параллелепипед. Их распознавание.	1	14.03.2023
73.	Знакомство с пространственными фигурами – шар, куб, параллелепипед. Их распознавание.	1	14.03.2023
74.	Развитие наглядно-образного мышления, мелкой моторики. «Посуда».	1	16.03.2023
75.	Знакомство с пространственными фигурами – пирамида, конус, цилиндр.	1	21.03.2023
76.	Знакомство с пространственными фигурами – пирамида, конус, цилиндр	1	21.03.2023
77.	Развитие умения анализировать и сравнивать образец. Домашние птицы.	1	23.03.2023
78.	Формирование мыслительных операций. Повторение.	1	11.04.2023
79.	Формирование мыслительных операций. Повторение.	1	11.04.2023

80.	Формирование мыслительных операций. Повторение.	1	13.04.2023
81.	Формирование мыслительных операций. Повторение.	1	18.04.2023
82.	Формирование мыслительных операций. Повторение.	1	18.04.2023
83.	Развитие памяти на последовательность событий. «Обитатели подводного мира».	1	20.04.2023
84.	Развитие умения анализировать и сравнивать образец. «Птицы жарких стран».	1	27.04.2023
85.	Развитие мышления. Решение задач на сложение и вычитание.	1	02.05.2023
86.	Развитие мышления. Решение задач на сложение и вычитание.	1	02.05.2023
87.	Развитие умения устанавливать закономерности. «День Великой Победы».	1	04.05.2023
88.	Развитие памяти на последовательность действий. Математические игры	1	11.05.2023
89.	Развитие памяти на последовательность действий. Математические игры.	1	16.05.2023
90.	Развитие памяти. Математические игры.	1	16.05.2023
91.	Развитие логического мышления. Решение задач на сложение и вычитание.	1	18.05.2023
92.	Развитие образного вариативного мышления. Время года «Лето».	1	23.05.2023
93.	Диагностика.	1	23.05.2023
94.	Диагностика.	1	25.05.2023



## **Заключение**

### **по результатам психологического обследования обучающегося**

**Педагог-психолог:** Якушева Н.И.

**Дата проведения:** 12.09.2022

**Обучающийся:** мальчик, 5 лет 11 месяцев, ДОО не посещает.

**Цель обследования:** выявление уровня актуального развития и эмоционально-волевой сферы.

**Используемые методики:**

- метод включенного и не включенного наблюдения;
- «Доска Сегена» Сегена Э.;
- «Пространственная ориентация» Забрамная С.Д.;
- «Найди отличия» Забрамная С.Д.;
- «Запоминание картинок»;
- «Четвертый лишний» Агаева Е.Л.;
- «Разрезные картинки» Забрамная С.Д.

**Особенности проведения и эмоционально-волевой сферы, контакт ребенка со взрослыми:** в контакт вступает сразу. Деятелен, но активность сам не проявляет. Дистанцию соблюдает. Негативизм во время обследования не проявляет. Эмоционально лабилен. Обидчив, при столкновении с трудностями.

**Восприятие:**

**Цвет:** «Доска Сегена» - цвета зрительно соотносит, называет основные и оттеночные цвета.

**Величина:** «Доска Сегена» - зрительно соотносит фигуры.

**Форма:** «Доска Сегена» (6 фигур) – зрительно соотносит. Из фигур называет: круг, квадрат, овал.

**Временные представления:** Части суток, времена года – не сформировано.

**Пространственные представления** «Пространственная ориентация» (на

себе/от себя): лево-право – в стадии формирования, вперед-назад – с помощью.

**Внимание:** интерес к играм проявляет. «Найди отличия?» с наводящей помощью. Концентрация, объем, распределение, устойчивость и переключаемость внимания снижены.

**Память:** зрительная из 7 картинок называет 4, опосредованно - 3. Средний уровень развития памяти.

**Мыслительные операции (обобщение, исключение).** Методика «Четвёртый лишний»: на сниженном уровне, с разъясняющей, наводящей помощью.

**Наглядно-действенное мышление:** собирает пирамидку из 7 колец самостоятельно, путем зрительного соотнесения с элементами примеривания.

**Целенаправленная деятельность:** по инструкции с организующей, разъясняющей помощью.

**Состояние общей моторики (метод наблюдения, лист бумаги и цветные карандаши):**

**Крупная моторика:** соответствует норме.

**Мелкая моторика:** развита удовлетворительно; ведущая рука - правая.

**Темп и динамика работы:** снижены, особенно при столкновении с трудностями.

**Заключение:** Уровень актуального развития низкий.

**Рекомендации:**

Занятия с педагогом-психологом по развитию высших психических функций и развитию эмоционально-волевой сферы.

Педагог-психолог

Директор



Н.И. Якушева

Т.В. Харченко