



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ДЕТСТВО»**

ПРОЕКТ

на получение статуса «Муниципальная инновационная площадка» по теме

**«МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-
ПСИХОЛОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ КОРРЕКЦИЕЙ ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИИ ПОДРОСТКОВ»**

Харченко Татьяна Васильевна, директор МКУ РЦ «Детство»,
руководитель проекта

ПРОБЛЕМА

ПРОТИВОРЕЧИЕ

Нарастающая потребность образовательных организаций МО город Краснодар в осуществлении коррекции интернет-аддикции подростков



Недостаточная методическая разработанность подходов специалистов МКУ РЦ «Детство» к данной деятельности педагогов-психологов

ГИПОТЕЗА

Модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков обеспечит эффективность коррекционной работы, если она будет основываться

- 1) *на инновационном подходе непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов общеобразовательных организаций;*
- 2) *на обеспечении современных методов наставничества педагогов-психологов общеобразовательных организаций с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия;*
- 3) *на системном подходе к обеспечению безопасности среды развития и социализации личности подросткового возраста;*
- 4) *на включении в себя единой программы социально-психологической коррекции интернет-аддикции подростков, разработанной на основе муниципальных данных исследования личностных особенностей обучающихся подросткового возраста.*

- ❑ **Объект** – методическое сопровождение педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар.
- ❑ **Предмет** – методическое сопровождение педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков.
- ❑ **Субъекты** –
 - специалисты МКУ РЦ «Детство», обеспечивающие методическое сопровождение педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков;
 - педагоги-психологи общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающиеся коррекцией интернет-аддикции подростков;
 - обучающиеся подросткового возраста и их родители (официальные представители) общеобразовательных организаций МО город Краснодар.

Цель проекта – разработка и апробация модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков.

Задачи проекта

1. Определить методы и формы эффективного методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков.
2. Разработать модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков.
3. Разработать программу социально-психологической коррекции интернет-аддикции у обучающихся подросткового возраста на основе муниципальных данных исследования.
4. Организовать непрерывное повышение квалификации педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков;
5. Обеспечить наставничество педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия.
6. Создать методическую сеть апробации программы социально-психологической коррекции интернет-аддикции подростков.
7. Экспериментально проверить эффективность реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков.
8. Обобщить результаты муниципальной инновационной площадки МКУ РЦ «Детство» с целью диссеминации опыта инновационной деятельности.
9. Составить методическое пособие для педагогов-психологов общеобразовательных организаций по коррекции интернет-аддикции обучающихся подросткового возраста.



МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ



РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Кадровый ресурс

Научный ресурс

Социальный ресурс

Информационный ресурс

Материально-технический ресурс

Экономические расчеты развития и реализации проекта

№	Расчёты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению деятельности инновационной площадки	Руб.	Источник финансирования
Наименование оборудования			
1	Ноутбук 4 шт.	145560	бюджет
2	Компьютер 3 шт.	117750	бюджет
3	Многофункциональное устройство 2 шт.	33250	бюджет
Кадровое обеспечение			
6	Курсовая подготовка	35000	средства сотрудников
7	Стимулирующие выплаты	150000	бюджет
Методическое оснащение			
8	Выпуск методического пособия	30000	бюджет
	ИТОГО	511560	



Календарный план реализации инновационного проекта на 2020-2021 учебный год

Содержание и методы деятельности	Сроки	Формы представления результатов	Ответственный
Дискуссионная площадка «Проблемы методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций на современном этапе модернизации образования»	17.09.2020	Материалы площадки	О.Ю. Михайлова
Подготовка презентации к публичной защите проекта	1 декада октября	Электронная презентация	Е.О. Азлецкий
Мониторинг личностных особенностей интернет-аддиктов подросткового возраста	3-4 декада октября	Аналитическая справка по результатам мониторинга	В.Н. Мищенко
Публичная защита проекта	1 декада ноября	Приказ о результатах публичной защиты проекта	Т.В. Харченко
Разработка нормативной базы по реализации проекта	1 декада ноября	Локальные акты о реализации инновационной деятельности	О.Ю. Михайлова
Создание страницы на сайте с целью регулярного информирования об инновационной деятельности	2 декада ноября	Скриншот страницы	Е.О. Азлецкий
Круглый стол «Методы и формы методического сопровождения педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-аддикции »	3 декада ноября	Материалы круглого стола	О.Ю. Михайлова



Календарный план реализации инновационного проекта на 2020-2021 учебный год

Содержание и методы деятельности	Сроки	Формы представления результатов	Ответственный
Разработка модели методического сопровождения педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков.	4 декада ноября	Модель методического сопровождения педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков	Е.Н. Азлецкая
Разработка программы социально-психологической коррекции интернет-аддикции обучающихся подросткового возраста.	ноябрь-декабрь	Программа социально-психологической коррекции интернет-аддикции обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир»	Е.О. Азлецкий
Разработка пакета методик мониторинга эффективности реализации инновационной деятельности.	3 декада января	Пакет методик мониторинг	О.Ю. Михайлова
Методическая разработка по организации и проведению семинаров-практикумов с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков	февраль	Методическая разработка	Е.С. Позднякова



Календарный план реализации инновационного проекта на 2020-2021 учебный год

Содержание и методы деятельности	Сроки	Формы представления результатов	Ответственный
Методическая разработка по организации и проведению мастер-классов с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков	март	Методическая разработка	В.Н. Мищенко
Методическая разработка по организации и проведению педагогических чтений с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков	апрель	Методическая разработка	С.В. Бошук
Методическая разработка по организации и проведению тренинговых занятий с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков	май	Методическая разработка	Е.О. Азлецкий
Мониторинг эффективности реализации инновационной деятельности (1год).	июнь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	О.Ю. Михайлова
Анализ инновационной деятельности. Подготовка отчета за 1 год работы МИП	август	Отчет МИП за 1 год	Е.Н. Азлецкая



ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❑ **Обеспечены равные возможности** получения профессиональной коррекционной помощи обучающимся на всей территории МО город Краснодар
- ❑ **Разработан единый подход** в определении целей, задач, содержания и методов работы педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков
- ❑ **Выработан стандарт** применения диагностического инструментария при выявлении и последующем мониторинге проблем интернет-аддикции подростков в общеобразовательных организациях МО город Краснодар
- ❑ **Разработан подход** к организации непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков
- ❑ **Сформирована система** сетевого взаимодействия педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков при оказании профессиональной помощи

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ РИСКОВ
Низкая мотивация участия в коррекционной работе подростков	Методическое обеспечение повышения мотивации к участию в коррекционной работе подростков
Низкая мотивация участия родителей подростков	Методическое обеспечение повышения мотивации к участию родителей подростков в программе коррекции интернет-аддикции
Занятость родителей	Использование времени родительских собраний, использование экспресс- технологий
Перегруженность другой работой педагогов-психологов общеобразовательных организаций	Распределение функционала и плана работы. Методическая помощь в деятельности педагога-психолога ОО в коррекции интернет-аддикции подростков
Недостаточная квалификация педагогов-психологов общеобразовательных организаций по обеспечению коррекционных мероприятий	Обновление форм и содержания методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций: системы непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО посредством организации и проведения целевых семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических чтений, тренингов с привлечением представителей науки и лучших практик, сетевого взаимодействия и наставничества в форме супервизии.

Спасибо за внимание

