

## **Мой ребенок левша.**

Уважаемы родители, предлагаем вашему вниманию цикл интересных статей о леворуких детях.

Из статей вы узнаете о том, почему ребенок выбирает правую или левую руку, могут ли взрослые повлиять на выбор ребенком ведущей руки, в каком возрасте и как определить ведущую руку, стоит ли волноваться, если ребенок левша, какие трудности вас могут ждать, нужно ли переучивать левшу.

Предлагаемые вам статьи составлены педагогом-психологом высшей квалификационной категории, учителем-логопедом Мешковой Анной Игоревной, кстати, тоже левшой.

### **1. Мифы и правда о левшестве.**

Леворукость— предпочтительное использование левой руки для выполнения различных действий.

Выбор левой руки в качестве ведущей не зависит от желания ребенка или его упрямства. По усредненным данным лишь 10-12% людей в мире леворукие.

Людам, предпочитающим левую руку всегда было не очень просто в мире праворуких. Дело в том, что отношение к леворуким некоторое время назад было негативным. Слово «левый» в разных языках означает фальшивый, незаконный, неловкий, подлый, нечестный. Например, известно, что Петр 1 не допускал левшей в суды, считая их лживыми людьми. В мусульманских странах левая рука считается грязной, так как используется для гигиенических процедур. В Средневековье считалось, что левой стороной человека руководит «нечистая» сила. Многим известна примета три раза плюнуть через левое плечо.

Понятия «право» и «лево» имеют биполярные значения. Когда мы говорим «правый», мы подразумеваем правильный, верный. Слово «левый» имеет противоположный смысл — нечто отрицательное.

В Древней Греции правое ассоциировали с ограниченным, единственным, мужским началом, с покоем, светом, добром, а левое — с неограниченным, множеством, с женским началом, движением, тьмой, злом. Но подобные характеристики в современном мире не относятся к леворуким людям.

Негативное отношение к леворукости в нашей стране имеет свою историю. В 1924 году было проведено исследование левшей доктором А.Капустиным. В результате проделанной им работы был сделан вывод о том, что большая часть левшей все же «дегенераты». Но, если разобраться в нюансах, то мы поймем, что эти выводы не имеют никаких оснований, так как исследование проводилось исключительно на пациентах неврологического отделения, а значит здоровые леворукие дети в данном исследовании участия не принимали. И вполне понятно, что столь категоричный вывод доктора не имеет никаких оснований.

Современные психологические исследования доказали несостоятельность связи между леворукостью и низким уровнем умственного развития.

Существуют еще две противоположные теории. Первая из них говорит о том, что леворукие люди гениальны, вторая что леворукость — это патология. Но обе из этих теорий не имеют научных подтверждений.

Отсюда следует, что совершенно безосновательно относиться к леворуким как к особенным или уникальным людям. Они отличаются от большинства людей лишь тем, что предпочитают левую руку правой.

Человеку свойственно настороженное отношение ко всему, что выпадает из картины всеобщности. В наше время человечество цивилизованно относится к феномену леворукости и настороженность сменилась пониманием.

## **2. Мой ребенок левша? Или леворукий?**

Когда мы говорим о ком-либо «левша», то, как правило, имеем в виду, что этот человек пишет левой рукой. Это слово нам кажется логичным, понятным.

На самом деле понятия «левша» и «леворукий» имеют похожее, но не одно и то же определение. Многим известен тест, который используют психологи для определения ведущей руки. С помощью этого теста можно понять какие у человека ведущие глаз, ухо, нога. Так вот, если ведущими оказываются левая рука, левая нога, левый глаз и левое ухо, то мы говорим о левше. Если же ведущими оказываются правые рука, нога, глаз и ухо, то мы можем говорить о правше. Таких людей очень мало.

Чаще всего на таком тестировании мы будем видеть, что ухо, глаз, рука и нога не совпадают по ведущей стороне. То есть ведущий глаз может быть правым, рука левой, нога правой, ухо левым. Возможны абсолютно любые комбинации. Получается, что если у человека ведущая рука левая, а ведущий глаз, ухо или нога находятся справа, то мы никак не можем назвать этого человека левшой. Здесь речь будет идти только о леворукости.

По определению ведущих психологов, левшество— это комплексная характеристика и не ограничивается только леворукостью. Леворукость же определяет только ведущую руку.

Кстати, леворукость и праворукость могут быть в разной степени выражены. Люди с сильно выраженной леворукостью (праворукостью) выполняют все действия левой (правой) рукой. Несильно леворукие (праворукие) отдают предпочтение ведущей

руке, но некоторые действия могут выполнять и другой рукой. А есть ли среди ваших знакомых амбидекстры? Таким весьма необычным термином называют людей, которые не предпочитают левую или правую руку, а действуют ими одинаково хорошо.

### **3. Мой ребенок левша? Как проверить?**

Иногда родители сомневаются левша или все-таки правша их ребенок. По мнению ученых стойкое предпочтение руки проявляется к 4-5 летнему возрасту. Это тот возраст, когда можно точно определить является ли ребенок левшой. Тесты на определение ведущей руки проводят педагоги-психологи. На консультации по определению право-леворукости специалист использует комплекс методик.

Я предлагаю вам несколько тестовых упражнений из этого комплекса для определения ведущей руки, а также ноги, глаза, уха. Этот тест вполне можно выполнять в домашних условиях (что сейчас актуально). Данные упражнения входят в комплекс, используемых психологами методик, но, полноценную консультацию, конечно, не заменят.

Итак, способы определения ведущей руки:

- «Похлопай в ладоши». Понаблюдайте, как ребенок выполняет это простое действие. Как правило, ведущая рука оказывается вверху.
- «Замочек». Нужно сложить пальцы в замок. Большой палец ведущей руки снова должен оказаться сверху.

Определить ведущую ногу помогают следующие упражнения:

- «Нога на ногу». Попросите ребенка сесть и положить одну ногу на другую. Та нога, которая окажется сверху, скорее всего будет ведущей.

- «Игра в мяч». Попросите пнуть мячик. Чаще всего мы пинаем мяч ведущей ногой.

Упражнение для определения ведущего глаза:

- «Калейдоскоп» («подзорная труба»). Положите перед ребенком калейдоскоп или сделанную своими руками трубу (из бумаги). Попросите посмотреть в трубу перед собой. Первый глаз к которому ребенок приложит трубу с большей вероятностью будет ведущим.

Упражнение для определения ведущего уха:

- «Телефон». Ребенку предлагают позвонить по телефону. Ведущим ухом с большей вероятностью окажется то, к которому он приложит трубку телефона.

Напомню, что данные упражнения являются частью большого комплекса. И если у вас возникла необходимость определить ведущую руку своего ребенка, то лучше обратиться к специалисту (педагогу-психологу), который сможет сделать более точные выводы.

#### **4. Мой ребенок левша? Ему не стать знаменитым?**

Если вы подозреваете или уже точно знаете, что ваш ребенок леворукий, то, возможно, вас могли посещать подобные мысли.

Давайте попробуем разобраться. Может ли леворукость ограничивать выбор профессии?

Врач. Я ни разу не встречала стоматолога с ведущей левой рукой. Думаю, что здесь могут быть некие трудности с установкой оборудования под левую руку. Но другие медицинские специальности вполне доступны. Я лично знаю прекрасного хирурга, который спас немало жизней, держа скальпель именно в

левой руке. Из знаменитых людей можно вспомнить физиолога Ивана Павлова.

Педагог. Скорее всего трудности здесь могут возникнуть только при преподавании техники письма праворуким ученикам. Но на данный момент учить детей держать карандаш способом «рука в руке» (когда взрослый держит руку ребенка в своей и показывает, как правильно совершать то или иное действие) начинают родители или педагоги в детском саду, где воспитателей, как правило, два. Кстати, среди знаменитых ученых тоже есть леворукие: Альберт Эйнштейн, Исаак Ньютон, Никола Тесла и др.

Музыкант. Такие музыкальные инструменты, как гитара, аккордеон левше вряд ли подойдут. Но, и эти инструменты бывают для леворуких, как правило их можно заказать в большинстве музыкальных магазинов. Знаменитые леворукие музыканты: Никколо Паганини, Людвиг Ван Бетховен, Вольфганг Моцарт, Сергей Прокофьев, Пол Маккартни, Дэвид Боуи, Стинг и др.

В современном мире практически любая работа, так или иначе, связана с компьютером. Тут возникает вопрос о компьютерных мышках. Хочу сказать, что в любом магазине, где продаются детали для компьютера, вы можете найти компьютерные мышки для левшей. Кстати, я привыкла держать компьютерную мышь в правой руке и приспособиться к мышке для леворуких так и не смогла (напомню, что ведущая рука у меня левая).

Спорт. Леворукие считаются сильными соперниками. И играть против леворукого спортсмена достаточно хлопотно: это неудобно и непривычно для праворуких, требует больше внимания и ловкости, приходится подстраиваться.

Как видите в совершенно разных сферах левше можно добиться большого успеха. Из знаменитых леворуких людей также известны: Александр Македонский, Жанна Дарк, Леонардо да Винчи, Наполеон Бонапарт, Александр Пушкин, Николай Лесков, Лев

Толстой, Уинстон Черчилль, Чарли Чаплин, Диего Марадона, Барак Обама, Том Круз, Николь Кидман, Хью Джекман, Анджелина Джоли, Скарлетт Йохансон и др.

А при выборе профессии человек больше должен ориентироваться на свои способности и желания. Когда мы любим то, чем занимаемся, мы способны достигать больших результатов в своей деятельности, не зависимо от ведущей руки.

## **5. Мой ребенок левша. Почему?**

От чего же все-таки зависит то, какая рука будет ведущей? Леворукость может врожденной или приобретенной.

Врожденная леворукость обусловлена генетикой. Леворукость передается по наследству от родителей, бабушек, дедушек и более старшего поколения. Если в роду есть леворукие, то не удивительно, что и ребенок может быть с ведущей левой рукой. У меня, например, оба дедушки были с ведущей левой рукой, хотя родители праворукие.

Приобретенная или вынужденная леворукость может быть следствием травмы правой руки. Если такая травма была в раннем детстве и/или была достаточно продолжительная реабилитация, то есть вероятность, что человек хорошо разовьет левую руку и отдаст ей предпочтение.

## **6. Он отличается только ведущей рукой?**

Предпочтение человеком правой или левой руки тесно связано с его мозгом.

Мозг человека состоит из двух полушарий: правого и левого.

Когда мы выполняем действия левой рукой, то больше активизируется правое полушарие мозга и наоборот, работая правой рукой, мы активизируем лево полушарие.

Каждое из этих полушарий отвечает за определенные центры жизнедеятельности человека. Одно полушарие дополняет другое. У леворуких доминирует правое полушарие. И соответственно левое развито в меньшей степени. У праворуких наоборот доминирует левое полушарие.

Люди с левополушарным доминированием (правши) относятся к мыслительному типу, а с правополушарным доминированием (левши) – к художественному.

У правшей доминируют мыслительные операции осознанные, логические процессы. У левшей доминируют пространственные и образные функции, интуитивное мышление.

Правое полушарие помогает оценивать ситуацию. Левое – разрабатывать стратегию поведения.

Конечно, не у каждого левши отлично развита интуиция. Как и не каждый правша склонен к рассудительности. На эти характеристики влияет еще множество факторов, таких как генетика, условия развития, воспитания.

Но, по мнению ученых, развивая определенную руку, мы развиваем определенные центры мозга. Именно поэтому для детей так важна пальчиковая гимнастика. Отлично помогает развивать оба полушария мозга и налаживает межполушарную связь так популярное сейчас рисование двумя руками для взрослых и детей.

Таким образом, леворукий человек отличается не только ведущей рукой, но и более развитым правым полушарием мозга.

## **7. Мой ребенок левша. Стоит ли переучивать?**

Когда ко мне на консультацию приходят родители с леворуким ребенком, то этот вопрос звучит в 90% случаев. Так стоит ли переучивать? Давайте попробуем разобраться.



Раньше переучивали всех. Мой дед в школе был вынужден учиться писать неудобной для себя правой рукой. Он рассказывал, что когда учительница отворачивалась, он перекладывал ручку в левую руку. Так появился навык писать и левой, и правой рукой (сейчас бы сказали, что это способствовало хорошему развитию межполушарных связей). Позже дедушка работал в университете, где приходилось много писать от руки. И если у него уставала одна рука, он писал другой. Врожденная леворукость ему не помешала водить машину и заслужить звание мастера спорта по акробатике.

Надо понимать, что не всегда переучивание левшей играет им на пользу. В своей книге «Леворукий ребёнок» Безруких М. М. приводит отрывок из письма переученного левши. В нем женщина рассказывает о чувстве неполноценности, которое она испытывала в течение долгого времени после процесса переучивания на правую руку.

Очень часто переучивание приводит к различным неврозам, требующим наблюдения и лечения врача. При переучивании можно столкнуться с такими проблемами, как плаксивость, вялость, повышенное двигательное беспокойство, неусидчивость, больше времени уходит на домашние задания, появляются трудности с почерком, писчий спазм, страхи, энурез, заикание, тики, истерики, нарушения сна и аппетита, навязчивые движения и другие.

Вряд ли кто-то из родителей хотел бы такого своему ребенку.

Переучивание может не только создать трудности в сегодняшней жизни подрастающего человека, но и стать проблемой на долгие годы.

Некоторые ученые считают, что в экстремальных ситуациях, связанных, например, с вождением машины или физической защиты себя (при нападении), переученный левша может замешкаться, пытаясь определить какую руку выбрать для действия.

На данный момент нет однозначного ответа на многие вопросы о леворукости. Переучивать или нет - решать, конечно, родителям. Но с уверенностью можно сказать, что леворукость не может быть причиной каких-то отклонений в развитии или снижения умственных и физических способностей.

Таблица

Левое полушарие (доминирует у правшей)	Правое полушарие (доминирует у левшей)
Мыслительный тип людей	Художественный тип людей
Доминирует в мыслительных операциях, в творческой деятельности с преобладанием абстрактного мышления.	Обеспечивает пространственные и образные функции.
Человек отличается большим словарным запасом, активным его использованием высокой двигательной активностью, целеустремленностью, выраженной способностью к прогнозированию.	Человек склонен к созерцательности, воспоминаниям, тонко и глубоко чувствует, переживает, медлителен и малоразговорчив.
Левое полушарие помогает разрабатывать стратегию поведения.	Правое полушарие помогает оценивать ситуацию.
Связано с осознанными, логическими процессами.	Связано с интуитивным мышлением.
Лвополушарные люди склонны к анализу, рассудительности, логическому мышлению, строгости, упорядоченности.	Правополушарные люди склонны к интуитивным поступкам, новациям, легки в общении, обладают большим воображением.

Левое полушарие управляет речью и счетом, имеет отношение к интерпретации.	Правое полушарие обеспечивает восприятие пространства и цвета.
--	--

*Материал подготовила Мешкова А.И, педагог-психолог, учитель-логопед.*

*Используемая литература:*

*1.Пятница Т.В. Левша в начальной школе.*

*2.Безруких М.М. Леворукий ребенок.*

*3.Чиждова С. Если ваш ребенок левша. Как наиболее эффективно развивать таланты вашего ребенка.*

*4.Аганянц Е.К, Горская Г.Б Психофизиологическое обоснование поведения человека.*