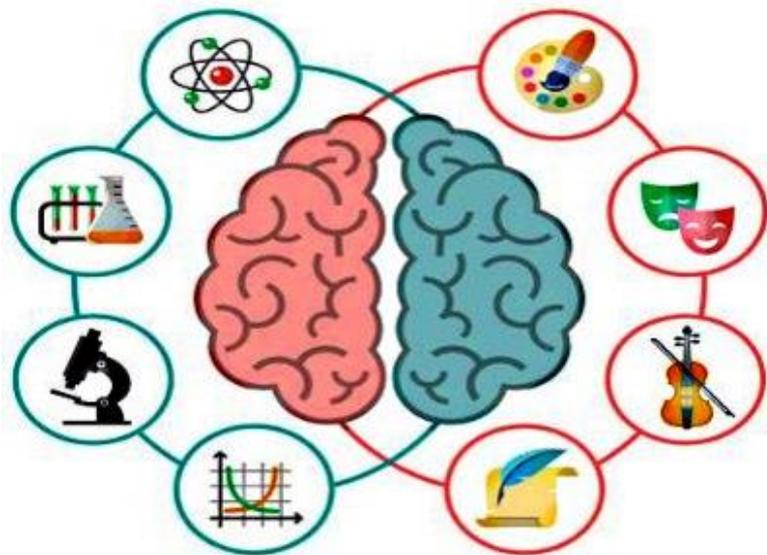


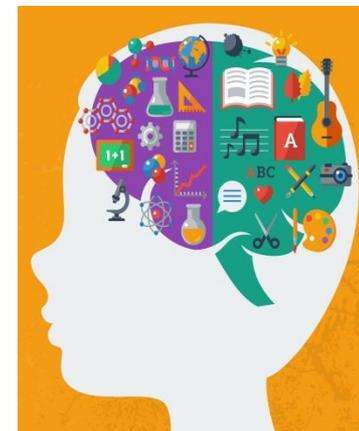
Использование нейропсихологических методов и приемов в работе с одаренными детьми по развитию эмоционально волевой сферы



Педагог-психолог
МАОУ СОШ № 57
Гарипова Г.Г.

Краснодар
2023

- * Нейропсихологический подход предполагает развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы ребенка через движение.
- * Нейропсихологический подход позволяет эффективным образом преодолеть трудности обучения, оказывает общее позитивное воздействие на гармонизацию **развития личности** ребенка: стабилизирует эмоциональный фон, повышает самооценку и уверенность в себе, раскрывает потенциальные возможности одаренного ребенка.



Примерный комплекс упражнений занятия

* Каждое занятие состоит из нескольких этапов:

1. Развитие внимания



2. Дыхательные упражнения



3. Двигательные упражнения

4. Игры с мячом



5. Растяжки



6. Глазодвигательные упражнения



7. Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность

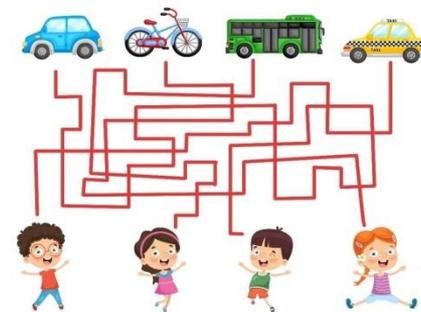
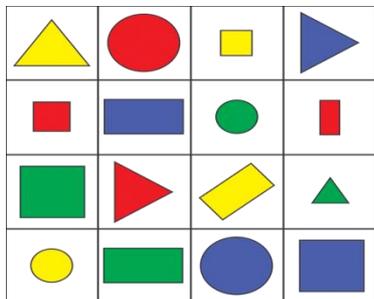


При выполнении нейропсихологических упражнений воздействие идёт снизу-вверх, от тела к мозгу.

1. Развитие внимания (активизация мыслительных процессов)

* Упражнение «Птица, рыба, зверь...».

Участники стоят в кругу. Первый участник называет птицу, а изображает в это время рыбу, следующий называет рыбу, а изображает зверя, следующий за ним называет зверя, а изображает птицу и т.д.



2. Дыхательные упражнения (улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность)



Упражнение «Задуть свечу»

Участники представляют, что перед ними стоят 5 свечек. Им нужно задуть сначала большой струей воздуха одну свечу, затем этот же объем воздуха распределить на 5 равных частей, чтобы задуть все.



Упражнение «Квадрат»

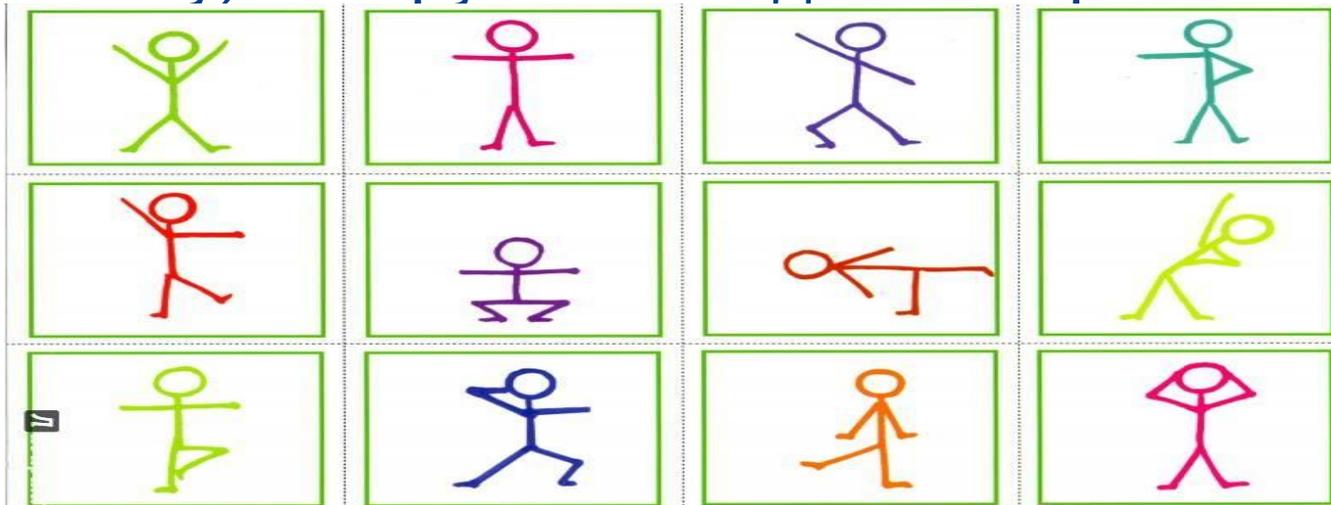
Выполнение упражнения на счет 4: на 1,2,3,4 вдох, на 1,2,3,4 задержка дыхания: на счет 1,2,3,4 выдох: на 1,2,3,4 задержка дыхания.

3. Двигательные упражнения

(при выполнении телесных движений развивается межполушарное взаимодействие, снимаются мышечные зажимы)

* Нейропсихологическая игра «Попробуй, повтори»

Участникам необходимо повторить положение рук, ног или позу, которую они видят на картинке.







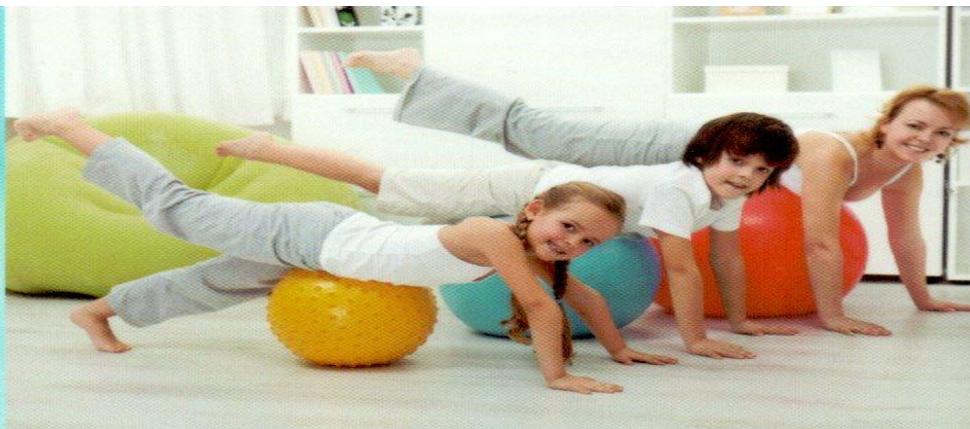


4. Игры с мячом

* Упражнение «Жонглер»

Имитация действий жонглера:

- одной рукой подбрасывать мячик, а другой его ловить. После серии тренировок можно усложнить упражнение и ловить мячик с закрытыми глазами.
- подбрасывать мячик снизу одной рукой, а сверху хватать другой, руки чередовать между собой.
- мячик перебрасывать из одной руки в другую перед собой и за спиной.
- передавать мячик за лопатками с разных сторон. Постепенно увеличивать темп движений.



Упражнение «Снеговик»

Участникам предлагается представить, что каждый из них только что слепленный снеговик. Тело твердое, как замерзший снег. Пришла весна, пригрело солнце, и снеговик начал таять. Сначала “тает” и повисает голова, затем опускаются плечи, расслабляются руки и т. д. В конце упражнения участник мягко падает на пол и изображает лужицу воды. Необходимо расслабиться. Пригрело солнышко, вода в лужице стала испаряться и превратилась в легкое облачко. Дует ветер и гонит облачко по небу.



5. Растяжки

Упражнение «Дерево»

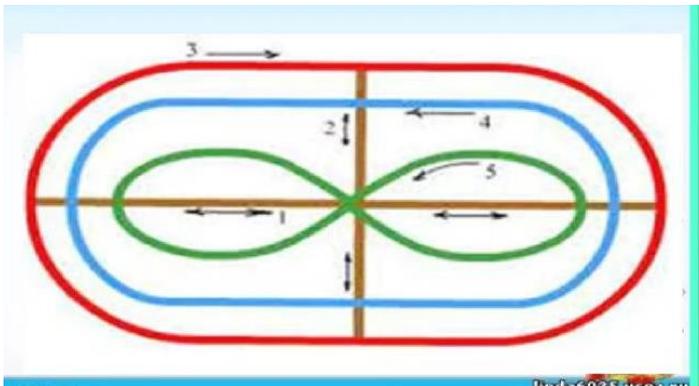
Исходное положение – сидя на корточках. Спрятать голову в колени, обхватить их руками. Представьте, что вы - семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно поднимитесь на ноги, затем распрямите туловище, вытяните руки вверх. Затем напрягите тело и вытянитесь. Подул ветер – вы раскачиваетесь, как дерево.

6. Глазодвигательные упражнения

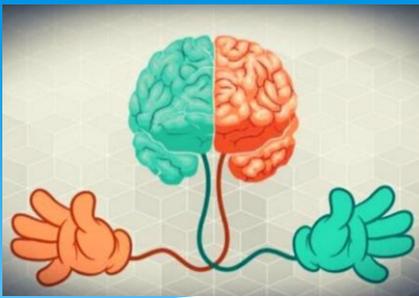
(позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие)

* Упражнение «Глаз – путешественник»

Необходимо развесить в разных углах и по стенам кабинета различные рисунки. Исходное положение – стоя. Не поворачивая головы найти глазами тот или иной предмет, названный ведущим.



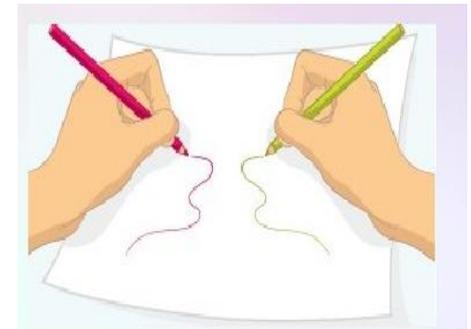
7. Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность



* Упражнение «Картина».

Участникам предлагают разделить лист пополам. Участники сначала рисуют картинку отдельно каждой рукой, а потом одновременно двумя руками. Порядок рисования следующий:

- рисуются рамочка в виде большого квадрата;
- в рамочке солнце с лучами;
- облака;
- чайка или несколько чаек;
- волны;



В результате должна получиться картинка. Всего таких картинок должно быть четыре: нарисованная левой рукой, нарисованная правой, две картинки, нарисованные двумя руками сразу.

* Упражнение «Снежки»

Необходимо взять лист и порвать его пополам. Участник берет по половинке в каждую руку (важно чтобы локти не касались тела) и одновременно сминает их, чтобы весь листок спрятался в кулаке. Затем нужно спокойно, медленно и одновременно эти листочки выпрямлять. Каждая рука должна работать независимо, не помогая одна другой



* Упражнение «Алфавит»

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й

П Л В П П В Л В П П В

К Л М Н О П Р С Т У Ф

П Л В П П В Л В П П В

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

П Л В П П В Л В Л П В

Спасибо за
внимание!

