

КИНЕСТЕТИЧЕСКИЙ РИСУНОК СЕМЬИ.

Цель:

1. Выявление межличностных отношений с родителями, представление о субъективной оценке ребенком своей семьи, своего места в ней, о его отношениях с другими членами семьи.
2. Установление хорошего эмоционального контакта психолога с ребенком, снятие напряжения, возникающего в ситуации общения.

Возрастная категория от 5 до 10 лет.

Примечание: рисунок семьи, как и все проективные методики, нуждается в глубоко индивидуальном подходе, в лабильности интерпретации отдельных признаков и целого в зависимости от более широкого контекста. На основе методики может формироваться рабочая гипотеза, которая впоследствии уточняется при работе с ребенком.

ПРОЦЕДУРА ИССЛЕДОВАНИЯ

Для исследования необходимо:

- лист белой бумаги (21x29 см)
- 6 цветных карандашей (черный, красный, синий, зеленый, желтый, коричневый)
- ластик

Время выполнения задания неограниченно (около 35 минут в большинстве случаев)

При выполнении задания следует отмечать в протоколе:

- последовательность рисования деталей
- паузы более 15 секунд
- стирание деталей
- спонтанные комментарии ребенка
- эмоциональные реакции

Инструкция:

- Нарисуй свою семью. На все уточняющие вопросы отвечаешь, что испытуемый может рисовать так, как ему хочется. Выполнение теста состоит из двух частей: рисования и беседы. По окончании рисования испытуемому задают вопросы.
- Кто изображен на рисунке?
- Как в семье распределены домашние обязанности?

Качественный анализ рисунка подобен стандартным проективным тестам (сила нажима карандаша, наличие штриховок, расположение и размер рисунка, дополнительные детали, стирание)

Для количественной оценки показатели группируются в следующие симптомо-комплексы:

- Благоприятная семейная ситуация
- Тревожность
- Конфликтность в семье
- Чувство неполноценности в семейной ситуации
- Враждебность в семейной ситуации

Симптомо-комплексы	Симптом	Балл
Благоприятная семейная ситуация	Общая деятельность всех членов семьи Преобладание на рисунке людей	0,2 0,1
	Изображение всех членов семьи	0,2 0,2
	Отсутствие изолированных членов семьи Отсутствие штриховки	0,1
	Хорошее качество линии	0,1 0,2 0,1
	Отсутствие показателей враждебности распределение людей на листе Штриховка	Адекватное 0,1,2,3,
	Линия основания пол	0,1
	Линия над рисунком	0,1
	Линия с сильным нажимом	0,1
	Стирание	0,1,2
	Тревожность Конфликтность в семье	Преувеличенное внимание к деталям
Преобладание вещей двойные прерывистые линии		0,1
Подчеркивание отдельных деталей		0,2
Барьеры между фигурами		0,1,2
Стирание отдельных частей		0,2
Отсутствие основных частей тела у некоторых фигур		0,2
Выделение отдельных фигур		0,2,

	Неадекватная величина отдельных фигур	0,1
	Несоответствие вербального описания и рисунка	0,1
	Преобладание вещей	0,2
	Отсутствие на рисунке отдельных членов семьи	0,1
	Член семьи стоящий спиной	
Чувство	Автор рисунка непропорционально маленький	0,2
неполноценности	Расположение фигур на нижней части листа	0,2
в семейной	Линия слабая, прерывистая	0,1
ситуации	Изоляция автора от других	0,2
	Маленький автор	0,2
	Отсутствие автора	0,2
	Автор стоит спиной	0,1
Враждебность в	Одна фигура на другом листе	0,2
семейной	Агрессивная позиция фигуры	0,1
ситуации	Зачеркнутая фигура	0,2

Деформированная фигура	0,2
Руки раскинуты в стороны	0,1

Пальцы длинные, подчеркнутые	0,1
------------------------------	-----