

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ДЕТСТВО»

Муниципальное казенное учреждение
муниципального образования
город Краснодар Ресурсный центр «Детство»
350000, г. Краснодар, ул. Октябрьская, 120
Директор – Харченко Татьяна Васильевна
тел./факс: +7(861) 259-91-62

E-mail: centrdetstvo@kubannet.ru

Адрес сайта: <http://cdk-detstvo.centerstart.ru>

Научный руководитель – Азлецкая Елена Николаевна,
доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры
педагогике и психологии ФППК ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
тел. +7(918)391-24-19

О Т Ч Е Т

о результатах второго этапа реализации программы муниципальной
инновационной площадки по теме:

**«Модель методического сопровождения педагогов-психологов
общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией
интернет-зависимости подростков»**

Направление деятельности:

разработка методических рекомендаций по системе функционирования
психологических служб в общеобразовательных организациях

Участники проекта: специалисты МКУ РЦ «Детство»; педагоги-психологи
общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающиеся коррекцией
интернет-зависимости подростков (по договору); обучающиеся подросткового
возраста общеобразовательных организаций МО город Краснодар (с согласия
родителей).

Сроки инновационной деятельности: 2020-2023

Краснодар 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Список исполнителей проекта.....	9
1 Отчет о проделанной работе второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки.....	10
2 Результаты и продукты инновационной деятельности второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки....	21
3 Выводы и рекомендации для диссеминации опыта работы.....	22
4 Перспективы развития проекта.....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема: какова модель эффективного методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста?

Актуальность проекта. В связи с утверждением Концепции развития психологической службы образования в Российской Федерации на период до 2025 года (19.12.2017) которая развила положения ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в частности о получении бесплатной психологической коррекции обучающихся (ст. 34), одной из задач является совершенствование научно-методической и организационной базы по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений.

Цель 2-го года реализации проекта: Реализовать модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков; при необходимости внести коррективы.

Субъекты: специалисты МКУ РЦ «Детство»; педагоги-психологи общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающиеся коррекцией интернет-зависимости подростков; обучающиеся подросткового возраста и их родители (официальные представители) общеобразовательных организаций МО город Краснодар.

Объект: методическое сопровождение педагогов-психологов общеобразовательных организаций.

Предмет: модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.

Задачи 2-го года реализации проекта:

1) организовать и провести мероприятия по непрерывному образованию педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар

направленных на повышение их профессиональных компетенций по направлению «психологическая коррекция»;

2) обеспечить наставничество педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия;

3) расширить методическую сеть апробации программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков;

4) экспериментально проверить эффективность реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков;

5) распространить опыт, приобретенный в рамках МИП.

Гипотеза. Модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков, обеспечит эффективность коррекционной работы, если она будет основываться:

1) на инновационном подходе непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов общеобразовательных организаций;

2) на обеспечении современных методов наставничества педагогов-психологов общеобразовательных организаций с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия;

3) на системном подходе к обеспечению безопасности среды развития и социализации личности подросткового возраста;

4) на включении в себя единой программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков, разработанной на основе муниципальных данных исследования личностных особенностей обучающихся подросткового возраста.

Методы исследования

1. Методы взаимодействия и сотрудничества.

2. Методы развития и саморазвития профессиональной компетентности педагогов.

3. Методы анализа.

4. Методы оценивания персонифицированного вклада работника в общий результат инновационной деятельности.

5. Метод мониторинга.

6. Материальные методы стимулирования.

ВТОРОЙ ГОД РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
Календарный план реализации инновационного проекта на 2021-2022 учебный год

II этап – внедренческий (03.11.2021 – 31.08.2022)

№п/п	Содержание и методы деятельности	Сроки	Формы представления результатов	Ответственный
1	Разработка и утверждение локальных актов реализации инновационной деятельности	1 декада ноября	Локальные акты о реализации инновационной деятельности	О.Ю. Михайлова
2	Публикация материалов на сайте с целью регулярного информирования об инновационной деятельности	заполнение страницы ежемесячно	Материалы страницы «Инновационная деятельность» http://cdk-detstvo.centerstart.ru/node/39158	Е.О. Азлецкий
3	Совещание рабочей группы инновационной деятельности	4 четверг каждого месяца	План заседаний рабочей группы	Т.В. Харченко
4	Расширение методической сети апробации программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости	декабрь	Договор сетевого взаимодействия	Т.В. Харченко О.Ю. Михайлова
5	Педагогические чтения «Проблема и сущность интернет-зависимости подростков»	январь	План мероприятия, фото, видео материалы	С.В. Бошук
6	Педагогические чтения «Возможные методы и пути решения проблемы интернет-зависимости подростков»	январь	План мероприятия, фото, видео материалы	С.В. Бошук
7	Мастер-класс	февраль	План мероприятия,	В.Н. Мищенко

	«Применение медиативных и восстановительных технологий в работе с интернет-зависимостью подростков»		фото, видео материалы	
8	Мастер-класс «Применения медиативных и восстановительных практик в работе с интернет-зависимостью подростков»	февраль	План мероприятия, фото, видео материалы	В.Н. Мищенко
9	Семинар-практикум «Профилактика интернет-зависимости»	февраль	План мероприятия, фото, видео материалы	Е.С. Позднякова
10	Семинар-практикум «Особенности коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися с интернет-зависимостью»	февраль	План мероприятия, фото, видео материалы	Е.С. Позднякова
11	Тренинг «Профилактика и коррекция интернет-зависимости подростков»	март	План мероприятия, фото, видео материалы	Е.О. Азлецкий
12	Семинар-практикум «Программа социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир»	март	План мероприятия, фото, видео материалы	Е.О. Азлецкий
13	Консультирование, наставничество педагогов-психологов ОО, занимающихся реализацией программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир» в ОО	апрель	Локальный акт о наставничестве, журнал консультаций	Е.О. Азлецкий
14	Мониторинг личностных	апрель	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Е.О. Азлецкий

	особенностей интернет-аддиктов (2 этап).			
15	Мониторинг эффективности реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков	май	Аналитическая справка по результатам мониторинга	О.Ю. Михайлова
16	Публичный промежуточный отчет.	март	Отчет, фотоматериалы	Е.Н. Азлецкая
17	Подготовка статьи об инновационном проекте в педагогическое издание	март	Статья	Е.Н. Азлецкая Е.О. Азлецкий
18	Подготовка публикаций в Сборник «Формирование здорового образа жизни и безопасного поведения детей и подростков»	июнь	Методические материалы	Е.О. Азлецкий С.В. Бошук В.Н. Мищенко
19	Мониторинг эффективности реализации инновационной деятельности (2 год)	июнь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	О.Ю. Михайлова
20	Анализ инновационной деятельности. Подготовка отчета за 2 год работы МИП	до 30.06.2021	Отчет МИП за 2 год	Е.Н. Азлецкая
21	Подготовка к презентации продуктов инновационной деятельности	июль	Продукты инновационной деятельности Сайт МКУ РЦ «Детство»	Е.Н. Азлецкая
22	Подготовка к публичному отчету за 2 год работы МИП	3 декада августа	Доклад, презентация	Т.В. Харченко

Смета проекта 2-го года реализации проекта

№	Расчёты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению деятельности инновационной площадки	Руб.	Источник финансирования
Кадровое обеспечение			
1	Курсовая подготовка	3000	средства сотрудников
	ИТОГО	3000	

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

№ п/п	ФИО	Должность
1	Харченко Татьяна Васильевна	директор МКУ РЦ «Детство», руководитель проекта
2	Азлецкая Елена Николаевна	доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «КубГУ», научный руководитель проекта
3	Михайлова Ольга Юрьевна	заместитель директора МКУ РЦ «Детство»
4	Позднякова Екатерина Сергеевна	заместитель директора МКУ РЦ «Детство»
5	Бошук Сергей Викторович	педагог-психолог МКУ РЦ «Детство»
6	Азлецкий Егор Олегович	педагог-психолог МКУ РЦ «Детство»
7	Мищенко Валентина Николаевна	педагог-психолог МКУ РЦ «Детство»

1 Отчет о проделанной работе второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки

В рамках решения первой задачи были организованы и проведены мероприятия по непрерывному образованию педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар направленных на повышение их профессиональных компетенций по направлению «психологическая коррекция» (смотри таблицу 1).

Таблица 1 – Мероприятия по непрерывному образованию педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар

№п/п	Содержание и методы деятельности	Сроки	Ответственный
1	Педагогические чтения «Проблема и сущность интернет-зависимости подростков»	24.03.2022	С.В. Бошук
2	Педагогические чтения «Возможные методы и пути решения проблемы интернет-зависимости подростков»	03.03.2022	С.В. Бошук
3	Мастер-класс «Применение медиативных и восстановительных технологий в работе с интернет-зависимостью подростков»	31.03.2022	В.Н. Мищенко
4	Мастер-класс «Применения медиативных и восстановительных практик в работе с интернет-зависимостью подростков»	07.04.2022	В.Н. Мищенко
5	Семинар-практикум «Профилактика интернет-зависимости»	31.03.2022	Е.С. Позднякова
6	Семинар-практикум «Особенности коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися с интернет-зависимостью»	07.04.2022	Е.С. Позднякова
7	Тренинг «Профилактика и коррекция интернет-зависимости подростков»	14.04.2022	Е.О. Азлецкий С.В. Бошук
8	Семинар-практикум «Программа социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир»	31.03.2022	Е.О. Азлецкий
9	Реализация программ психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста.	15.09.2022	Михайлова О.Ю. Бошук С.В. Мищенко В.Н.
10	Консультирование, наставничество педагогов-психологов ОО, занимающихся реализацией программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир» в ОО	март-май	Е.О. Азлецкий С.В. Бошук

Материалы семинаров-практикумов, педагогических чтений, мастер-классов, тренинга размещены на странице инновационной деятельности сайта МКУ МО город Краснодар РЦ «Детство» (Адрес доступа: <http://cdk-detstvo.centerstart.ru/node/39232>)

Решение второй задачи реализации программы МИП предполагала разработку обеспечить наставничество педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия.

В рамках решения данной задачи было:

- 1) разработано и утверждено положение о наставничестве (<http://cdk-detstvo.centerstart.ru/node/39231>);
- 2) подписан приказ об утверждении положения о наставничестве (<http://cdk-detstvo.centerstart.ru/node/39231>);
- 3) сформирован блок методик исследования основных качеств, которыми должен обладать наставник (http://cdk-detstvo.centerstart.ru/sites/cdk-detstvo.centerstart.ru/files/tablica_metodiki.pdf)
- 4) проведено исследование качеств наставников;
- 5) подписан приказ «О возложении обязанности наставника» (<http://cdk-detstvo.centerstart.ru/node/39231>).

По результатам мероприятий по непрерывному образованию педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар и анализу результатов исследования основных качеств, которыми должен обладать наставник были закреплены за педагогами-психологами общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков наставники из числа специалистов МКУ МО город Краснодар РЦ «Детство» (смотри таблицу 2).

Таблица 2 – Список наставников

№п/п	Общеобразовательная организация	ФИО наставника
1	МАОУ гимназия № 54 имени Василия Коцаренко	Азлецкий Е.О.
2	МБОУ МО город Краснодар СОШ №58 имени героя Советского Союза Евдокии Ивановны Носаль	Азлецкий Е.О.

3	МБОУ МО город Краснодар СОШ №76 имени 4-го Гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса	Азлецкий Е.О.
4	МБОУ МО город Краснодар СОШ №78 имени героя РФ Николая Николаевича Шевелева	Бошук С.В.
5	МАОУ СОШ № 96 имени героя Российской Федерации Владислава Посадского	Бошук С.В.
6	МКОУ МО город Краснодар СОШ № 97	Бошук С.В.
7	МАОУ МО город Краснодар гимназия №33 имени Героя Советского Союза Федора Лузана	Бошук С.В.

Наставниками были определены специалисты МКУ МО город Краснодар РЦ «Детство» обладающими следующими основными качествами:

- 1) профессиональная компетентность;
- 2) исполнительская дисциплина;
- 3) преподавательские наклонности;
- 4) коммуникативные способности;
- 5) эмоциональная уравновешенность.

Цель наставничества: повышение результатов коррекцией интернет-зависимости подростков; достижение самостоятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.

Задачи наставников:

- 1) подготовка получивших педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков к самостоятельной продуктивной деятельности;
- 2) повышение профессионального уровня педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков;
- 3) сохранение и приумножение знаний, умений и навыков, накопленных педагогами-психологами общеобразовательных организаций г. Краснодара во время мероприятий по непрерывному образованию;
- 4) улучшить качество коррекционной работы;
- 5) повысить вовлеченность и мотивацию.

Таким образом, решение первой и второй задачи МИП позволило решить третью и четвертую ее задачу.

Проведён I этап экспериментальной проверки эффективности реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков (см. стр.14).

На заключительном этапе инновационной деятельности планируется реализация II этапа экспериментальной проверки эффективности реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков. А именно: планирование и реализация мероприятий по выявлению динамики результатов коррекции интернет-зависимости подростков; анализ и обобщение результатов экспериментальной проверки эффективности реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар; разработка нового продукта – *Методическое пособие* «Методическое сопровождение педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков».

На основе договоров о сетевом взаимодействии была проведена апробация программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир». На основе апробации в отчётный период программа была скорректирована и дополнена (http://cdk-detstvo.centerstart.ru/sites/cdk-detstvo.centerstart.ru/files/programma_realnyy_mir_-_moy_mir_dob.pdf).

**МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КОРРЕКЦИЕЙ ИНТЕРНЕТ-
ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ**

Целевой блок	Цель	Совершенствование информационно-методического, практического и организационного обеспечения деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций по вопросам коррекции интернет-зависимости подростков		
	Задачи	1. Содействовать развитию профессиональной компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар.		
		2. Разработать программный материал для обеспечения практической деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар для построения единого информационно-методического пространства.		
		3. Повысить научно-теоретический и практический профессиональный уровень педагогов-психологов общеобразовательных организаций для реализации коррекционной программы интернет-зависимости подростков.		
	4. Обеспечить наставничество педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия.			
Содержательный	Компоненты методического сопровождения			
	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ	РЕСУРСНЫЙ	
	↓	↓	↓	
	выявление проблем функционирования психологической службы МО город Краснодар	организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара	– программа коррекции интернет-зависимости подростков; – комплекс занятий; – методические рекомендации; – сеть наставничества	
Технологический блок	Организация процесса методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций			
	1. Создание на базе МКУ РЦ «Детство» условий непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов общеобразовательных организаций.			
	2. Разработка средств диагностики для изучения запросов субъектов образования.			
	3. Организация сетевого взаимодействия МКУ РЦ «Детство» и общеобразовательных учреждений г. Краснодара по вопросам организации и проведения коррекции интернет-зависимости подростков.			
	4. Внедрение системы наставничества в целях содействия педагогам-психологам общеобразовательных организаций их профессиональному развитию.			
	5. Разработка и апробация программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков на основе муниципальных данных исследования личностных особенностей обучающихся подросткового возраста.			
	Методы	Формы	Средства	Психолого-педагогические условия
	– словесные; – наглядные; – практические; – проблемные; – мониторинг.	– целевые семинары-практикумы; – мастер-классы; – педагогические чтения; – тренинговые занятия.	– программа «Реальный мир – мой мир»; – методические рекомендации	– системно-деятельностный подход; – следование принципам развития; – методика непрерывного развития.
Контрольно-результативный блок	Показатели			
	компетентность специалистов МКУ РЦ «Детство» по вопросам методического сопровождения педагогов-психологов ОО	компетентность педагогов-психологов ОО по вопросам коррекции интернет-зависимости подростков в соответствии с профстандартом	уровень социализации обучающихся подросткового возраста	
	Результативность:	1. Повышение качества методического сопровождения педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков. 2. Овладение специалистами МКУ РЦ «Детство» технологиями непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов в соответствии с профстандартом. 3. Повышение компетентности педагогов-психологов ОО по вопросам коррекции интернет-зависимости подростков в соответствии с профстандартом. 4. Позитивная социализация обучающихся подросткового возраста		
Продукты	1. <i>Методическое пособие</i> «Методическое сопровождение педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков». 2. <i>Программа</i> «Реальный мир – мой мир» социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков с методическим обеспечением.			

Так же в рамках деятельности по программе МИП ведется тесное сотрудничество с:

- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедра педагогики и психологии;
- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» факультет управления и психологии, кафедра психологии личности и общей психологии.

При проведении мониторинга эффективности реализации II этапа инновационного проекта были использованы следующие критерии:

- полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности;
- степень разработанности учебно-методического и научно- методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации;
- влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций и мотивации педагогических и руководящих работников;
- информационное сопровождение инновационной деятельности;
- наличие потенциала дальнейшей реализации инновационного проекта.

В таблице 3 представлены результаты промежуточной оценки эффективности реализации инновационного проекта

Таблица 3 – Результаты промежуточной оценки эффективности реализации инновационного проекта

№	Критерии	Показатели	Содержание	Примечание (пояснения)
1	Разработанность нормативно-правовых документов по инновационной деятельности	Статус	МИП (приказ ДО от 03.11.2020 № 1556) МИП (приказ ДО от 10.11.2021 № 2004)	
		Степень разработанности проекта	II этап	внедренческий
		Наличие нормативных актов	1. Договора о сетевом сотрудничестве с ОО №№ 78, 58, 76. 2. Приказ о создании рабочей группы по реализации МИП в	

№	Критерии	Показатели	Содержание	Примечание (пояснения)
			<p>МКУ РЦ «Детство».</p> <p>3. Положение о наставничестве</p> <p>4. Приказ об утверждении положения о наставничестве</p> <p>5. Приказ «О возложении обязанности наставника»</p>	
2.	Учебно-методическое обеспечение	<p>Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных (программы, методики)</p> <p>Наличие самостоятельно созданных методических материалов: пособия, методические рекомендации, практические пособия</p>	<p>Собраны и апробированы:</p> <p>Диагностические методики по направлению «Диагностика личностных особенностей учащихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест Кетелла (подростковый вариант) 2. Тест Кимберли Янг (адаптированная В.А. Буровой) на определение интернет-зависимости. <p>Методики по качествам наставников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика оценивания профессиональной компетентности. 2. Методика «Изучение мотивации профессиональной деятельности» (К. Замфира в модификации А. Реана). 3. Методика диагностики педагогических способностей преподавателей. 4. «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС). 5. Методика диагностики эмоционального «выгорания» личности (В. В. Бойко). <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель методического сопровождения педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков. 2. Анкета «Оценка степени вовлеченности в виртуальную реальность» (Е.О. Азлецкий). 3. Методические рекомендации по организации и проведению семинаров-практикумов с целью непрерывного повышения квалификации педагогов- 	Пособия, программы, диагностический инструментарий

№	Критерии	Показатели	Содержание	Примечание (пояснения)
			<p>психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков</p> <p>4. Методические рекомендации по организации и проведению мастер-классов с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков</p> <p>5. Методические рекомендации по организации и проведению педагогических чтений с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков</p> <p>6. Программа социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир».</p> <p>7. Мониторинг эффективности реализации инновационной деятельности.</p>	
3.	Рост информационно-технологической компетентности участников проектной деятельности	Повышение квалификации, публикации, выступления	Степень участия – 100% аспирантура – 1, курсы повышения квалификации – 2, выступления – 7 чел.	Степень участия участников проектной деятельности, количество, чел.
4.	Рост мотивации участников проектной деятельности	Наличие разработанных материалов в рамках проекта	Степень участия в разработке инновационных материалов - 100% Количество разработанных инновационных материалов – 4	Степень участия, количество разработанных материалов
5.	Информационное сопровождение инновационной деятельности	Наличие публикаций в журналах, сборниках, в том числе в электронном виде	Статья «К вопросу о методическом сопровождении педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков» (в рамках фестиваля «Новые идеи –новой школе»). Сборник «Формирование	

№	Критерии	Показатели	Содержание	Примечание (пояснения)
			здорового образа жизни и безопасного поведения детей и подростков» выпуск 8. Краснодар, 2021. Статья «К вопросу о профилактике социально-психологической дезадаптации подростков с компьютерной аддикцией» // Педагогика: история, перспективы, Т. 2. №6. 2020, С. 50-56.	
		Отражение результатов инновационной деятельности на сайте	Раздел Инновационная деятельность на сайте МКУ РЦ «Детство» http://cdk-detstvo.centerstart.ru/node/39158	
		Мероприятия инновационной площадки в 2021-2022 учебном году	Круглый стол «Психологическая служба ОО: аспекты, проблемы, перспективы» (24.08.2022).	
6.	Наличие потенциала для дальнейшей реализации инновационного проекта	Наличие положительного опыта, создание инновационной сети	Создана инновационная сеть с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки. Наличие условий для повышения квалификации педагогических работников ОО, в том числе по направлению деятельности инновационной площадки.	

Обобщение и распространение результатов инновационного опыта

Механизмом по распространению накопленного опыта реализации МИП явились:

1) официальный сайт МКУ РЦ «Детство» <http://cdk-detstvo.centerstart.ru/node/39158>;

2) участие в семинарах на муниципальном и краевом уровне;

3) участие в фестивалях, вебинарах различного уровня (муниципального, федерального);

4) научно-методические публикации;

5) проведение онлайн-совещаний в рамках сетевого взаимодействия.

В таблице 4 и 5 представлены результаты участия специалистов МКУ РЦ «Детство» в различных мероприятиях по теме МИП.

Таблица 4 – Список участия специалистов в мероприятиях по теме МИП

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Тема выступления	Ф.И.О. выступ-го
1	Мастер-класс для студентов направления образования «Психология образования» в рамках недели профориентации	ФППК КубГУ	11.11.2021	Программа социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир»: опыт и практика	Е.О. Азлецкий
2	Вебинар для педагогов-психологов ОО	Платформа для виртуальных конференций - Zoom	24.03.2022	Технология разработки коррекционно-развивающей программы для обучающихся	Е.Н. Азлецкая
3	Круглый стол для педагогов-психологов ОО «Психологическая служба ОО: аспекты, проблемы, перспективы»	МКУ РЦ «Детство»	24.08.2022.	Психологическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением	Е.Н. Азлецкая Т.В. Харченко

Таблица 5 – Список публикаций по теме МИП

№	Название газеты, журнала, сборника	Дата	Название статьи	Авторы
1	Педагогика: история, перспективы.	Т. 2. №6. 2020	К вопросу о профилактике социально-психологической дезадаптации подростков с компьютерной аддикцией	Е.О. Азлецкий
2	Электронный журнал МКУ КНМЦ «Наша новая школа»	апрель, 2021	К вопросу о методическом сопровождении педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков	Т.В. Харченко Е.О. Азлецкий
3	Сборник «Формирование здорового образа жизни и безопасного поведения детей и подростков» выпуск 8. Краснодар, 2021.	август, 2021	Раздел «Интернет зависимость у детей и подростков»: «Понятие, причины, виды и формы интернет-зависимости у детей и подростков»; Профилактика и коррекция интернет-зависимости у детей и подростков; «Формы и методы коррекции компьютерной зависимости у детей и подростков (стр. 35-65)	Е.О. Азлецкий С.В. Бошук
4	Словацкий международный научный журнал № 59,	Октябрь, 2021	Dynamics of self-actualization of students - future psychologists, стр. 15-22	Е.О. Азлецкий

2 Результаты и продукты второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки

Результаты и продукты второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки представлены на сайте <http://cdk-detstvo.centerstart.ru/node/39158>

Таблица 6 – Перечень продуктов второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки МКУ РЦ «Детство» (скорректированный вариант)

№	Продукты первого года реализации программы муниципальной инновационной площадки	Разработчик
1	Модель методического сопровождения педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.	Е.Н. Азлецкая
2	Анкета «Оценка степени вовлеченности в виртуальную реальность»	Е.О. Азлецкий
3	Методические рекомендации по организации и проведению семинаров-практикумов с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков	Е.С. Позднякова
4	Методические рекомендации по организации и проведению мастер-классов с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков	В.Н. Мищенко
5	Методические рекомендации по организации и проведению педагогических чтений с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков	С.В. Бошук
6	Программа социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир».	Е.О. Азлецкий
7	Мониторинг эффективности реализации инновационной деятельности.	Е.Н. Азлецкая О.Ю. Михайлова
8	Блок методик по оценке основных качеств наставника	Е.О. Азлецкий Е.Н. Азлецкая
9	Программа социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир»	Е.О. Азлецкий
10	Положение о наставничестве	О.Ю. Михайлова

3 Выводы и рекомендации для диссеминации опыта

На втором (внедренческом) году реализации проекта:

1) разработаны:

- локальные акты: положение о наставничестве; приказ о назначении наставников;
- блок методик исследования основных качеств наставников;

2) реализован I этап экспериментальной проверки эффективности реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков;

3) реализован II этап апробации программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир». Итог – скорректированная и дополненная программа;

4) возрос уровень профессионального мастерства специалистов РЦ «Детство»;

5) повысился уровень мотивации участия в проекте участников образовательного процесса;

Созданный механизм управления проектом показал свою эффективность. Это подтверждает возросшая мотивация педагогического коллектива к деятельности в рамках проекта и заинтересованность в реализации проекта.

Задания, предусмотренные договором об участии в инновационной деятельности, и утверждённый план реализации проекта в установленные сроки выполнен полностью. Это подтверждается настоящим отчетом.

Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику

1. Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и консультаций для руководителей и педагогов-психологов общеобразовательных организаций с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта.

2. Открытый доступ к материалам инновационной деятельности размещенных на сайте МКУ РЦ «Детство».

3. Расширение сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, реализующих программы коррекции интернет-аддикции подростков.

4. Издание продуктов инновационной деятельности.

4 Перспективы развития проекта

Цель 3-го года реализации проекта: реализовать II этап экспериментальной проверки эффективности реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков; при необходимости внести коррективы.

Задачи 3-го года реализации проекта:

1) внедрить программу социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир» в коррекционную деятельность педагогов-психологов ОУ г. Краснодара;

2) осуществить наставничество педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия;

3) диссеминировать опыт, приобретенный в рамках МИП;

4) подготовить и издать инновационный продукт, разработанный в рамках МИП.

Прогноз развития инновационной деятельности в образовательной организации: рост информационно-технологической компетентности участников проектной деятельности; эффективно действующая методическая сеть инновационного взаимодействия; внедрение инновационного продукта в деятельность МКУ РЦ «Детство».