

## КРИЗИС РЕБЕНКА 3-Х ЛЕТ

Вашему ребенку уже

3 года. Он продолжает расти, но увеличение роста и веса замедляется. Пропорции детского тела больше напоминают пропорции тела взрослого. Растут и укрепляются кости, зубы, мышц. Продолжает совершенствоваться нервная система. Развивается мозг.

В 3 года дети ожидают от близких признания их независимости и самостоятельности. Их возросшие потребности уже не удовлетворяют ни прежний стиль общения, ни прежний образ жизни.

По мнению психологов, малыш в 3 года переживает один из кризисов, окончание которого знаменует переход в новый этап – дошкольное детство.

В 3 года у Вашего малыша ведущей деятельностью становится ролевая игра. Он играет во взрослых и подражает им.

Физиологические и биологические перестройки кризиса не всегда обращают на себя внимание. Изменения в поведении и характере Вашего малыша заметны всем.

Кризисные явления могут проявиться в таких симптомах, как негативизм, упрямство, строптивость, своеволие, протест-бунт, обесценивание, стремление к деспотизму. Рассмотрим их подробнее.

Негативизм. Главный мотив действия - сделать наоборот, то есть прямо противоположное тому, что ему сказали. Ребенок дает негативную реакцию не на само действие, которое он отказывается выполнять, а на требование или просьбу взрослого.

Упрямство. Первоначальное решение определяет все поведение ребенка, и отказаться от этого решения даже при изменившихся обстоятельствах он не может. Он сам об этом сказал взрослым и требует, чтобы с его мнением считались.

Упрямство следует отличать от настойчивости в достижении какой-либо определённой цели.

Строптивость. Она направлена не против конкретного взрослого, а против всей сложившейся в раннем детстве системы отношений, против принятых в

семье норм воспитания, образа жизни. Ребенок стремится настоять на своих желаниях и недоволен всем, что ему предлагают и делают другие.

Своеволие. Ребенок стремится все делать сам(ключевые слова в речи "Я сам!"), даже то, с чем он не может справиться. Помощь взрослых яростно отрицается в каждом подобном случае.

Протест-бунт проявляется в частых конфликтах с родителями. Ребёнку важно, чтобы окружающие люди всерьёз относились к его самостоятельности. У некоторых детей конфликты с родителями становятся регулярными, они как бы постоянно находятся в состоянии войны со взрослыми.

Обесценивание. Симптом обесценивания проявляется в том, что ребенок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей, ломать любимые игрушки.

Деспотизм. Ребёнок проявляет деспотическую власть по отношению к близким людям, заставляет родителей делать все, что он требует. По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм проявляется как ревность.

## **КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ В ПЕРИОД КРИЗИСА РЕБЕНКА 3-Х ЛЕТ**

О привязанностях малыша можно судить по тому, на кого направлен кризис ребенка 3-х лет. Если Вы увидели, что Ваш малыш резко изменился, и не в лучшую сторону, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности Вашего ребенка. Дайте ему возможность почувствовать себя самостоятельным, насладиться этим чувством в пределах разумного. Правильно сбалансируйте ласку и строгость, поощрение и наказание. Помните, что «эгоизм» ребенка наивный. Мы сами приучили его к тому, что любое его желание воспринимали как приказ. И вдруг в чем-то ему отказывают, что-то почему-то нельзя, а что-то вообще запрещено. Ребенку трудно понять, почему изменилась система требований. Не обижайтесь на его «НЕТ». Ведь это ваше обычное слово при воспитании малыша. Он подражает Вам. Найдите выход в ролевой игре, предложив ему роль взрослого.

Самоутверждению Вашего ребенка будет льстить, если Вы будете просить его совета, звонить лично ему по телефону, делать ему «взрослые» подарки, например шариковую ручку или блокнот.

В период кризиса 3-х лет ребенку необходимо ощущать, что все взрослые в доме знают, что с ними рядом не малыш, а равный им друг.

Чтобы кризис прошел благополучно, любите своего малыша.

### **КАК НЕ НАДО ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ ВО ВРЕМЯ КРИЗИСА РЕБЕНКА 3-Х ЛЕТ**

Не говорите «да», когда необходимо твердое «нет».

Не пытайтесь сгладить проявления кризиса любыми путями. Помните, что в дальнейшем у ребенка может повыситься чувство ответственности.

Не приучайте малыша к легким победам, потому что потом любое поражение превратится для него в трагедию.

Не противодействуйте ему во всем, подчеркивая своё превосходство над ним. В дальнейшем это может привести или к безразличию, или к разным видам мщения исподтишка.

Материал подготовила социальный педагог,

педагог-психолог МБУ ЦППМСП «Детство» О.А.Джемалинская.

Литература:

Э. Эриксон Детство и общество.

А.И. Баркан Его величество ребенок.