

ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципальной инновационной площадки МКУ РЦ «Детство» на 2020/21 учебный год

Пояснительная записка

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар Ресурсный центр «Детство»
Ф.И.О. руководителя ОО, контактный телефон	Директор – Харченко Татьяна Васильевна тел./факс: +7(861) 259-91-62
Адрес ОО, телефон, факс, e-mail	350000, г. Краснодар, ул. Октябрьская, 120 тел./факс: +7(861) 259-91-62 e-mail: centrdetstvo@kubannet.ru
Страница сайта ОО с информацией о МИП (ссылка)	http://cdk-detstvo.centerstart.ru/node/39158
Приоритетное направление инновационной деятельности	«Современная школа»: разработка методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях
Научный руководитель (консультант) проекта, контактный телефон	Азлецкая Елена Николаевна, доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» тел. +7(918)391-24-19
Руководитель проекта в ОО (руководитель временной творческой группы), контактный телефон	Харченко Татьяна Васильевна тел./факс: +7(861) 259-91-62
Состав группы проектировщиков (Ф.И.О., должность в ОО)	Михайлова Ольга Юрьевна, заместитель директора Позднякова Екатерина Сергеевна, заместитель директора Азлецкая Елена Николаевна, к.п.н., педагог-психолог, Бошук Сергей Викторович, педагог-психолог Азлецкий Егор Олегович, педагог-психолог Мищенко Валентина Николаевна, педагог-психолог
Цель проекта	Разработка и апробация модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.
Задачи проекта	1. Определить методы и формы эффективного методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков. 2. Разработать модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков. 3. Разработать программу социально-психологической коррекции интернет-зависимости у обучающихся подросткового возраста на основе муниципальных данных исследования. 4. Организовать непрерывное повышение квалификации педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков; 5. Обеспечить наставничество педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия. 6. Создать методическую сеть апробации программы

	<p>социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков.</p> <p>7. Экспериментально проверить эффективность реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.</p> <p>8. Обобщить результаты муниципальной инновационной площадки МКУ РЦ «Детство» с целью диссеминации опыта инновационной деятельности.</p> <p>9. Составить методическое пособие для педагогов-психологов общеобразовательных организаций по коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста.</p> <p>10. Описать модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.</p> <p>11.</p>
Цель на 2020/21 уч. год	Создать правовые, организационно-методические условия реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар.
Задачи на 2020/21 уч. год	<p>1. Разработать и утвердить локальные акты реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар.</p> <p>2. Разработать модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.</p> <p>3. Разработать программу социально-психологической коррекции интернет-зависимости у обучающихся подросткового возраста на основе муниципальных данных исследования.</p> <p>4. Создать методическую сеть апробации программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков.</p> <p>5. Разработать методические рекомендации по реализации методов и форм эффективного методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.</p>
Прогноз развития инновационной деятельности в образовательной организации	Рост мотивации участников Проекта к инновационной деятельности. Рост информационно-технологической компетентности участников проектной деятельности. Пакет методик мониторинга эффективности инновационной деятельности и результатов реализации проекта. Положительная внутренняя и внешняя экспертиза проекта. Эффективно действующая методическая сеть инновационного взаимодействия.
Продукт инновационной деятельности по окончании этапа (в 2021 году)	<p>1. Модель методического сопровождения педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.</p> <p>2. Программа социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста.</p> <p>3. Методические рекомендации по организации и проведению различных форм непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков</p>

ПЕРВЫЙ ГОД РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
Календарный план реализации инновационного проекта на 2020-2021 учебный год

1 этап – Подготовительный (03.11.2020 – 31.08.2021)

№п/п	Содержание и методы деятельности	Сроки	Формы представления результатов	Ответственный
1	Разработка и утверждение локальных актов реализации инновационной деятельности	1 декада ноября	Локальные акты о реализации инновационной деятельности	О.Ю. Михайлова
2	Создание страницы на сайте с целью регулярного информирования об инновационной деятельности	24 ноября заполнение страницы ежемесячно	Материалы страницы http://cdk-detstvo.centerstart.ru/node/39158	О.Ю. Михайлова
3	Круглый стол «Методическое сопровождение педагогов-психологов общеобразовательных организаций: опыт, проблемы, пути решения»	3 декабря	Фото, видео материалы круглого стола	Е.Н. Азлецкая
4	Совещание рабочей группы инновационной деятельности	4 четверг каждого месяца	Протокол	Т.В. Харченко
5	Формирование методической сети апробации программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости	2 декада декабря	Договор сетевого взаимодействия	Т.В. Харченко
6	Мониторинг личностных особенностей интернет-аддиктов подросткового возраста	3 декада декабря	Аналитическая справка по результатам мониторинга	С.В. Бошук
7	Разработка программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста	ноябрь- декабрь	Программа социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир»	Е.О. Азлецкий
8	Разработка модели методического сопровождения педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков	3 декада декабря	Модель методического сопровождения педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков	Е.Н. Азлецкая
9	Подготовка статьи об инновационном проекте в	январь	Статья	Е.Н. Азлецкая

	педагогическое издание г. Краснодара «Панорама образования»			
10	Разработка мониторинга эффективности реализации инновационной деятельности	3 декада января	Пакет методик мониторинга	О.Ю. Михайлова
11	Промежуточный отчёт о реализации инновационного проекта	1 декада февраля	Доклад	Е.Н. Азлецкая
12	Методическая разработка по организации и проведению семинаров-практикумов с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков	февраль	Методическая разработка	Е.С. Позднякова
13	Методическая разработка по организации и проведению мастер-классов с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков	март	Методическая разработка	В.Н. Мищенко
14	Подготовка публикации «Личностные особенности интернет-аддиктов подросткового возраста»	март	Статья	Е.О. Азлецкий С.В. Бошук
15	Методическая разработка по организации и проведению педагогических чтений с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков	апрель	Методическая разработка	С.В. Бошук
16	Методическая разработка по организации и проведению тренинговых занятий с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся	май	Методическая разработка	Е.О. Азлецкий

	коррекцией интернет-зависимости подростков			
17	Мониторинг эффективности реализации инновационной деятельности (1 год)	июнь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	О.Ю. Михайлова
18	Анализ инновационной деятельности. Подготовка отчета за 1 год работы МИП	до 30.06.2021	Отчет МИП за 1 год	Е.Н. Азлецкая
19	Подготовка к презентации продуктов инновационной деятельности	июль	Продукты инновационной деятельности Сайт МКУ РЦ «Детство»	Е.Н. Азлецкая
20	Подготовка к публичному отчету за 1 год работы МИП	3 декада августа	Доклад, презентация	Т.В. Харченко