



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ДЕТСТВО»**

«Муниципальная инновационная площадка» по теме

**«МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-
ПСИХОЛОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ КОРРЕКЦИЕЙ ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИИ ПОДРОСТКОВ»**

**Харченко Татьяна Васильевна, директор МКУ РЦ «Детство»,
руководитель проекта**

ПРОБЛЕМА

ПРОТИВОРЕЧИЕ

Нарастающая потребность образовательных организаций МО город Краснодар в осуществлении коррекции интернет-зависимости подростков



Недостаточная методическая разработанность подходов специалистов МКУ РЦ «Детство» к данной деятельности педагогов-психологов

ГИПОТЕЗА

Модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков обеспечит эффективность коррекционной работы, если она будет основываться

- 1) *на инновационном подходе непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов общеобразовательных организаций;*
- 2) *на обеспечении современных методов наставничества педагогов-психологов общеобразовательных организаций с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия;*
- 3) *на системном подходе к обеспечению безопасности среды развития и социализации личности подросткового возраста;*
- 4) *на включении в себя единой программы социально-психологической коррекции интернет-аддикции подростков, разработанной на основе муниципальных данных исследования личностных особенностей обучающихся подросткового возраста.*

- ❑ **Объект** – методическое сопровождение педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар.
- ❑ **Предмет** – методическое сопровождение педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков.
- ❑ **Субъекты** –
 - специалисты МКУ РЦ «Детство» обеспечивающие методическое сопровождение педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-аддикции подростков;
 - педагоги-психологи общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающиеся коррекцией интернет-аддикции подростков;
 - обучающиеся подросткового возраста и их родители (официальные представители) общеобразовательных организаций МО город Краснодар.

Цель проекта 1-го года реализации проекта: создать правовые, организационно-методические условия реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар.

Задачи 1-го года реализации проекта:

1. Разработать и утвердить локальные акты реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар
2. Разработать модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.
3. Разработать программу социально-психологической коррекции интернет-зависимости у обучающихся подросткового возраста на основе муниципальных данных исследования.
4. Создать методическую сеть апробации программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков
5. Разработать методические рекомендации по реализации методов и форм эффективного методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.



Локальные акты реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар

Приказ «О создании рабочей группы по реализации муниципальной инновационной площадки в МКУ РЦ "Детство»

Приказ об утверждении плана инновационной деятельности муниципальной инновационной площадки МКУ РЦ «Детство» на 2020-2021 учебный год

Договор об участии в инновационной деятельности с ДО АМО г. Краснодар от 19.11.2020 г. № 43

Договора о сетевом взаимодействии со средними общеобразовательными учреждениями МО г. Краснодар



Модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков

Целевой блок	Цель	Совершенствование информационно-методического, практического и организационного обеспечения деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций по вопросам коррекции <u>интернет-зависимости подростков</u>		
	Задачи	1. Содействовать развитию профессиональной компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар.		
		2. Разработать программный материал для обеспечения практической деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар для построения единого информационно-методического пространства.		
		3. Повысить научно-теоретический и практический профессиональный уровень педагогов-психологов общеобразовательных организаций для реализации коррекционной программы интернет-зависимости подростков.		
4. Обеспечить наставничество педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией <u>интернет-зависимости подростков</u> с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия.				
Содержательный блок	<i>Компоненты методического сопровождения</i>			
	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ	РЕСУРСНЫЙ	
	↓	↓	↓	
	выявление проблем функционирования психологической службы МО город Краснодар	организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара	<ul style="list-style-type: none"> – программа коррекции интернет-зависимости подростков; – комплекс занятий; – методические рекомендации; – сеть наставничества 	



Модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков

Технологический блок	<i>Организация процесса методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций по вопросам коррекции интернет-зависимости подростков</i>			
	1. Создание на базе МКУ РЦ «Детство» условий непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов общеобразовательных организаций.			
	2. Разработка средств диагностики для изучения запросов субъектов образования.			
	3. Организация сетевого взаимодействия МКУ РЦ «Детство» и общеобразовательных учреждений г. Краснодара по вопросам организации и проведения коррекции интернет-зависимости подростков.			
	4. Внедрение системы наставничества в целях содействия педагогам-психологам общеобразовательных организаций их профессиональному развитию.			
	5. Разработка и апробация программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков на основе муниципальных данных исследования личностных особенностей обучающихся подросткового возраста.			
	<i>Методы</i>	<i>Формы</i>	<i>Средства</i>	<i>Психолого-педагогические условия</i>
<ul style="list-style-type: none"> – словесные; – наглядные; – практические; – проблемные; – мониторинг. 	<ul style="list-style-type: none"> – целевые семинары-практикумы; – мастер-классы; – педагогические чтения; – тренинговые занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> – программа «Реальный мир – мой мир»; – методические рекомендации 	<ul style="list-style-type: none"> – системно-деятельностный подход; – следование принципам развития; – методика непрерывного развития. 	

Модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков

Контрольно-результативный блок	<i>Показатели</i>		
	компетентность специалистов МКУ РЦ «Детство» по вопросам методического сопровождения педагогов-психологов ОО	компетентность педагогов-психологов ОО по вопросам коррекции интернет-зависимости подростков в соответствии с профстандартом	уровень социализации обучающихся подросткового возраста
	<i>Результативность:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества методического сопровождения педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков. 2. Овладение специалистами МКУ РЦ «Детство» технологиями непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов в соответствии с профстандартом. 3. Повышение компетентности педагогов-психологов ОО по вопросам коррекции интернет-зависимости подростков в соответствии с профстандартом. 4. Позитивная социализация обучающихся подросткового возраста 	
	<i>Продукты:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Методическое пособие «Методическое сопровождение педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией <u>интернет-зависимости</u> подростков».</i> 2. <i>Программа «Реальный мир – мой мир» социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков <u>м</u> методическим обеспечением.</i> 	



Исследование влияния интернет-зависимости на индивидуально-личностные характеристики обучающихся

Пользователи компьютера (низкий уровень ИЗ)	Компьютерные аддикты (высокий уровень ИЗ)
Субъектная активность, социально одобряемая направленность реализации личностного потенциала	Деадаптированность в системе межличностных отношений, опора на агрессивные формы поведения
Стремление к близкому и непосредственному межличностному взаимодействию, включение в реалистичное общение без негатива и протестов	Низкий уровень принятия других, конфронтация с ними
Состояние уверенности, спокойствия, удобства, оптимистичности, открытости в выражении своих чувств	Эмоциональный дискомфорт, который может быть различным по природе; наличие внутреннего напряжения
Сформированность механизмов осознанной саморегуляции деятельности	Экстернальность, внешняя локализация, локус контроля
Самоутверждение в социально-нормативной деятельности, притязания на социальный успех, стремление к самореализации	Конфронтация с обществом, стремление к самореализации в виртуальном мире
Широкий репертуар копинг-стратегий при столкновении с жизненными трудностями	В ситуации стресса, кризиса или просто нежелания справляться с жизненными трудностями, стремиться уйти от реального мира в мир иллюзий
Открытый, легкий, общительный	Необщительный, отстраненный, критичный
Эмоционально устойчивый, зрелый, спокойный	Эмоционально неустойчивый, поддающийся чувствам
Совестливый, аккуратный	Стремится к выгоде, свободно трактует правила
Эмпатичный, тянется к другим	Полагается на себя
Контролирует себя, умеет подчинить себя правилам	Импульсивный, неорганизованный
Расслабленный, невозмутимый, возможно инертный	Напряженный, усталый



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ДЕТСТВО»

ПРОГРАММА
«РЕАЛЬНЫЙ МИР – МОЙ МИР»
(социально-психологическая коррекция интернет-зависимости личности старшего подросткового возраста)

Разработчик программы:
Е.О. Азлецкий, педагог-психолог МКУ РЦ «Детство»
Рецензент:
С.А. Хазова, д-р пед. наук, профессор

Краснодар
2021



Проекты методических рекомендаций по реализации методов и форм эффективного методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ДЕТСТВО»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению
мастер-классов с целью непрерывного повышения
квалификации педагогов-психологов образовательных
организаций, занимающихся коррекцией интернет-
зависимости подростков

Разработчик:
В.Н. Мищенко, педагог-психолог МКУ РЦ «Детство»
Рецензент:
Е.Н. Азлецкая, канд. психол. н., доцент

Краснодар
2021

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ДЕТСТВО»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению
педагогических чтений с целью непрерывного
повышения квалификации педагогов-психологов
образовательных организаций, занимающихся
коррекцией интернет-зависимости подростков

Разработчик:
С.В. Бошук, педагог-психолог МКУ РЦ «Детство»
Рецензент:
Е.Н. Азлецкая, канд. психол. н., доцент

Краснодар
2021

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ДЕТСТВО»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению семинаров практикумов
с целью непрерывного повышения квалификации
педагогов-психологов ОО,
занимающихся коррекцией интернет-зависимости
подростков

Разработчик программы:
Е.С. Позднякова, зам. директора
МКУ РЦ «Детство»
Рецензент:
Е.Н. Азлецкая, канд. психол. н., доцент

Краснодар
2021



Методическая сеть апробации программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков



Результаты первичной оценки эффективности реализации инновационного проекта за 2020-2021 учебный год

<i>Разработанность нормативно-правовых документов по инновационной деятельности</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>Рост информационно-технологической компетентности участников проектной деятельности</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Договора о сетевом сотрудничестве с ОО – 60%2. Локальные акты РЦ «Детство» - 100%	<ol style="list-style-type: none">1. Наличие учебно-методических материалов – 100%2. Наличие самостоятельно созданных методических материалов – 87,5% (ПВ)	Степень участия – 100% Переподготовка - 1, аспирантура – 1, курсы повышения квалификации – 3, публикации – 3, выступления – 7 чел.
<i>Рост мотивации участников проектной деятельности</i>	<i>Информационное сопровождение инновационной деятельности</i>	<i>Наличие потенциала для дальнейшей реализации инновационного проекта</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Степень участия в разработке инновационных материалов - 100%2. Количество разработанных инновационных материалов – 7	<ol style="list-style-type: none">1. Наличие публикаций – 32. Отражение результатов инновационной деятельности – 100%3. Мероприятия по диссеминации - 3	Наличие положительного опыта, создание инновационной сети

Перспективы развития проекта

- ❑ *Цель 2-го года реализации проекта:* реализовать модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков; при необходимости внести коррективы.
- ❑ *Задачи 2-го года реализации проекта:*
 - 1) организовать и провести мероприятия по непрерывному образованию педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар направленных на повышение их профессиональных компетенций по направлению «психологическая коррекция»;
 - 2) обеспечить наставничество педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Краснодара, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия;
 - 3) расширить методическую сеть апробации программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков;
 - 4) экспериментально проверить эффективность реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков;
 - 5) распространить опыт, приобретенный в рамках МИП.

Спасибо за внимание

