

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ: УМЕНИЕ ДЕЙСТВОВАТЬ ПО ПРАВИЛУ

Жизнь будущего первоклассника предъявляет большие требования к воле ребенка: надо вовремя встать, успеть в школу точно до звонка, в классе надо сидеть положенное время и только на одном месте. Нужно выполнять многие правила на уроке: вставать, когда хочешь ответить или о чем-то спросить, поднимать руку и не выкрикивать ответ. А первокласснику очень хочется, чтобы спросили именно его, когда он этот ответ знает. Надо внимательно слушать учителя и выполнять все его указания. Писать можно только то и только там, где указал учитель.

Каждое такое правило, каждое «надо» требуют, чтобы ребенок подчинял им свои действия, мысли, желания, умел сдерживаться и контролировать свое поведение. Если ребенок отличается повышенной двигательной активностью, если он непоседлив, импульсивен и рассеян, на эту сторону психического развития следует обратить особое внимание.

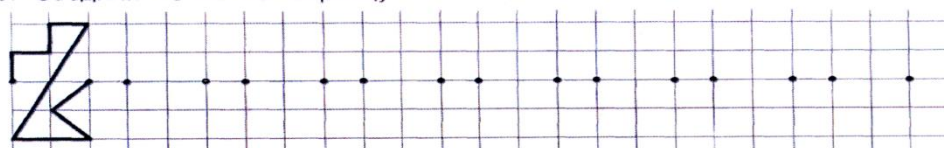
Сформированность произвольной сферы дошкольника поможет ему быстрее и легче адаптироваться к школе.

Упражнение для тренировки произвольного поведения «Графический диктант»

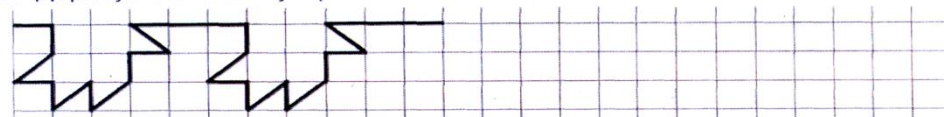
Подготовьте тетрадный лист в клеточку. На нем, отступив 4 клетки от края, поставьте 3 точки одна под другой, на расстоянии 7 клеток друг от друга (по вертикали).

Дайте ребенку карандаш и скажите: «Я буду говорить, в какую сторону и на сколько клеток провести линию. Проводи только те линии, о которых я буду говорить. Когда проведешь линию, жди, пока я не скажу, куда направить следующую. Каждую новую линию начинай там, где закончилась предыдущая, не отрывая карандаш от бумаги». (Проверьте, помнит ли ребенок, где правая рука.)

5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



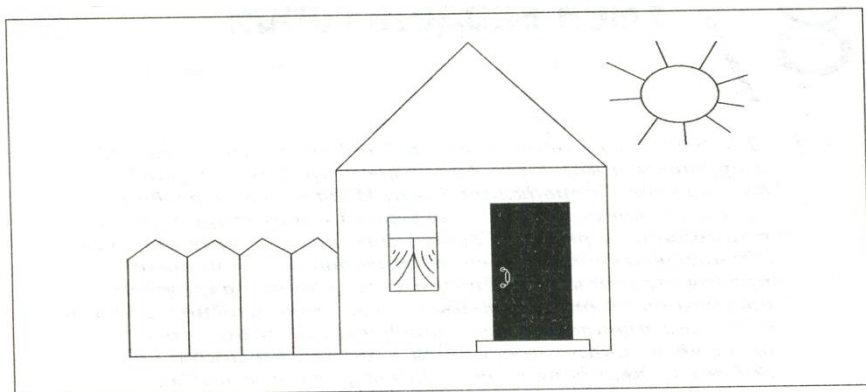
«Домик»

Тренировка умения действовать по образцу

Дайте ребенку чистый лист бумаги и карандаш, а затем попросите его посмотреть внимательно на образец и постараться как можно точнее нарисовать такой же домик на своем листочке бумаги. Далее скажите: «Если

ты что-то не так нарисуешь, то не стирай резинкой, а поверх неправильного или рядом нарисуй правильно».

Когда вы убедитесь в том, что ребенок все понял, дайте ему команду начинать. В процессе рисования наблюдайте за тем, **как** ребенок справляется с этим заданием: часто ли смотрит на образец, проводит ли воздушные линии над рисунком-образцом, повторяющие контуры картинки, сверяет ли сделанное с образцом или, мельком взглянув на него, рисует «по памяти», отвлекается ли во время работы, задает ли вопросы и т.п.

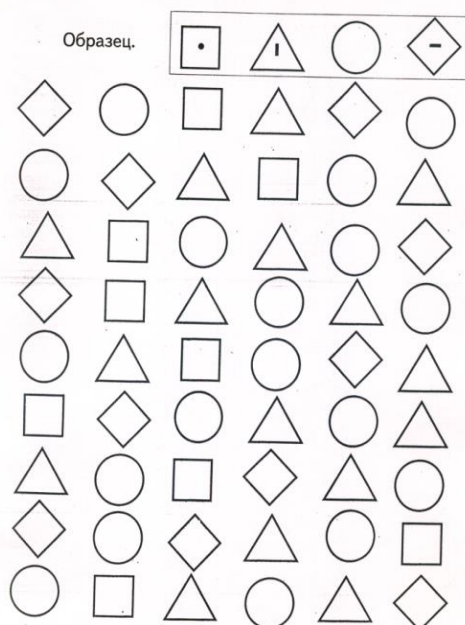


Упражнение «Расставить знаки»

Тренировка самоконтроля

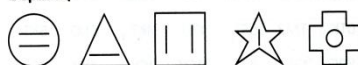
Приготовьте таблицу, состоящую из геометрических фигур: квадратов, треугольников, кругов, ромбов. Дайте ребенку инструкцию: «Как можно быстрее и правильнее заполни эту таблицу, используя образец».

Фиксируйте время выполнения всего задания. По окончании работы ребенок должен сам проверить правильность выполнения и при необходимости внести исправления.

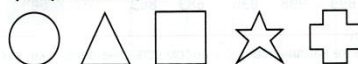


Заполни пустые фигуры в таблице такими же знаками, как и в соответствующих фигурах образца.

Образец



Тренировочная строка



Таблица

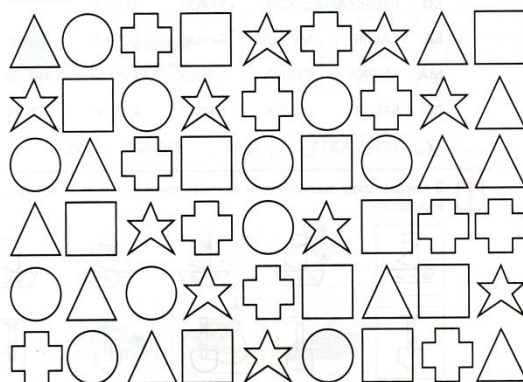


Рис. 13. Поставь точки и чёрточки в фигуры (по образцу).

Несмотря на большую занятость, уважаемые родители, старайтесь проводить с детьми как можно больше времени, относитесь к ним с любовью и уважением, принимайте их такими, какие они есть!

Для тех, кто захочет расширить свои познания в вопросах психологической подготовки ребенка к школе, предлагается список литературы.

1. Особенности психического развития детей 6-7 летнего возраста. Под ред. Д.Б. Эльконина, Л.А. Венгера М., 1988.
2. Гуткина. Н.И. Психологическая готовность к школе – П., 2006.
3. Ильина. М.Н. Подготовка к школе (развивающие тесты и упражнения) – П., 2007.

Материал подготовила
педагог-психолог
МБОУ ЦДК «Детство»
Яценко Г.А.