

Нарушение письма или дисграфия

Ваш ребенок учится в начальной школе и уже не первый год пытается справиться с глупыми, непонятными ошибками. Они ему мешают грамотно писать и читать. Что же делать? Почему это происходит?

Процесс овладения письмом, так же как и чтением, очень сложен. Письмо начинается с мотива, побуждения, программирования, за его правильное формирование отвечают лобные доли головного мозга. Вся информация удерживается в памяти с помощью деятельности целостной системы головного мозга.

Причины возникновения дисграфии и дислексии (нарушения чтения):

- Неправильное звукопроизношение.
- Трудности в выделении звуков на слух, не различает твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.
- Трудности в произношении сложных слов (например, *строительство*), а так же проблемы в согласовании слов (*дом стояла за рекой* и т.д).
- Проблемы в системе, обеспечивающей пространственные и временные представления.
- Наследственный фактор.
- Двуязычие в семье.
- Осложненная беременность, родовые травмы, различные заболевания первого года жизни.

Ошибки, на которые следует обратить внимание:

Смешивание букв при чтении и письме, зрительно схожих (*ш-щ, х-ж, о-а, п-т, б- и-у*).

- Ошибки, связанные с нарушением произношения. Отсутствие звуков или замена одного звука другим (шапка-сапка, жук-зук).
- Смешивание букв звонких-глухими (*б-п, д-т*), (дупло-тупло)соноров (*р-л, р-л*), свистящих-шипящими (*с-ш, ч-щ,*).
- Пропуски букв, слогов при беглом чтении, недописанные слова.
- Слитное написание предлогов и слов, отдельное написание приставок.
- Ошибки написания в смягчении согласных (*сольить-солить*)
- Ошибки застревания: («*За домом росла малина*» - «*За зомом росла малина*»).
- Дети, страдающие нарушением письма, часто не выдерживают строчку, игнорируют точку в конце предложения, заглавную букву.

При наличии у ребёнка характерных ошибок при чтении и письме, родителям необходимо обратиться к специалисту.

Материал подготовил:

учитель-логопед Перекрестова Е.В.

Литература:

- Свободина Н.Г. Коррекция нарушений письма: Просто о сложном в вопросе дисграфии у детей.
- Свободина Н.Г., Лукашенко М.Л. Дисграфия исправление ошибок на письме.