

# Истоки школьного буллинга, его система и профилактика

**Бошук Сергей Викторович**  
педагог-психолог  
МКУ РЦ "Детство"





# Людмила Петрановская, Дима Зицер и **более 20 звездных экспертов**

расскажут, как бороться с буллингом в школе  
на «Инфофоруме»

НЕ ПРОПУСТИТЕ!



III МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ  
ИНФОФОРУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

## «Буллинг. Вызовы и решения в воспитании и образовании детей»

17 АПРЕЛЯ 2022



🕒 10:00 — 11:25

Буллинг как явление

Модератор:

Александр Мурашев →

Спикеры:

Людмила Петрановская →

Евгений Ямбург →

Игорь Жаборовский →

Александра Бабкина →

🕒 11:30 — 12:30

Дискуссия о причинах  
и последствиях буллинга  
с автором и героями  
фильма «Я встретил тех,  
кто меня травил»  
и приглашенными  
экспертами



# **ИСТОКИ буллинга**

- поведение взрослых и подражание им;
- установки взрослых на агрессивное или жертвенное поведение ;
- отсутствие навыков рефлексии у детей, низкий эмоциональный интеллект;
- несформированность "личных границ" ребенка в семье;
- запрет на чувства и эмоции в семье;
- искусственное уравнивание и стереотипизация ролей - "все должны", "мы коллектив"



# Признаки буллинга

- ✓ враждебное намерение агрессора;
- ✓ дисбаланс сил, заведомое превосходство агрессора над жертвой;
- ✓ систематичность, повторение в течение длительного периода времени.

Мотивами буллинга могут быть как низменные чувства агрессоров, так и социальные амбиции

В страдании у ребенка нет надежды, рассудок не протягивает ему руку помощи, в тяжкую минуту ему не за что ухватиться, кроме самого горя

Г.-Х. АНДЕРСЕН



# Агрессор

- низкий эмоциональный интеллект;
- низкая успеваемость;
- асоциальное поведение;
- высокомерие, стремление к власти и самонадеянность;
- используют насилие как главный способ достижения желаемого;
- слабый самоконтроль, низкая устойчивость к стрессу;
- бескомпромиссность и необученность конструктивным способам поведения



# Жертва

- низкий эмоциональный интеллект;
- повышенная чувствительность;
- воспринимает мир как опасный, ощущает неспособность на него повлиять;
- безопасен и безобиден для агрессора;
- выдаёт ожидаемую для агрессора реакцию;
- сутулость, неуверенная походка, поникший взгляд, внутренняя напряженность





# Виды насилия в структуре буллинга

- 1.«Прописка», ритуальные насильственные обряды при вступлении в группу (hazing);
- 2.Обвинение самой жертвы в происходящем (victimblaming);
- 3.Домогательства (harassment);
- 4.Преследование жертвы и навязчивое внимание (stalking);
- 5.Разглашение личной информации жертвы для дальнейшей травли (outing);
- 6.Уход от обсуждения проблемы (withholding);
- 7.Равнодушие к чувствам и потребностям жертвы, оставление (neglect);
- 8.Отрицание произошедших с жертвой фактов, ее чувств, что заставляет жертву сомневаться в своей адекватности (gaslighting);
- 9.Насильственное изменение образа мышления жертвы (perspecticide);
- 10.Неадекватные требования к ребенку
- 11.Речевые атаки

# **ПРИЗНАКИ ТРАВЛИ В ШКОЛЕ**

- 1. Кого-то зажимают в углу, а при появлении взрослого – замолкают и расходятся**
- 2. Ребенок подавлен, начал отпрашиваться с уроков или пропускать их, начал чахнуть и худеть**
- 3. Изменение отношений ребенка с его телефоном**
- 4. Школьные принадлежности ребёнка часто разбросаны по классу или спрятаны**
- 5. Неуверенное, боязливое поведение ребенка на уроке, реакции других детей на его ответы**
- 6. Ребенка постоянно обзывают, дразнят, дают обидные прозвища**
- 7. На перемене кто-то держится подальше от других или вообще уходит, находится недалеко от взрослых**
- 8. Признаки насилия на теле или лице, испорченная или испачканная одежда;**
- 9. Кто-то самоизолируется от других во время групповых игр или изолируют его;**
- 10. Подозрительная активность группы учеников возле раздевалок, туалетов, углов в коридорах**
- 11. Кто-то регулярно покупает на свои деньги еду другому**

**Страх сообщить  
о буллинге**

**Отсутствие системы правил,  
запрещающих проявления  
буллинга**

**Потворство  
или  
равнодушие  
учителей**

**Нарушение  
временных  
регламентов, когда  
дети предоставлены  
сами себе**

## **Питательная среда школьного буллинга**

**Навязывание  
детям «чувства  
коллективизма,  
стандартов  
«одинаковости»  
и  
«вседолжности»**

**Равнодушие и  
несознательность  
сверстников-  
наблюдателей**

**Несерьезное  
отношение  
родителей**

**Высокий  
уровень  
виктимности  
потенциальных  
жертв**



# Буллинг менее распространен в школах, где:



взрослые занимают  
твердую позицию  
непрития любых  
видов издевательств



вместо деления  
на "хороших" и "плохих" –  
сообщество индивидуальностей



приняты и соблюдаются  
четкие правила поведения  
– нельзя нападать и оскорблять

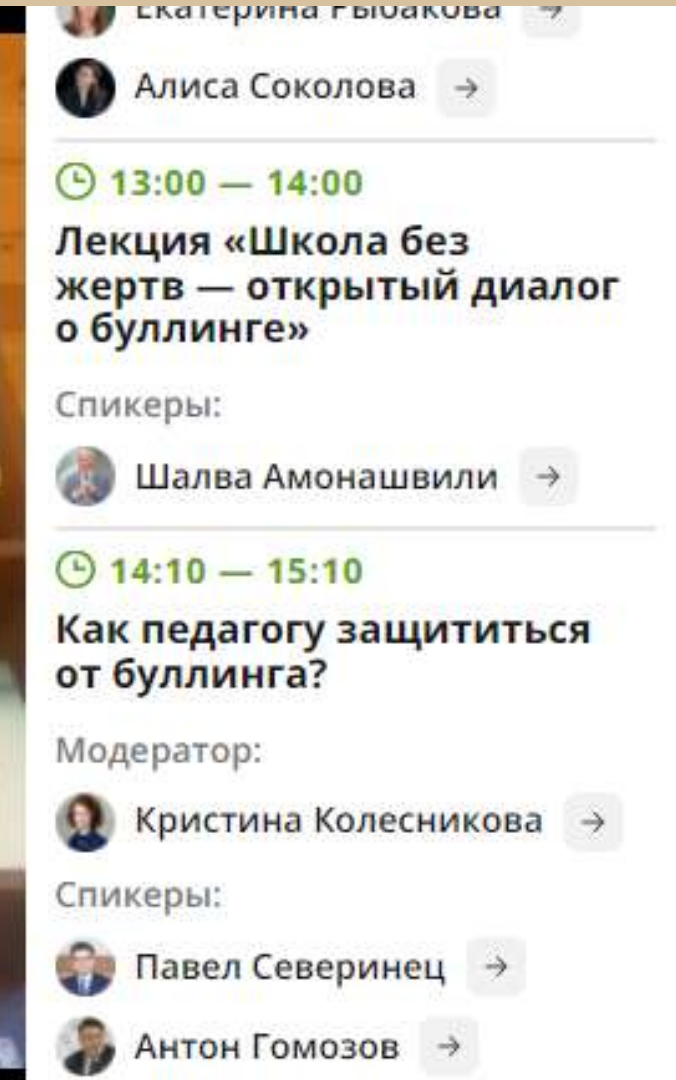
«Святая наука – расслышать друг друга» (Б. Окуджава)

«Школа находится не на Луне» (Я. Корчак)

"Жизнь кулаком хама смажет по нашим идеалам" (Я. Корчак)

# Ш. Амонашвили

Гуманная педагогика



«А я воспитываю дух в моих учениках?»

"Ребенок хочет быть взрослым, развиваться и обрести свободу. Дайте ему это, и тогда он станет вашим"

«Люблю неправых в жизни излечить любовью»



# Два правила для родителей детей-жертв

Нельзя обвинять жертву

Нельзя оставлять одного

Только помощь, понимание и поддержка

# Фразы, которые нельзя произносить родителям в ситуации травли

«Ты сам виноват»,  
«Ищи причину в себе», «С тобой что-то не так»

"Не буду вмешиваться, а то только хуже сделаю"

«Дети всегда обзывались», «Опять подрались – ничего, они же дети», «Сами разберутся»

Не обращай внимание»,  
«Игнорируй обидчика, и он отстанет»

«Научись давать отпор»,  
«Будь сильнее и дай сдачи»

«Не ябедничай», «Ты должен справиться сам», «Не хочу вырастить из тебя маменькиного сынка»

«Лучше не лезь, а то и тебе достанется»

«Попробуй договориться с обидчиком», «Попробуй ему понравиться», «Подружись с НИМ»



# Что надо сделать родителям

---

## ПОДДЕРЖАТЬ

«Молодец, что рассказал мне об этом, спасибо», «Я обязательно тебе помогу, вместе мы со всем справимся»

---

## ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ ОБСУДИТЬ ВАРИАНТЫ

«Давай вместе решим, что мы будем делать», «Как ты думаешь, что можно сделать в этой ситуации?»

---

## ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ В ШКОЛУ

Поговорить с классным руководителем, психологом, завучем и т.д.

# Алгоритм действий

- ПРИЕМ ИНФОРМАЦИИ О БУЛЛИНГЕ, СБОР ИНФОРМАЦИИ В КЛАССЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ
- ОСТАНОВИТЬ СИТУАЦИЮ БУЛЛИНГА, ОБЕЗОПАСИТЬ ПОСТРАДАВШИХ
- БЕСЕДЫ СПЕЦИАЛИСТОВ С ПОСТРАДАВШИМИ, ЗАТЕМ С ИХ РОДИТЕЛЯМИ. ОКАЗАНИЕ ПОДДЕРЖКИ
- БЕСЕДЫ СПЕЦИАЛИСТОВ С АГРЕССОРАМИ, ОКАЗАНИЕ ИМ ПОМОЩИ. ДЕМОНСТРАЦИЯ НЕДОПУСТИМОСТИ ТРАВЛИ
- ВСТРЕЧИ СПЕЦИАЛИСТОВ С РОДИТЕЛЯМИ АГРЕССОРОВ
- ОБЩАЯ ВСТРЕЧА РОДИТЕЛЕЙ ЖЕРТВ И АГРЕССОРОВ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)
- ПОДКЛЮЧЕНИЕ НАБЛЮДАТЕЛЕЙ. ГРУППОВАЯ РАБОТА С КЛАССОМ НА ИЗМЕНЕНИЕ УСТАНОВКИ "ТРАВЛЯ - ЭТО НОРМА" НА "ТРАВЛЮ ТЕРПЕТЬ НЕЛЬЗЯ"
- ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЯМ КЛАССА, ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ КАЖДОГО
- В ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ СЛУЧАЯХ - ПЕРЕВОД ПОСТРАДАВШИХ В ДРУГОЙ КЛАСС ИЛИ ШКОЛУ



# Буллинг учителей

70% учителей сталкивались с буллингом

50% учителей подвергались буллингу

28% учителей получали комментарии интимного характера



## Кейсы с Димой Зицером



- 1) В классе 5 человек буллят новичков. Разговоров не понимают.
- 2) Девочка 3 класс, в очках, подвергается травле. Учитель ничего не делает.
- 3) Дети 8-9 классов, возрастной учительнице трудно с ними общаться. Как ей добиться уважения?
- 4) Ученик 3 класса получает надписи в дневник, не выполняет «команды» (!)
- 5) У 6-летнего мальчика есть друг, который то дружит, то травит. Какую позицию занять родителю?
- 6) 14-летняя девочка выпивает с подругами. Как быть матери?
- 7) Может ли в будущем жертва буллинга стать «лидером»?

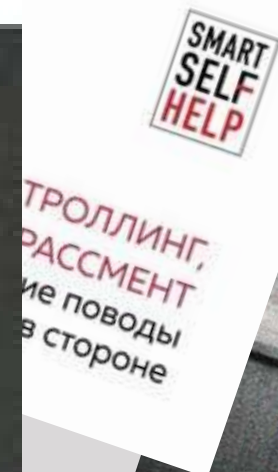
**Нет ни одной причины терпеть буллинг!  
Если ребенку плохо, он имеет право на помощь.**



**Травля освещается в художественной и non-fiction литературе, в фильмах, играх**



DOBRO.LIVE



**MUST READ**  
для увлеченных учителей и родителей

