

«Как поддерживать у школьников мотивацию учиться дистанционно?»

Напоминаю: мотивация – это понимание ЗАЧЕМ ребенку заниматься чем-то. И прежде чем формировать мотивацию у ученика, нужно выяснить чего хочет сам ученик.

А потом уже делать то, что называется: «формирование мотивации».

Здесь, дорогие взрослые, придется проявить терпение, вывести ребенка на доверительный разговор.

Расспросите своего ученика, кем бы он хотел быть когда вырастет, нарисуйте воображаемый образ, обозначьте его потребности.

Потом обозначьте умения, которыми должен обладать желаемый образ.

И теперь когда получите полный список потребностей, нужно объяснить ученику, что такое дистанционное обучение и какие действия нужно ему будет выполнять.

Главное снять напряжение от неизвестности, дать понимание что конкретно и как ему нужно делать, ведь неизвестность пугает и настораживает. И снятия этого страха неизвестности снимет и сопротивление к дистанционному обучению.

Сам процесс обучения должен быть постепенным и понятным для школьника можно расписать алгоритм действий, чтобы не пугать его сложностью перехода к такой новой форме обучения.

И на каждом этапе должно быть ободрение шагов, поддержка и нивелирование неудач. Если у ребенка что-то не получается нельзя критиковать, ругать. Нужно говорить: «Ничего страшного. И у меня не всегда получалось. У тебя уже вот это хорошо получается...» и т.д.

Этот прием называется: формирование мотивации снизу вверх. Суть его в том, что вы опираясь на потребность ребенка, формируете у него положительные эмоции, удовлетворение и радость по отношению к дистанционному обучению.

Параллельно нужно использовать и другие пути формирования мотивации, такие как убеждение, разъяснение, внушение, информирование о том, что в настоящее время это необычная для школы, но необходимая форма обучения.

Что ситуация с эпидемией вынудила всех обучаться таким образом и поэтому дистанционное обучение нужно освоить сейчас и быстро.

Конечно каждый из вас будет находить свои слова и доводы. Но, важно соблюдать алгоритм формирования мотивации, поэтому давайте повторим ваши шаги:

1. Выявляем потребности ребенка в доброжелательной форме: что хочет, что любит, чем хотел бы заниматься в будущем.
2. Формируем нужную мотивацию, используя прием: снизу вверх, а также убеждение, разъяснение важности перехода на дистанционное обучение в современных условиях школьного обучения.
3. Помогаем освоить технику дистанционного обучения своему ребенку, используя при этом все ваши возможности.

Последовательно выполняя эти шаги, вы сможете сделать переход на дистанционное обучение простым и удобным как для вас так и для ребенка.