

Краснодар 2023



**ОПЫТ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА МАОУ СОШ №52
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И СВОЕВРЕМЕННОМУ
УСТРАНЕНИЮ ПРОБЛЕМ,
ВОЗНИКАЮЩИХ В СФЕРЕ
БЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Басалко М.К.
социальный педагог
МАОУ СОШ № 52 г. Краснодара

ЗАТРУДНЕНИЯ

СВЯЗАННЫЕ С:

- ✓ влиянием современной социокультурной среды
- ✓ особенностями современных семей и родительско-детских отношений
- ✓ особенностями взаимодействия между образовательными организациями и родителями
- ✓ использованием научно-теоретических данных о девиантном поведении
- ✓ управлением системой профилактики девиантного поведения
- ✓ подготовкой (отбором) педагогов к профилактике девиантного поведения

ХАРАКТЕРНЫЕ СУЖДЕНИЯ

«у детей диссонанс – в школе их зовут соблюдать правила, а в интернете призывают к отвержению правил»

«реклама девиантного поведения в медиасреде»

«распространяется культ агрессивности и насилия среди детей»

«дети уже не живут в реальности, они существуют преимущественно в виртуальности, им наша профилактическая работа не интересна. Зато в интернете - вседозволенность»

ХАРАКТЕРНЫЕ СУЖДЕНИЯ

«чтобы предупредить девиантное поведение, надо детям объяснять, что можно или нельзя делать, правильно-не правильно, хорошо-плохо...в школе педагоги одно называют хорошим, правильным, добрым, а родители дома –прямо противоположное»

«родители снимают с себя вину за девиантное поведение своих детей и переносят на школу»

ХАРАКТЕРНЫЕ СУЖДЕНИЯ

«родители противятся проведению диагностики и профилактики девиантного поведения»

«родители часто дают отказы для проведения диагностики девиантного поведения»

«когда социальный педагог разбирается с девиантностью ребенка, родители пишут жалобы на социального педагога, утверждая, что он нарушает личное пространство семьи и вмешивается в нее»

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОШИБОК

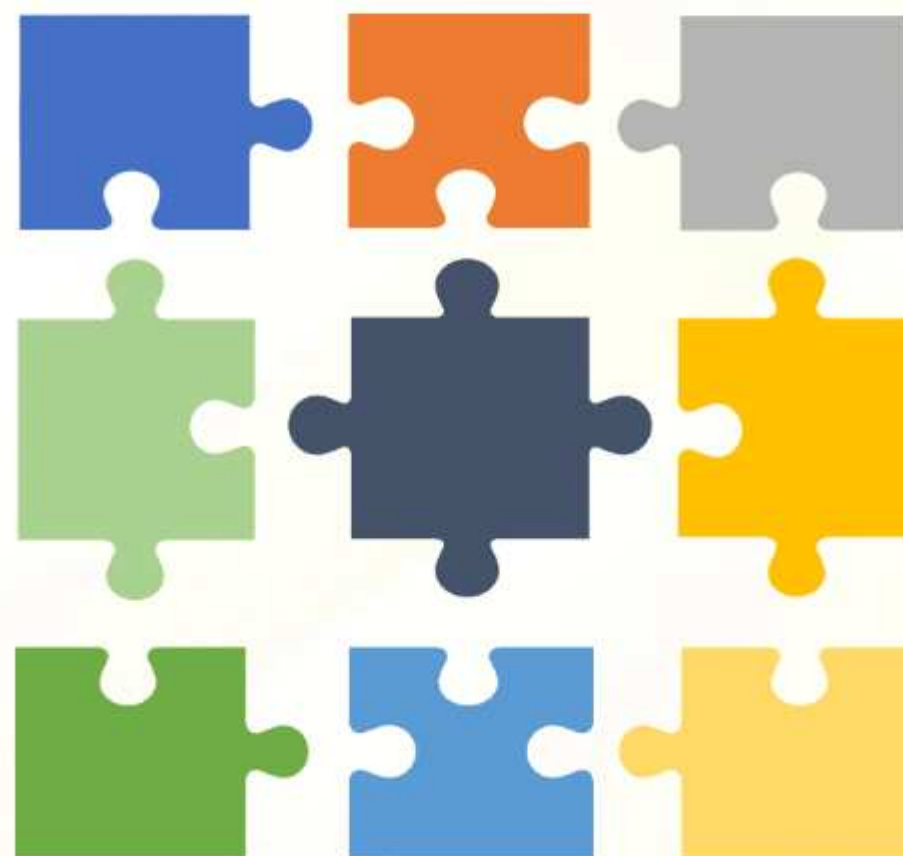
использование методик диагностики, непригодных для школьного возраста или для конкретного периода детства

использование не проверенных данных, ненаучной информации о девиантном поведении.

оправдывающее преподнесение девиантного поведения как способа решения проблем, дефицитов, обезболивания и т.п.

превращение профилактического мероприятия в развлекательное без развивающего, превентивного эффекта

большой объем в мероприятии конкретной информации о девиантном поведении с чрезмерной фиксацией внимания на способах и средствах девиантного поведения

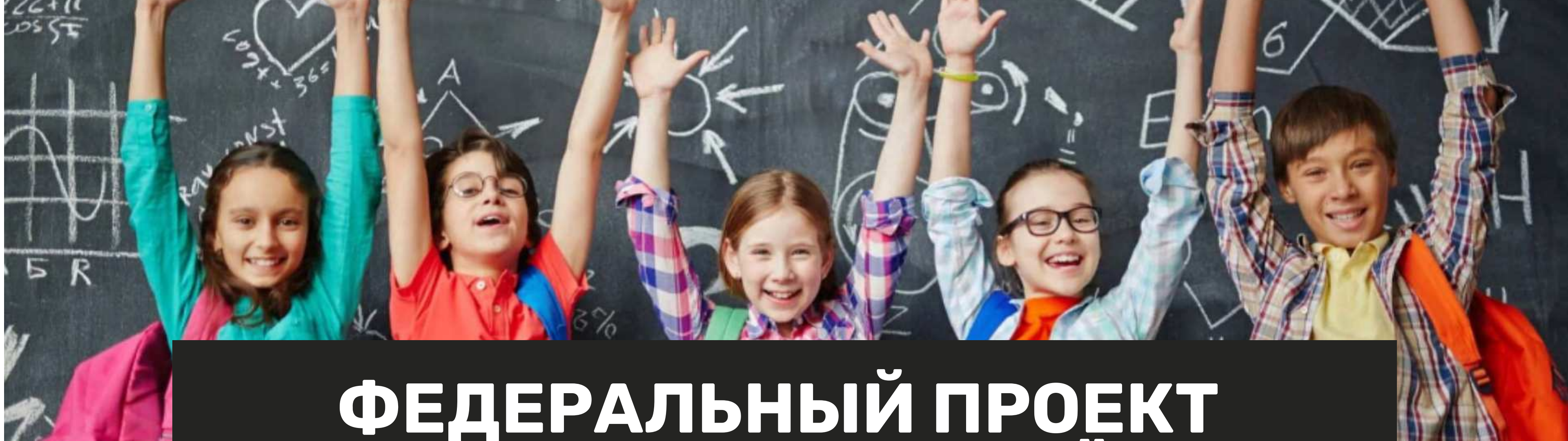


нарушение границ влияния школьных педагогов на девиантное поведение, в т.ч. самостоятельная коррекция оформившегося, стойкого девиантного поведения силами педагогов школы без привлечения узкопрофильных специалистов; использование методик, непригодных для первичной профилактики (например использование психиатрических опросников, необходимых для вторичной и третичной профилактики)

героизация; романтизация девиантного поведения на профилактических мероприятиях

уверенность в наличии быстродействующих методик, способов приемов, гарантирующих стойкие превентивный результат

отсутствие комплексности профилактической работы в образовательной организации с первого по выпускные классы; ее ориентация на резонансные эпизоды девиантного поведения школьников



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА"

**Был утвержден
в ноябре
2018 году**

направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

ФОРСАЙТ - СЕССИИ

Э

технология работы с образами будущего

Т

форсайт исходит из того, что существует множество вариантов возможного будущего, и то будущее, которое действительно наступит, во многом зависит от действий, предпринимаемых сегодня

О

карта будущего, позволяющая визуализировать способы и пути достижения результата



1

Формат:
Работа с образами и схемами на карте времени

2

Направлена на:
Проектирование своей текущей деятельности так, чтобы усилить положительные тренды и погасить отрицательные.

3

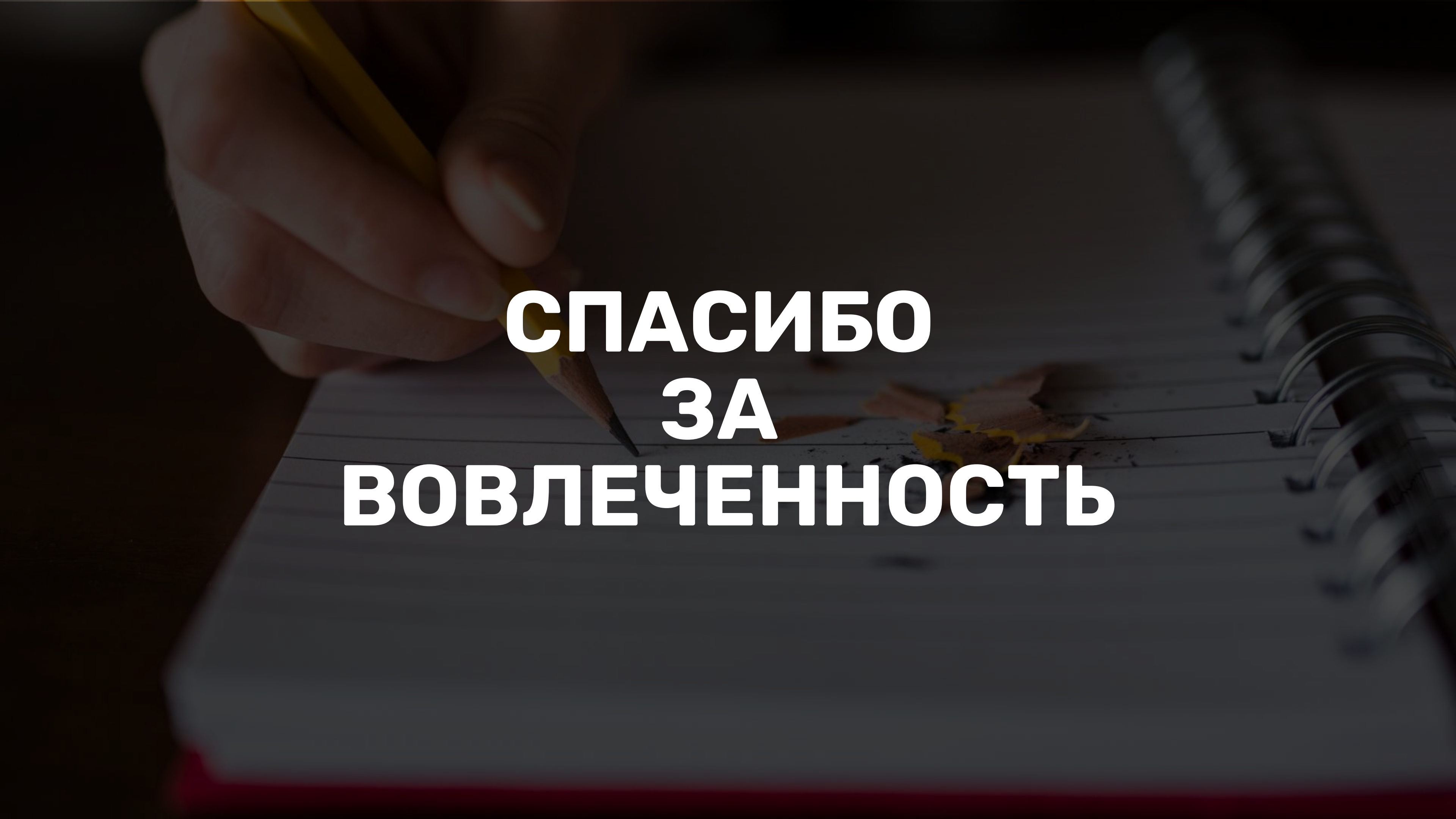
Структура включает:
Обозначение проектов и событий, приводящих к желаемой цели

4

Результат:
Карта будущего, позволяющая визуализировать способы и пути достижения результата



МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

A close-up photograph of a hand holding a yellow pencil, writing on a spiral-bound notebook. The notebook is open, and the pencil is in the process of writing on a lined page. The background is dark, and the lighting is focused on the hand and the notebook. The text is overlaid on the image in a bold, white, sans-serif font.

**СПАСИБО
ЗА
ВОВЛЕЧЕННОСТЬ**