

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В ШКОЛЕ

В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС III ПОКОЛЕНИЯ



Подготовила:

Учитель-логопед

МАОУ СОШ №103 г. Краснодара

Зотова Елена Владимировна

# Нормативно-правовая база учителя-логопеда



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 6 » августа 2020 г.

Москва

№ Р-48

### Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Во исполнение пункта 13 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой 19 июня 2018 г.:

1. Утвердить прилагаемое примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – примерное Положение).

2. Рекомендовать руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, при организации работы по обеспечению оказания логопедической помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, руководствоваться настоящим Положением.

Заместитель Министра



Д.Е. Грибов



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

## ПРИКАЗ

07 СЕН 2020

№ 1007

г. Краснодар

### Об утверждении пакета рабочей документации, регламентирующей деятельность учителей-логопедов в общеобразовательных муниципального образования город Краснод

В целях совершенствования методической поддержки логопедов общеобразовательных организаций муниципальн город Краснодар, координации их деятельности направлением работ, и в соответствии со ст. 42 Федерально 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», распоряжении просвещения РФ от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утвержд Положения об оказании логопедической помощи в осуществляющих образовательную деятельность», приказы в

1. Утвердить пакет рабочей документации, ре деятельность учителей-логопедов (приложение) общ организаций в муниципальном образовании город Краснодар.

2. Руководителям ОО:

2.1. Руководствоваться утвержденным пакетом организации деятельности учителей-логопедов в общ организации.

2.2. Осуществлять контроль за предоставлением отчета деятельности учителя-логопеда за учебный год и др направлениям деятельности учителя-логопеда (по запро «Детство»).

3. Директору МКУ РЦ «Детство» Харченко Т.В.:

3.1. Организовать оказание методической помощи уч общеобразовательных организаций в приведении рабочей соответствии с представленным пакетом документов.

3.2. Организовать профессиональное руководет деятельности учителей-логопедов общеобразовательных орга

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В МОУ СОШ № \_\_\_\_\_

Приложение

к приказу департамента образования  
от 07 СЕН 2020 № 1007

### Пакет рабочей документации и методические рекомендации по оказанию логопедической помощи в образовательных организациях

При организации работы учитель-логопед должен руководствоваться следующими документами:

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

ст.15 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Федеральный государственный образовательный Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ст. 34 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ)

п. 3 ст. 55 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о нормативной нагрузке педагогических

**из Распоряжение Минпросвещения России  
от 06.08.2020 N P-75**

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом Организации, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

1) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <2> (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5 (6) - 12 <3> указанных обучающихся;

2) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

3) количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом Организации, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

**из Приложения к приказу №1207  
от 07.09.20 г.Краснодар**

**Порядок оказания логопедической помощи ОО**

В первую очередь на логопедические занятия зачисляются обучающиеся с ОВЗ, статус которых установлен ПМПК, затем обучающиеся, имеющие ТН (тяжелые нарушения) устной и письменной речи, имеющие заключение психолого-педагогического консилиума (ППк) ОО.

.....

Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом ОО, исходя из:

- 1 штатная единица учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ (имеющих заключение ПМПК и обучающихся по АООП в коррекционном классе);
- 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 обучающихся, имеющих заключение ППк и/или ПМПК с рекомендациями об оказании логопедической помощи;
- 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики.



**При оказании логопедической помощи образовательной организацией ведется следующая документация:**

программы и/или планы логопедической работы;  
годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов);  
списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи;  
расписание логопедических занятий;  
индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь;  
журнал посещаемости логопедических занятий;  
отчетная документация по результатам логопедической работы.

**Годовой план работы  
учителя-логопеда МАОУ СОШ № \_\_\_\_\_  
на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО директора

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направления работы:**

Логопедическая диагностика

Организация проведения логопедических занятий

Консультативно-методическая работа

Пропедевтическая работа

Оборудование кабинета, помещений для логопедических занятий

Примерный годовой план работы (вариант):

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>I. Организационная работа.</b>	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01.09.2020
Логопедическое обследование устной и письменной речи детей.	01.09.20 – 15.09.20 15.05.21 – 25.05.21
Изучение документации детей и сбор анамнестических данных обучающихся с ОВЗ, принятых на логопедические занятия.	01.09.20 – 15.09.20
Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	01.09.20 – 15.09.20 15.05.21 – 25.05.21
<b>II. Диагностическая работа</b>	
<b>III. Коррекционно-развивающая работа.</b>	
<b>IV. Научно-методическая работа.</b>	
<b>V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.</b>	

**Список обучающихся с ОВЗ,  
зачисленных на логопедические занятия  
на 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год**

№	Ф.И. учащегося	Дата рождения	Класс, смена	Образоват. программа, ПМПК	Заключение логопеда
1			1Ф д/о	АООП НОО, 6.2	Общее недоразвитие речи, IV ур. Дизартрия.
2			1М д/о	АООП НОО, 8.3	Системное недоразвитие речи тяжелой степени, РАС, УО легкой степени
3			2Е 1смена	АООП НОО, 7.2	Общее недоразвитие речи, IVур.
4			2Д		
5					
6					
7					

**График работы  
учителя-логопеда**  
*ФИО учителя-логопеда*

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО директора

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

День недели	Время работы
Понедельник	10:00 – 14:00
Вторник	11:00 – 15:00
Среда	12:00 – 16:00
Четверг	10:30 – 14:30
Пятница	10:00 – 14:00

Консультации: Понедельник: 10:00 – 11:00

Среда: 12:00 – 13:00

Учитель – логопед: \_\_\_\_\_



# Расписание логопедических занятий с обучающимися с ОВЗ на 20\_\_-20\_\_ уч.год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ФИО директора  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

День недели	Время занятия	Форма занятия
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	10:00-10:40	гр. 2кл (5.2) Корр.курс «Развитие речи»
	11:00-11:20	инд. Ф.И.ребенка
	11:30-11:50	инд. Ф.И.ребенка
	12:10-12:50	гр. 3-4кл. (7.2) НПиЧт.
	13:10-13:30	инд. Ф.И.ребенка
	13:40-14:00	инд. Ф.И.ребенка
<b>ВТОРНИК</b>	11:00-11:40	инд. Ф.И.ребенка
	12:00-12:40	гр. 6-7кл. (ЗПР) Корр.курс «.....»
	13:00-13:40	гр. 2кл (5.2) Корр.курс «Логопедическая ритмика»
	14:00-15:00	Консультативно-методическая работа

ИЛИ: вариант оформления

Циклограмма рабочего времени  
 учителя-логопеда ОО № \_\_\_\_\_  
 в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ФИО директора  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Группа 1	Группа 1	Инд. зан. Инд. зан.	КМР	Группа 1
	КМР	Группа 2	Группа 2	Группа 3	Группа 2
	Группа 3	Группа 5	Группа 3	Инд. зан. Инд. зан.	Группа 5
	Группа 4	Группа 4	Инд. зан. Инд. зан.	Группа 4	Инд. зан. Инд. зан.

Учитель – логопед \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_

## Списочный состав групп/подгрупп:

<b>гр. 1кл.ОНР (7.2)</b>			
	1 Ф, д/о		
	2Е		
	1 О		
<b>гр. 2кл ОНР (5.1)</b>		<b>гр. 2кл. ОНР (7.2)</b>	
	2 Ж		2 У
	2 О		2 В
	2 О		2С
<b>п/гр. 3кл. НПиЧт. (7.2)</b>		<b>гр. 6кл. НПиЧт. (ЗПР)</b>	
	3 З, д/о		3 И
	3 Н, д/о		4 К
			4 Л

### Примечание:

ФФН – Фонетико-фонематическое нарушение речи

ОНР – Общее недоразвитие речи

НПиЧт – Нарушение письма и чтения

# Речевая карта

Варианты речевой карты представлены в Приложении к приказу №1207 от 07.09.20г.

Речевая карта одна на весь срок обучения, но ежегодно дополняется протоколами обследования, образцами письменных работ, записями логопеда о динамике коррекционной работы (2-3 раза в год) и др. материалами.

РЕЧЕВАЯ КАРТА		Дата зачисления: _____
1. Фамилия, имя, отчество:		_____
Возраст, дата рождения:	Класс:	_____
2. Домашний адрес, телефон:		_____
3. Заключение ПМПК		_____
Рекомендации ПМПК:		_____
4. Состояние слуха:	Состояние зрения:	_____
5. Данные о ходе развития речи. Анамнез общего и речевого развития:		_____
_____		_____
6. Состояние артикуляционного аппарата (строение и подвижность):		_____
_____		_____
7. Общая характеристика речи:		_____
а) словарный запас:		_____
_____		_____
б) грамматический строй:		_____
_____		_____
в) звукопроизношение:		_____
общее звучание речи, темп, внятность:		_____
звуко-слоговая структура слова:		_____
_____		_____
различение оппозиционных звуков:		_____
_____		_____
уровень сформированности навыков звукового анализа и синтеза:		_____
_____		_____
9. Письмо:		_____
_____		_____
10. Чтение:		_____
_____		_____
11. Проявление заикания:		_____
_____		_____
12. Краткая характеристика ребенка по данным психолога и учителя:		_____
_____		_____
13. Заключение учителя-логопеда:		_____
_____		_____
14. Результаты исправления речи (на момент отчисления)		_____
_____		_____





# Развитие речи

# Произношение

# Логопедическая ритмика

# Инд-подгруп. работа

Фамилия, имя, отчество учителя <i>Зотова Елена Вячеславовна</i>		
Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
16.09.09	Логопедическое обследование	
21.09	Профода трав и животных	
28.09	Климатические в природе	
05.10	Времена года. Метеорология	
19.10	Растения, животные, птицы, насекомые в зависимости от климатических условий	
26.10	Удивительная жизнь растений	
02.11	Овощи и фрукты	
09.11	Рыбы и домашние животные	
16.11	Поговорки насекомых	
23.11	Летние и осенние насекомые	
30.11	Охрана здоровья в осенний период	
07.12	Земельная природа зимы	
14.12	Охрана водоёмов	
21.12	Зимние праздники	
11.01	Растения зимы	
18.01	Местность разных стран и городов	
25.01	Труд людей зимой	
02.02	Охрана здоровья зимой	
15.02	Зимние забавы	
20.02	Земельная природа весны	
04.03	Птицы весны, разная весна, птицы весны	
15.03	Растения весны	
18.03	Местность весны	

Фамилия, имя, отчество учителя <i>Зотова Е.В.</i>		
Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
16.09.09	Логопедическое обследование	
23.09	Логопедическое обследование	
30.09	Логопедическое обследование	
07.10	Логопедическое обследование	
14.10	Логопедическое обследование	
21.10	Логопедическое обследование	
28.10	Логопедическое обследование	
04.11	Логопедическое обследование	
11.11	Логопедическое обследование	
18.11	Логопедическое обследование	
25.11	Логопедическое обследование	
02.12	Логопедическое обследование	
09.12	Логопедическое обследование	
16.12	Логопедическое обследование	
23.12	Логопедическое обследование	
30.12	Логопедическое обследование	
06.01	Логопедическое обследование	
13.01	Логопедическое обследование	
20.01	Логопедическое обследование	
27.01	Логопедическое обследование	
03.02	Логопедическое обследование	
10.02	Логопедическое обследование	
17.02	Логопедическое обследование	
24.02	Логопедическое обследование	
03.03	Логопедическое обследование	
10.03	Логопедическое обследование	

Фамилия, имя, отчество учителя <i>Зотова Елена Вячеславовна</i>		
Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
04.09.2009	Логопедическое обследование	
18.09	Логопедическое обследование	
25.09	Логопедическое обследование	
02.10	Логопедическое обследование	
09.10	Логопедическое обследование	
23.10	Логопедическое обследование	
30.10	Логопедическое обследование	
13.11	Логопедическое обследование	
20.11	Логопедическое обследование	
27.11	Логопедическое обследование	
04.12	Логопедическое обследование	
11.12	Логопедическое обследование	
18.12	Логопедическое обследование	
25.12	Логопедическое обследование	
15.01	Логопедическое обследование	
22.01	Логопедическое обследование	
05.02	Логопедическое обследование	
12.02	Логопедическое обследование	
19.02	Логопедическое обследование	
26.02	Логопедическое обследование	
05.03	Логопедическое обследование	
12.03	Логопедическое обследование	
19.03	Логопедическое обследование	

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
11.09.20.	Логопедическое обследование	
18.09	Логопедическое обследование	
25.09	Логопедическое обследование	
02.10	Логопедическое обследование	
09.10	Логопедическое обследование	
16.10	Логопедическое обследование	
23.10	Логопедическое обследование	
30.10	Логопедическое обследование	
06.11	Логопедическое обследование	
13.11	Логопедическое обследование	
20.11	Логопедическое обследование	
27.11	Логопедическое обследование	
04.12	Логопедическое обследование	
11.12	Логопедическое обследование	
18.12	Логопедическое обследование	
25.12	Логопедическое обследование	
15.01	Логопедическое обследование	
22.01	Логопедическое обследование	
05.02	Логопедическое обследование	
12.02	Логопедическое обследование	
19.02	Логопедическое обследование	
26.02	Логопедическое обследование	
05.03	Логопедическое обследование	
12.03	Логопедическое обследование	
19.03	Логопедическое обследование	



# Журнал учета консультаций

Наименование предмета		Консультативная и методическая работа по предмету											
№ п/п	Список обучающихся	МЕСЯЦ											
		сентябрь октябрь											
ЧИСЛО		1	3	7	9	10	11	12	25	28	30	1	5
1	Алиев Сергей												
2	Воскобойский Самир												
3	Красов Артем												
4	Красов Вадим												
5	Короженкова Ксения												
6	Курбанов Рамиз												
7	Курбанов В.А.												
8	Курбанов Е.В.												
9	Саматов Руслан												
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													

Фамилия, имя, отчество учителя - Короженкова Зотова Е.В.		
Число и месяц	Тематика консультации Что пройдено на уроке	Адресат Домашнее задание консультирования
20.09		
02.09	Обсуждение уч-ся 13а класса	каб 106 П
03.09	Обсуждение уч-ся 13а класса	каб 106 П
04.09	Обсуждение уч-ся 14а класса	каб 203 П
09.09	Обсуждение уч-ся 14а класса	каб 203 П
10.09	Обсуждение уч-ся и лекс. задания по теме "Мир Серрей". Тем. на ПМТК.	Капра Виллис на ПМТК.
16.09	Обсуждение уч-ся 14а кл.	каб 205 П
17.09	Обсуждение уч-ся 14а кл.	каб 205 П
21.09	Обсуждение уч-ся 14а кл.	каб 204 П
23.09	Обсуждение уч-ся 14а кл.	каб 204 П
24.09	Обсуждение уч-ся 14а кл.	каб 204 П
28.09	Индивидуальное обсуждение задания 14а	репетиторы 8-98-390-20-58.
30.09	Обсуждение уч-ся 14а кл.	каб 204 П
01.10	Индивидуальное обсуждение Красов Артем, Вадим 13а	8-918-216-83-88 Капра Виллис ПМТК.
05.10	Обсуждение уч-ся 14а кл.	каб 204 П
07.10	Обсуждение уч-ся 14а кл.	каб 204 П
08.10	Обсуждение уч-ся 14а кл.	каб 204 П
19.10	Индивидуальное обсуждение Короженкова Ксения, 14а	Капра Виллис на ПМТК.
21.10	Обсуждение уч-ся 14а кл.	каб 204 П
22.10	Обсуждение уч-ся 14а кл.	каб 216 П
26.10	Обсуждение уч-ся 14а кл.	каб 216 П
28.10	Обсуждение уч-ся 14а кл.	каб 202 П
29.10	Обсуждение уч-ся 14а кл.	каб 202 П

Фамилия, имя, отчество учителя - Зотова Е.В.		
Число и месяц	Тематика консультации Что пройдено на уроке	Домашнее задание
27.01	Обсуждение писем и статей Гонимого Анита 20а, Ахмедова Вана 20а	
28.01	Обсуждение писем и статей Дубинев Роман 20а, Тираков Дами 20а.	
03.02	Обсуждение писем и статей Невтерук Марк 20а	
04.02	Телефон консультации родителей: Невтерук Марк Зотова Зина 20а.	
08.02	Обсуждение писем и статей Невтерук Марк на Капра Виллис.	
10.02	Обсуждение писем 20а Ахмедов Вана, Дубинев Роман, Капра Виллис.	
11.02	Обсуждение писем и статей: Невтерук Марк 20а	
15.02	Индивидуальное обсуждение: Дубинев Роман, Ахмедов Вана	
17.02	Обсуждение писем, уч-ся Капра Виллис 14а	
18.02	Обсуждение писем и индивидуальных заданий Ахмедов Вана 3, 20а	
24.02	Индивидуальное обсуждение с уч-ся Дубинев Роман 20а	Репетиторы.
25.02	Обсуждение уч-ся 20а Дубинев Роман	
01.03	Обсуждение писем 20а Дубинев Роман, Дубинев Роман	
03.03	Обсуждение писем 20а Ахмедов Вана, Тираков Дами	
04.03	Обсуждение писем 20а Зотова Зина, Невтерук Марк	
10.03	Индивидуальное обсуждение Дубинев Роман, Дубинев Роман, Ахмедов Вана	
11.03	Индивидуальное обсуждение Ахмедов Вана, Тираков Вана, Невтерук Марк	
15.03	Консультации родителей и уч-ся 14а Зотова Зина, Зотова Зина	
17.03	Индивидуальное обсуждение Зотова Зина 20а	
18.03	Обсуждение писем и статей Дубинев Роман 14а репетиторы, телефонные консультации родителей	
22.03	Индивидуальное обсуждение Зотова Зина 14а репетиторы 20а	
29.03	Обсуждение писем и индивидуальных заданий Дубинев Роман 3, ПМТК	Капра Виллис на ПМТК.



# Журнал обследования устной и письменной речи учащихся

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 8 февраля 2019 г. N ТС-421/07

О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ

.....  
**Особое внимание необходимо обратить на обучающихся, у которых нарушения чтения и письма не обусловлены нарушениями устной речи.** Они, как правило, не получают специализированную помощь в дошкольных образовательных организациях, а также на уровне начального общего образования, поскольку недостатки психических функций и другие предпосылки нарушения чтения и письма не носят выраженного характера и не вызывают тревоги ни у родителей, ни у педагогов.

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) данные обучающиеся, не имеющие выраженных отклонений в развитии и не относящиеся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеют право на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, которая может быть оказана им в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых они обучаются.

Содержание психолого-педагогической работы с указанной категорией обучающихся определяется в зависимости от этиологии нарушения, степени его выраженности и ступени обучения и может носить пропедевтический либо коррекционный характер.

.....  
С учетом изложенного в соответствии со статьями 28 и 58 Закона об образовании **рекомендуем организациям, осуществляющим образовательную деятельность, осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации указанной категории обучающихся** с учетом имеющихся у них психофизических особенностей.

Т.Ю.СИНЮГИНА

# Журнал обследования устной и письменной речи учащихся

№	Дата обследования	Класс	ФИ обучающегося	Дата рождения	Контактный телефон	Домашний адрес	Логопедическое заключение (предварительное)	Примечание
1	02.09.20	1 32	ел	31.10.13	28		Фонем. НР.	р-1, французский классик 1995, классик (2)
2	02.09.20	1 32		03.10.13	43		ФФН / шипящий звук, л=о, р=р, л=л	ССС.
3	02.09.20	1 32	м	05.06.13	16	а,	Фонем. НР. зв. шипящий.	французский гл.
4	02.09.20	1 32	вей	12.05.12	1	3	ФН л=о	
5	02.09.20	1 32	н		8	936	? ФНР-IV ур	Фонемное обследов.
6	02.09.20	1 32	я	05.06.13	8	15	ФФН л=о, шипящий	французский классик, классик с классиком.
7	03.09.20	1 32	гасия	19.12.12	8	5	ФФН рр=р, л=о	фран. гл. конструктор.
8	03.09.20	1 32	и	27.05.13	8	6		
9	03.09.20	1 32	н	05.04.13	8	8	Фонем. НР	французский гл.
10	03.09.20	1 32	ина	01.12.13	8	7	ФН л=о	
11	03.09.20	1 32		12.01.14	8	8	? ФНР-IV ур	Фонемное обследование
12	03.09.20	1 32		12.01.14	8	8	? ФНР-IV ур	" "
13	07.09.20	1 И2	ния	04.09.2013	8	9	ФФН	гл. конструктор, французский классик, классик с классиком.

# Отчетная документация по результатам логопедической работы

Сдается в Центр «Детство» в конце учебного года.

## ОТЧЁТ ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ОО № \_\_\_\_\_

ЗА 20\_\_ - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество начальных классов, Количество учащихся в классах закрепленных за логопунктом										Выявлено учащ:	
Всего	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	Всего	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	Всего	1кл.

Нарушения речи  Нарушение звукопроизношения:	Зачислено на занятия					Выпущено				
	всего	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	Всего	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.

### Приложение к отчету за 20\_\_-20\_\_ г.

Сколько всего детей участвовало в коррекционной работе	Мальчиков	Девочек
Количество детей, участвовавших в групповых (подгрупповых) занятиях	Количество детей, участвовавших в индивидуальных коррекционных занятиях	
Проведено консилиумов	Плановых	Внеплановых
Проведено консультаций		

## Рабочие программы и КТП

---

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2017-2018 учебном году / составители Кузма Л.П., Шевченко Л.Е. – ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2017 г.



# Примерные АООП и Комплекты примерных рабочих программ по учеб. предметам и коррекционным курсам

---

ФГОС реестр: <https://fgosreestr.ru>



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**РЕЕСТР**  
ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

# РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОГРАММ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

## РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

Поиск

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-  
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,  
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Всего в разделе 39 документов

Основные

**Адаптированные**

Уровень образования



# Работа с обучающимися с ОВЗ по АООП

## ОДОБРЕНА

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №103

Обсуждено на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2021  
Согласовано с Советом школы 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №103 / С.Ф. Черныяская/  
Приказ № 26-О от 01.09.2021

Подписано цифровой подписью: ЧЕ  
Дата: 2021.12.06 15:43:39 +0300

ЧЕРНЯВСКАЯ СВЕТЛАНА ФЕДОРОВНА

АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

2021-2026уч.г.

ВАРИАНТ 7.2

г.Краснодар  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1. Целевой раздел.....	6
1.1. Пояснительная записка.....	6
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.....	12
1.3. Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.....	19
2. Содержательный раздел.....	24
2.1. Программа формирования универсальных учебных действий.....	24
2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.....	26
2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания.....	56
2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.....	58
2.5. Программа коррекционной работы.....	60
2.6. Программа внеурочной деятельности.....	65
3. Организационный раздел.....	67
3.1. Учебный план.....	67
3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.....	73
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.....	84
2. Программа формирования универсальных учебных действий.....	114
4. Программа духовно-нравственного развития, воспитания.....	138
5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.....	201
6. Программа коррекционной работы.....	300
6.1 Программа курсов коррекционно-развивающей области (ритмика).....	350
6.2 Программа курсов коррекционно-развивающей области (логопедическое сопровождение).....	382
6.3 Программа курсов коррекционно-развивающей области (психологическое сопровождение).....	451
7. Программа внеурочной деятельности.....	498

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 103

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 103  
протокол № 1 от 30.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ №103 / Черныяская С.Ф.  
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
коррекционного курса «Логопедические занятия»  
для обучающихся 3–4 класса с ОВЗ (7.2)  
по коррекции нарушений устной и письменной речи, обусловленных  
ОНР и ПВОНР

Уровень образования (класс): начальное общее.  
Количество часов по программе: 2 класс – 36 часов, 2 раза в неделю  
3 класс – 68 часов, 2 часа в неделю  
4 класс – 68 часов, 2 часа в неделю

Учитель-логопед: Зотова Е.В.  
Срок реализации: 2021-2022 уч.г.

Программа разработана в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, на основе комплекта примерных рабочих программ для 3 классов по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с задержкой психического развития.

Краснодар 2021



# Комплект примерных рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности



Оглавление	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ	9
ВАРИАНТ 7.2	9
РУССКИЙ ЯЗЫК. 1 КЛАСС	9
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1 КЛАСС	38
МАТЕМАТИКА. 1 КЛАСС	56
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 1 КЛАСС	91
МУЗЫКА. 1 КЛАСС	113
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. 1 КЛАСС	127
ТЕХНОЛОГИЯ. 1 КЛАСС	145
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 1 КЛАСС	167
КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС: ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. 1 КЛАСС	190
КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС: ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ. 1 КЛАСС	220
КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС: РИТМИКА. 1 КЛАСС	251
ВАРИАНТ 7.2	265
РУССКИЙ ЯЗЫК. 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС	265
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС	291
МАТЕМАТИКА. 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС	306
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС	331
МУЗЫКА. 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС	355
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС	369
ТЕХНОЛОГИЯ. 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС	388
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС	409
КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС: ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС	434
КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС: ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ. 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС	467
КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС: РИТМИКА. 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС	501

ОДОБРЕНА  
решением федерального учебно-методического  
объединения по общему образованию  
(протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и  
коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития

2 класс

ОДОБРЕНА  
решением федерального учебно-методического  
объединения по общему образованию  
(протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и  
коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития

3 класс

# Авторские учебно-методические пособия





# Авторские учебно-методические пособия

Авторы:  
О.А. Ишимова  
С.Н. Шаховская  
А.А. Алмазова

## Письмо



2 линии:  
ЧТЕНИЕ, ПИСЬМО

2 программно-методических пособия для педагогов

10 дидактических пособий для учащихся – тетрадей-помощниц

## Чтение







<http://cdk-detstvo.centerstart.ru>


 

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город  
Краснодар  
**Ресурсный центр "Детство"**

Основное меню

- [ГЛАВНАЯ](#)
- [СВЕДЕНИЯ О ЦЕНТРЕ](#)
- [Основные сведения](#)
- [Аттестация педагогических работников](#)
- [Структура и органы управления центром](#)
- [Структурные подразделения Центра](#)
- [Документы](#)
- [Образовательная деятельность](#)

Главная

Опубликовано Михайлова в Вт, 10.07.2020

Дорогие друзья!

Приветствуем вас на сайте муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар "Ресурсный центр "Детство".



Сетевые сообщества



Новости и объявления

**Методическое сопровождение специалистов ОО**

- [Рекомендации специалистам в условиях ДО](#)
- [Материалы методических мероприятий](#)
- **[Методические материалы](#)**
- [инклюзивное образование](#)

Основное меню

- [ГЛАВНАЯ](#)
- [СВЕДЕНИЯ О ЦЕНТРЕ](#)
- [Основные сведения](#)
- [Аттестация педагогических работников](#)
- [Структура и органы управления центром](#)
- [Структурные подразделения Центра](#)
- [Документы](#)
- [Образовательная деятельность](#)
- [Руководство и специалисты Центра](#)
- [Материально-техническое обеспечение](#)
- [Платные образовательные услуги](#)
- [Информационная безопасность](#)
- [Доступная среда](#)
- [Специальная оценка условий труда](#)
- [НАШ ПРОФСОЮЗ](#)
- [ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ](#)

Как получить помощь в Центре

- [Занятия](#)
- [Консультации](#)

Школа родительской

Главная

Методические материалы

Опубликовано Михайлова в Вт, 14.09.2021



[Нормативно-правовые документы](#)

[Педагогу-психологу ОО](#)

[Социальному педагогу ОО](#)

**[Учителю-логопеду ОО](#)**

[Учителю-дефектологу](#)

[Председателю и специалистам школьного психолого-педагогического консилиума \(ППК\)](#)

[Куратору службы школьной медицины](#)

[Методические материалы по психолого-педагогической поддержке одарённых детей](#)

[Методические материалы по профилактике профессионального выгорания педагогов](#)

[Методические материалы по профилактике девиантного поведения, буллинга, моббинга, склуштинга, экстремизма](#)

[Информационно-методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА](#)

[Материалы по профилактике компьютерной зависимости и](#)


 

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город  
Краснодар  
**Ресурсный центр "Детство"**

Основное меню

- [ГЛАВНАЯ](#)
- [СВЕДЕНИЯ О ЦЕНТРЕ](#)
- [Основные сведения](#)
- [Аттестация педагогических работников](#)
- [Структура и органы управления центром](#)
- [Структурные подразделения Центра](#)
- [Документы](#)
- [Образовательная деятельность](#)
- [Руководство и специалисты Центра](#)
- [Материально-техническое обеспечение](#)
- [Платные образовательные услуги](#)
- [Информационная безопасность](#)
- [Доступная среда](#)
- [Специальная оценка условий труда](#)
- [НАШ ПРОФСОЮЗ](#)

Главная

Учителю-логопеду ОО

Опубликовано Михайлова в Вт, 14.09.2021

Учителю-логопеду

[Программа коррекционной \(логопедической\) работы в рамках АООП образования обучающихся с УО \(интеллектуальными нарушениями\).](#)

[Рабочая документация учителя-логопеда ОО \(приказ ДО от 07.09.2020 № 1207, приложение к приказу\).](#)

[Бланк статистического отчета учителя-логопеда за год](#)

[Памятка по составлению логопедического представления на ребенка школьного возраста](#)

[Варианты логопедических заключений при обследовании обучающихся школьного возраста](#)

[Примерные формулировки речевого диагноза при направлении на МСЭ](#)

[Логопедическое представление на ребенка школьного возраста для ПМПК и МСЭ](#)

Сетевые сообщества



Новости и объявления

- [Новости](#)
- [Объявления](#)

Инновационная деятельность



- [Новости](#)
- [Объявления](#)

Инновационная деятельность



Вход в систему

Имя пользователя: \*

Пароль: \*

Спасибо за внимание



Учитель-логопед: Зотова Елена Владимировна