

**Перечень
коррекционно-развивающих программ, реализуемых в МКУ РЦ «Детство»
в 2024– 2025 учебном году**

№ п/п	Название программы	Содержание программы	Возраст обучающихся	Ведущий педагог
1.	Программа «Обучалочка»	Коррекционно-развивающая программа «Обучалочка» направлена на развитие познавательных процессов, активизацию мыслительной деятельности, мелкой моторики и коммуникативной сферы, формирование графомоторные навыков, развитие произвольности деятельности, стимулирование речевого развития, что играет важную роль при подготовке к школьному обучению, дает потенциал для развития уверенности в себе, проявлению познавательного интереса и дальнейшего развития.	5-6 лет	Педагог-психолог, учитель-логопед Мешкова А.И.
2.	Программа «Умелочка»	Коррекционно-развивающая программа «Умелочка» направлена на формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе. Задачами программы является развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.	6-7 лет	Педагог-психолог Мешкова А.И.

3.	Программа «Умники и умницы»	Коррекционно-развивающая программа «Умники и Умницы» направлена на оказание коррекционной помощи детям младшего школьного возраста, имеющим трудности в усвоении общеобразовательной программы. Способствует развитию познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер, формированию навыков самоконтроля, адекватной самооценки, мотивации к школьному обучению.	7-8 лет	Педагог- психолог Шеремет Т.А.
4.	Программа «Знаю. Умею. Могу.»	Коррекционно-развивающая программа «Знаю, умею, могу» направлена на оказание помощи и поддержки детям младшего школьного возраста, имеющим трудности в формировании познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер, способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих в учебной деятельности трудностей.	8-11 лет	Педагог- психолог Шеремет Т.А.
5	Программа «Шаг до школы»	Коррекционно-развивающая программа «Шаг до школы» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Основные направления программы: – развитие всех видов речевой деятельности; – профилактика нарушений формирования чтения и письма; – подготовка детей к овладению грамотой; – формирование навыков культуры речевого общения, интереса к родному языку и литературе.	6-8 лет	Учитель-логопед Харьковская И.Н.
6	Программа «Я – грамотей»	Коррекционно-развивающая программа «Я – грамотей» направлена на обогащение словарного	5-6 лет	Учитель-логопед Харьковская И.Н.

		запаса, развитие грамматического строя речи, развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, развитие артикуляционной и мелкой моторики, коррекцию звукопроизношения.		
7	Программа «Ступеньки»	Основными направлениями коррекционно-развивающей программы «Ступеньки» являются: развитие познавательного интереса и коммуникативных навыков; развитие внимания, памяти, воображения и творческого мышления; обогащение эмоциональной сферы ребенка. На занятиях дети готовятся к изучению математики в школе, познакомятся с миром чисел и величин, сформируют умения устанавливать простые закономерности, ориентироваться в пространстве.	6-7 лет	Педагог-психолог Якушева Н.И.
8	Программа «Солнышко»	Программа «Солнышко» позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, всестороннее развитие их волевых качеств, предоставляет возможность развивать у детей все психические процессы и такие личностные качества, как креативность, любознательность, инициативность, ответственность, навыки сотрудничества, умение работать по правилу и образцу, планировать свои действия, развивает алгоритмические навыки и творческие способности.	5 -6 лет	Педагог-психолог Якушева Н.И.
9	Программа «Школа письма»	Коррекционно-развивающая программа «Школа письма» рассчитана на детей младшего школьного возраста (учащихся 2-4 классов), имеющих нарушения речи, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы начального общего образования, а так	8-11 лет	Учитель-логопед Перекрестова Е.В.

		же обучающихся в коррекционных классах. Программа направлена на коррекцию устной и письменной речи, после освоения которой у детей повысится уровень речевого развития, снизятся ошибки в письменной речи.		
10	Программа «Шаги к успеху»	Коррекционно-развивающая программа «Шаги к успеху» направлена на развитие устной речи младших школьников, профилактику нарушений письма и чтения, формированию пространственного восприятия, графо-моторных навыков, способствует формированию учебных навыков.	7-8 лет	Учитель-логопед Перекрестова Е.В.
11	Программа «Раз словечко, два словечко»	Занятия по коррекционно-развивающей программе «Раз словечко, два словечко» направлены на развитие речевой активности, способствуют приобретению необходимых коммуникативных умений. В игровой форме у детей расширяется кругозор, появляются новые знания и умения, интенсивно растет словарный запас, развивается звуковая сторона речи, речевой слух, формируется правильное звукопроизношение.	3-4 года	Учитель-логопед Захарова О.Г.
12	Программа «Звонкий колокольчик»	Целью коррекционно-развивающей программы «Звонкий колокольчик» является предупреждение и коррекция нарушений языкового и речевого развития у детей среднего и старшего дошкольного возраста. Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, развития пальчиковой и общей моторики, обеспечивающей двигательные функции руки, скоординированных действий глаза и руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи	4-5 лет	Учитель-логопед Захарова О.Г.

		дошкольников.		
13	Программа «Радуга звуков»	Коррекционно-развивающая программа «Радуга звуков» способствует развитию речи как средства общения и культуры, обогащению активного словаря, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитию речевого творчества, развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, ознакомлению с детской литературой, формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.	5–6 лет	Учитель-логопед Захарова О.Г.
14	Программа «В стране волшебных звуков»	Коррекционно-развивающая программа «В стране волшебных звуков» решает вопросы практической подготовки детей к обучению чтению и письму, направлена на формирование культуры речи, развитие фонематического восприятия, что является основой для успешного овладения грамотой. Содержание занятий ориентировано на создание предпосылок положительной мотивации обучения в школе.	6-7 лет	Учитель-логопед Захарова О.Г.
15	Программа «Мамина школа»	Программа «Мамина школа», направлена на повышение уровня родительской компетентности, формирование навыков гармоничного взаимодействия, сотрудничества во время совместных занятий родителей и детей раннего возраста. На занятиях по программе дети овладевают практическими навыками работы по инструкции взрослого, развивают память, мышление, речь, мелкую моторику, формируют навыки социального поведения.	1,5 – 3 года	Педагог-психолог Маркова О.А.

16	Программа «Знайка»	Занятия по коррекционно-развивающей программе «Знайка» направлены на развитие памяти, внимания, мышления дошкольников, способствуют приобретению необходимых коммуникативных умений. В игровой форме у детей формируются навыки социального поведения, представления об окружающем мире.	3-4 года	Педагог-психолог Маркова О.А.
17	Программа «Веселый колокольчик»	Комплексная коррекционно-развивающая программа «Веселый колокольчик» направлена на развитие речевой активности и познавательных процессов. Занятия по данной программе создают условия для накопления представлений об окружающем мире, формируют такие личностные качества дошкольников, как любознательность, инициативность, ответственность, самостоятельность.	4-5 лет	Педагог-психолог Маркова О.А.
18	Программа «Веселая радуга»	Занятия по коррекционно-развивающей программе «Веселая радуга» способствуют развитию произвольного внимания ребенка, зрительного восприятия и памяти, умения сравнивать, обобщать, классифицировать предметы, устанавливать простые закономерности, подготавливают к изучению математики, создают предпосылки для формирования у детей готовности к школе.	5–6 лет	Педагог-психолог Маркова О.А.
19	Программа «В стране волшебных знаний»	Занятия по коррекционно-развивающей программе «В стране волшебных знаний» направлены на коррекцию и развитие произвольности психических процессов у детей, формирование мотивации учения и развитие интереса к процессу обучения, совершенствование коммуникативных навыков, развитие наглядно-образного и предпосылок словесно-логического мышления, формирование умения делать выводы,	6-7 лет	Педагог-психолог Маркова О.А.

		обосновывать свои суждения.		
20	Программа «Скоро в школу»	Коррекционно-развивающая программа «Скоро в школу» направлена на развитие речевой активности, целенаправленное формирование всех компонентов речевой системы, профилактику нарушений развития связной речи, формирование мотивации к обучению, способствует развитию познавательных интересов, графо-моторных навыков и других важных качеств, которые позволяют подготовить ребенка к успешному обучению в школе.	5-6 лет 6-7 лет	Учитель-логопед Евтушенко Ю.В.
21	Программа «Кубики»	Коррекционно-развивающая программа «Кубики» направлена на формирование у детей предпосылок математического стиля мышления, социально-психологическое развитие личности, мотивации и развитии способностей детей на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.	4-5 лет	Педагог-психолог Якушева Н.И.
22	Программа «Школа развития речи»	Коррекционно-развивающая программа «Школа развития речи» направлена на развитие речи учащихся младших классов. в процессе реализации программы у обучающихся формируются лингвистические знания, умения и навыки, вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как: словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности.	8-11 лет	Учитель-логопед Перекрестова Е.В.

23	Программа «Словечко»	Коррекционно-развивающая программа «Словечко» направлена на развитие расширение и обогащение словарного запаса, развитие артикуляционной и мелкой моторики, коррекцию звукопроизношения, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, знаний об окружающем мире, развитие фонематического слуха обучающихся 4-5 лет.	4-5 лет	Учитель-логопед Харьковская И.Н.
----	----------------------	---	---------	----------------------------------

Заместитель директора
МКУ РЦ Детство

Л.А. Шошина