

# Организационно - методические аспекты психологического тренинга с одарёнными школьниками

---

**Федоренко Светлана,**

педагог-психолог отдела методического сопровождения  
образовательных организаций МКУ РЦ «Детство»

Краснодар 2021

# Принципы выявления одарённых детей

(Д.Б.Богоявленская)

- комплексный характер оценивания разных сторон поведения и деятельности ребенка
- длительность идентификации
- анализ поведения в тех сферах деятельности, которые в максимальной мере соответствуют его склонностям и интересам
- использование тренинговых методов
- подключение к оценке одаренного ребенка экспертов, специалистов высшей квалификации в соответствующей предметной области деятельности
- оценка признаков одаренности не только по отношению к актуальному уровню его психического развития, но и с учетом зоны ближайшего развития
- преимущественная опора на экологически валидные методы психодиагностики

# Психологический тренинг

- *это активное обучение посредством приобретения и осмысливания жизненного опыта, который моделируется в межличностном взаимодействии посредством игр и осознается в ходе дискуссий.*
- *использование тренинговых методов, в рамках которых можно организовывать определенные развивающие влияния, снимать типичные для данного ребенка психологические «преграды» и т.п.*

# **Психологический тренинг**

## **Что ещё учесть при разработке программы**

*Пространственная и временная организация*

*Игровые методы в тренингах*

*Методы групповой дискуссии*

*Разнообразие тренинговых упражнений*

*Обратная связь*

*Психодиагностика и психологический практикум*

*Деятельность ведущего*

# Преимущества групповой формы работы

Группа отражает общество в миниатюре и поэтому может служить «полигоном» для развития самых разных социальных умений.

Человек может осваивать в группе новые умения, экспериментировать с различными стилями отношений среди равных партнеров.

Группа позволяет получить обратную связь и поддержку от людей со сходными проблемами, участники могут идентифицировать себя с другими.

Групповой опыт противодействует отчуждению, что помогает установлению более близких отношений с окружающими и решению межличностных проблем.

Группа облегчает процессы самораскрытия, самоисследования и самопознания участников.

Взаимодействие в группе создает напряжение, которое может трансформироваться в конструктивную работу по выявлению и решению психологических проблем участников.

# Организационно-методические аспекты психологического тренинга

Активное обучение посредством приобретения и осмысливания жизненного опыта , моделируемого в межличностном пространстве

соблюдение принципов групповой работы

применение активных методов групповой работы

акцент на взаимоотношения

атмосфера раскованности и свободы общения

наличие более или менее постоянной группы

субъективные критерии результативности

# Конструирование тренинга

разминка



основная часть



завершающая часть



обратная связь

# тренинг как программа

пояснительная  
записка

содержание  
тренинга

учебно-  
тематический  
план

ожидаемые  
результаты  
программы

материально-  
техническое  
обеспечение

Список учебно-методической  
литературы

- Программы для детей с НОДА, ЗПР и РАС
- Удлиненный отпуск
- Нагрузка педагога-психолога
- Прием на работу
- Рабочая тетрадь

Ещё

## Лауреаты Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде

Аннотированный перечень программ - лауреатов Конкурса

Участники и итоги Конкурса 2018, Каталог психолого-педагогических программ 2018

Участники и итоги Конкурса 2019, Каталог психолого-педагогических программ 2019

Участники Конкурса 2020, Итоги проведения Конкурса 2020, Каталог психолого-педагогических программ 2020

Год проведения конкурса - Любой -

Номинация - Любой -

Применить

Изображение	Статус лауреата конкурса	Номинация	Наименование программы (технологии)	Авторский коллектив	Субъект РФ
	1 место, 2018 год	Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы	Программа лекционно-практических занятий "Она", направленных на формирование ролевой идентичности у девочек подросткового возраста	Каменских Регина Геннадьевна	Кемеровская область
	1 место, 2020 год	Образовательные (просветительские) психолого-педагогические	«Мастерство коммуникации» по развитию коммуникативной компетентности педагогов ДОУ как составляющей	Лимонцева Галина Викторовна	Республика Коми



**БЕСПЛАТНАЯ ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ**

**8 800-600-31-14**

"Я хочу, чтобы мой ребенок был счастливым!"



**psychologmppu.ru**

Учёба и развитие  
Сложные ситуации  
Взаимоотношения

Отношения со сверстниками  
Отношения с родителями  
Принять ребенка в школу

ОТДЕЛЕНИЯ ФПО РОССИИ

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ СТРАНИЦЫ

ВОПРОС/ОТВЕТ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

РЕАБИЛИТАЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ

# Игровые методы в тренингах

## Коммуникативные игры

подвижные	сюжетные	ролевые	деловые	имитационные
тренировки конкретных навыков	постановки	дилеммы	со скрытыми целями сторон	драматизации

*«Игры не только обращаются к интеллекту участника, но и затрагивают личность целиком - его мысли, чувства, знания, интерес и стремление к игре».*

*К.Фопель*

### «Сильные стороны» игровых методов:

- активная позиция занимающихся
- главный обучающий потенциал - непосредственный опыт
- результаты нельзя предсказать заранее, поэтому они интересны
- возрастает мотивация и степень эмоциональной включенности
- универсальны по возможному числу участников

# Психологический тренинг

*Адаптационный*

*Развитие творческого мышления  
(развития креативности)*

*Лидерских качеств*

*Эффективного общения*

*Психологическая подготовка к испытаниям  
(олимпиады, научно-практические  
конференции, ОГЭ, ЕГЭ)*

*Тренинг профессионального  
самоопределения*



**МКУ РЦ «Детство»**  
**ул. Октябрьская, 120**

**Отдел методического  
сопровождения  
образовательных организаций**  
**(861) 259 63 76**  
**8-952-840-20-42**

**E-mail: [centrdetstvo@kubannet.ru](mailto:centrdetstvo@kubannet.ru)**

**Адрес сайта:**

**<http://cdk-detstvo.centerstart.ru>**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**