

Пять простых игр с детьми на развитие внимания

Внимание — необходимое условие качественного выполнения любой деятельности. Оно выполняет функцию контроля и особенно необходимо при обучении, когда человек сталкивается с новыми знаниями, объектами, явлениями. Часто родители уверены, что одной из основных причин плохой успеваемости является невнимательность детей, неумение сосредоточиться на учебном материале, нежелание произвольно распределять свое внимание.

Ошибочно думать, что хорошая память, внимание даются человеку от рождения. Психика ребенка очень пластична, и с помощью тренировочных упражнений, занимательных игр можно добиться хороших результатов в развитии произвольности внимания.

Среди большого разнообразия игр с предметами, настольных, словесных, подвижных родителям стоит выбирать те из них, которые будут наиболее интересны детям, доступны в исполнении, не займут длительной подготовки.

В какие игры можно играть с ребенком дома?

1. Игра «Ищи безостановочно»

В течение 10-15 секунд ребенку предлагается увидеть вокруг себя и назвать как можно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, формы, материала и т.п.).

2. «Игры- бродилки»

Для игры вам понадобится лист бумаги с нарисованным квадратом, который разделен на 16 маленьких квадратов. В квадратиках нужно написать буквы русского алфавита в случайном порядке.

Описание игры: вы предлагаете ребенку найти определенную букву на поле, например, «А». Затем предлагаете двигаться от буквы к букве в заданном направлении (вверх - вверх, вправо, вниз-вниз и т.д.) Если ребенок правильно выполнит ваши команды, у него получится слово. Эта игра хорошо развивает ориентировку в пространстве.

Второй вариант этой игры напоминает «Морской бой». На расчерченном квадрате по горизонтали вы пишете буквы, а по вертикали – цифры. Затем начинаете диктовать маршрут следования. Ребенок прослеживает его глазами и должен назвать координаты квадрата в конце пути.

Игры на развитие межполушарного взаимодействия. Эти игры способствуют развитию обоих полушарий головного мозга, мелкой моторики и внимания.

3. «Цепочки» - в игру можно играть и с дошкольниками. Предложите ребенку дотронуться подушечкой большого пальца последовательно до

подушечек других пальцев от указательного до мизинца. Выполнять упражнение обеими руками, постепенно ускоряя темп. Усложненный вариант: одной рукой выполнять касания большим пальцем от указательного до мизинца, а другой рукой – от мизинца до указательного. Выполнять упражнение двумя руками одновременно.

4.«Коза, корова, бык»- сначала надо научить ребенка изображать пальцами данных животных. «Коза»- указательный и средний пальцы выпрямить, остальные пальцы прижать к ладони. «Корова»- выпрямить указательный и мизинец, остальные пальцы прижаты к ладони. «Бык»- большой и мизинец вытянуть вперед. По команде взрослого ребенок выполняет определенное движение.

5.«Ухо-нос»- левой рукой взяться за кончик носа, а правой-за противоположное ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук «с точностью до наоборот» и т.п.

Желаю успехов!

Литература:

Выготский Л.С. Развитие высших форм внимания в детском возрасте.

Хрестоматия по вниманию. М. 2005

Сиротюк А.Л. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения. М. 2003

Составитель: учитель-дефектолог Образцова Е.В.