



*«Если есть в жизни  
что-то судьбоносное,  
так это выбор  
профессии»  
Н.Г. Чернышевский*

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Скачко Е.П., педагог-психолог  
МБОУ гимназии №18  
Краснодар, 2021**

## Из Послания Президента РФ В.В.Путина Федеральному Собранию

«В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребенок, подросток одарен, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов - это наша с вами задача.

В этом успех России».

## Что такое профессиональная ориентация?

Система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества и экономики.

## ФГОС

**Школьники  
должны  
ориентироваться  
в мире  
профессий**

**Необходимость  
профориентации  
через портрет  
выпускника  
основной школы.**



**ЦЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ:**  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ; ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СО-  
ПРОВОЖДЕНИЕ; СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ  
ЛИЧНОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, ЦЕННОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ,  
ОБЩЕСТВЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ЗАПРОСОВ РЫНКА ТРУДА.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ**

(ПРОФОРИЕНТАЦИЯ, ВЫБОР ПРОФЕССИИ, ОРИЕНТАЦИЯ НА ПРОФЕССИЮ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ) – ЭТО КОМПЛЕКС ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ  
ВЫЯВЛЕНИЯ У ЧЕЛОВЕКА СКЛОННОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ К ОПРЕДЕЛЁННЫМ ВИДАМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ СИСТЕМА ДЕЙСТВИЙ,  
НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОМОЩЬ В ВЫБОРЕ КАРЬЕРНОГО ПУТИ ЛЮДЯМ ВСЕХ  
ВОЗРАСТОВ.

# ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР - СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГИМНАЗИИ, КООРДИНИРУЮЩЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

**ГИМНАЗИЯ №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНАТОЛИЯ БЕЗЕГОВОГО**  
 тел. (факс): 8 (861) 226-08-69  
 телефоны Горячих линий

**ПОРЯДОК ПРИЕМА В 1 КЛАСС**

**Профиль работы центра профориентационной работы**  
 Среда 14.00 - 17.00  
 Пятница 18.00 - 17.00

**Состав центра:**

- Шелестина О.Б. – заместитель директора по УВР, руководитель центра;
- Скачко Е.П. – педагог-психолог кабинета;
- Нашеба Л.В. – заместитель директора по УМР;
- Поротникова Т.В. – учитель технологии, зав. кабинетом технологии;
- Ерещак Ф.А. – социальный педагог;
- Полухин И.И. – руководитель МО классов руководителей 5-11 классов;
- Колыбанова И.Н. – педагог-психолог;
- Иванова Т.А. – заведующая библиотекой;

**Программа центра профориентационной работы на 2021-2022 учебный год**

- План работы по подготовке и проведению мероприятий на 2021-2022 учебный год
- Отчет о выполнении плана мероприятий на 2020-2021 учебный год
- Информация об услугах центра профориентационной работы МБОУ гимназии №18 на 2021-2022 учебный год

**Платные услуги**  
 Образовательный портал: Квантум

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ГИМНАЗИЯ № 18 города Краснодара**  
 Воровского ул., д. 229, Краснодар, 350062, тел. 226-08-69, факс 226-78-77  
 e-mail: school18@kubnet.ru

**Приказ**  
 Краснодар № 2/18

От 31.08.2021г.

О создании школьного центра по профориентации

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

**Приказываю:**

- Создать в гимназии Центр по профориентации.
- Ввести в состав Центра профориентации гимназии:  
 Шелестину Ю.Ю., заместителя директора по УМР-руководителя центра  
 Нашеба Л.В. - заместителя директора по УВР;  
 Поротникову Т.В. – учителя технологии, зав. кабинетом технологии;  
 Скачко Е.П. – педагога - психолога гимназии;  
 Колыбанову И.Н. – педагога-психолога;  
 Иванову Т.А. – заведующую библиотекой;

Утверждаю  
 Директор МБОУ гимназии №18  
 И.Н. Колесникова  
 30.08.2021

**Программа**  
**Центра профориентационной работы**  
**МБОУ гимназии № 18**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Информация об услугах центра профориентационной работы МБОУ гимназии №18 на 2021-2022 учебный год**

**Центр профориентационной работы МБОУ гимназии №18 осуществляет:**

- ✓ профессиональное просвещение (профинформирование, профконсультирование);
- ✓ профессиональную диагностику, направленную на выявление интересов и способностей учащихся к той или иной профессии;
- ✓ профессиональную консультацию, которая нацелена на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов гимназии и дополнительного образования;
- ✓ социально-психологическую и трудовую адаптацию, которая осуществляется в учебных мастерских, прохождении легкой трудовой практики, временное трудоустройство несовершеннолетних, тимуровское и волонтерское движение.

**Центр профориентационной работы в системе профориентации учащихся**

Выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется

Утверждаю  
 Директор МБОУ гимназии №18  
 И.Н. Колесникова  
 30.08.2021

**План центра профориентационной работы МБОУ гимназии №18 на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление и утверждение плана мероприятий на 2021-2022 учебный год		сентябрь	Администрация
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов, трудоустройство)		сентябрь	Администрация
3.	Организация работы кабинета профориентации на базе кабинета технологии.	5-11 классы	сентябрь	Поротникова Татьяна Владимировна, учитель технологии
4.	Ведение постоянной рубрики по профориентации на школьном сайте.		В течение года	Социально-психологическая служба

№	Содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов, трудоустройство)		сентябрь	Администрация
3.	Организация работы кабинета профориентации на базе кабинета технологии.	5-11 классы	сентябрь	Поротникова Татьяна Владимировна, учитель технологии
4.	Ведение постоянной рубрики по профориентации на школьном сайте.		В течение года	Социально-психологическая служба
5.	Составление и утверждение плана месячника профориентационной работы.		февраль	Шелестина О.Б., зам. директора по УМР, Нашеба Л.В., зам. директора по УВР
6.	Оформление уголков профориентации в библиотеке, своевременное обновление стенда "Выбор профессии", «Служба занятости населения», «Куда пойти учиться»		В течение года	Иванова Т.А., зав.библиотекой Социально-психологическая служба
7.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	1-11 классы	В течение года	Горбачева Н.Г. зам. директора по ВР
8.	Участие учащихся в онлайн и дистанционных олимпиадах, конкурсах.	1-11 классы	По отдельному графику	Администрация, руководители МО
9.	Подготовка рекомендаций классным руководителям по результатам диагностики профессиональной ориентации.	9-11	Ноябрь-март	Скачко Е.П. педагог-психолог Колыбанова И.Н. педагог-психолог

# УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ:



- ▶ 1) задействованы все участники образовательного процесса
- ▶ 2) профориентация - непрерывный процесс, осуществляется целенаправленно на всех возрастных этапах с 1-х по 11-е классы.

3) соблюдаются принципы:

- ▶ а) систематичность и преемственность;
- ▶ б) дифференцированный и индивидуальный подход;
- ▶ в) оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм работы;
- ▶ г) связь профориентации с жизнью .

## Профессиональная ориентация в общеобразовательной организации включает в себя следующие компоненты:

- ▶ Профессиональная информация
- ▶ Профессиональное воспитание
- ▶ Профессиональная диагностика и консультирование



## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



- информационно-методическая (предоставление информации о том, как и где можно получить профессию, о рынке труда, помощь учителям в профориентационной работе и пр.);
- психолого-диагностическая (психолого-педагогическое сопровождение в профессиональном самоопределении учащихся);
- образовательная (формирование на уроках и во внеурочной деятельности необходимых компетенций для будущей профессиональной деятельности);
- работа с родителями (формирование общественного взгляда на проектирование профессиональной карьеры);
- социальное партнерство (участие в совместном планировании, согласование целей по реализации культурно-экономических задач региона).

# ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ ШКОЛЬНИКИ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

## 1. Неосознанная некомпетентность

Старшеклассники относятся к работе как к обязанности. Раз ее нельзя избежать, то пусть она хотя бы не слишком тяготит. Современные школьники не считают карьеру той сферой, где они могут реализовать свои личностные качества.

## 2. Вера в то, что в интернете можно заработать, не прилагая усилий.

Примером служит самый успешный на YouTube блогер PewDiePie (Феликс Чельберг), который из-за миллионного заработка в интернете бросил учебу.

## 3. Низкая информированность.

Современные дети получают в школе мало информации о профессиях, однако, согласно результатам исследования ВШЭ, живо интересуются работой близких и знакомых. Мало кому все равно, кем быть. Почти у всех есть явные пристрастия.

## 4. Агентность, или подверженность влиянию среды.

Дети становятся заложниками представлений родителей и ближайшего окружения о правильном выборе профессии и получении высшего образования. Все сталкивались с ситуацией, когда мама знает лучше, на кого пойти учиться, папа уверен, что настоящий мужчина – только тот, что служил в армии, а друзья зовут в свое училище – ведь одному как-то страшно.

## 5. Необходимость выйти на работу или отсутствие денег для получения желаемой профессии.

Многие уже в школе поняли, кем хотят работать. Но что делать, если получить специальность, о которой мечтаешь, невозможно в существующих обстоятельствах? Кому-то мешают недостаточно высокие оценки, кто-то вынужден работать уже после девятого класса. Не у всех есть возможность оплатить учебу. Такие выпускники стараются попасть в колледж, где можно совмещать работу и занятия.



# КАК МЕНЯЮТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РОЛИ УЧИТЕЛЯ?

## Новые задачи

помогать ученику находить свои преимущества и слабые стороны,

рассказывать про неизвестное,

создавать образовательную среду, которая позволит ученикам раскрывать свой потенциал.

Сегодня образование должно готовить **универсалов.**

По сути дела, мы готовимся к миру, где базовое умение — видеть общую картину, понимать ее неопределенность и не бежать от нее.

Для сегодняшней молодежи принцип «одна жизнь-одна работа» уже не действует.

**Мультикарьера**-это современная реальность.

Более гибкая система профподготовки - профнавигация, которая показывает подростку разные пути, исходя из природных данных

- Учитель — навигатор в мире информации о профессии, способный помочь в выборе наиболее достоверного источника, вычленив из бушующего потока информации самые ценные сведения и превратить их в личностные знания ученика и возможность построения карьеры.

# Базовые навыки XXI века



- Управление вниманием, концентрация, осознанность
  - Эмоциональная грамотность
  - Цифровая грамотность
  - Творчество, креативность
  - Экологическое мышление
  - Кросскультурность
  - Способность к [до-, само-, пере-, раз-] учению
- ▶ Проориентационные компетенции
  - ▶ ориентироваться в пространстве профессиональной информации и осуществлять карьерную самонавигацию, при необходимости запрашивая помощь специалистов;
  - ▶ • целенаправленно приобретать и осмысливать профориентационно значимый опыт, активно осваивать ресурсы территориальной среды профессионального самоопределения,
  - ▶ оценивать степень успешности прохождения профессиональных проб и иных профориентационных практик; • конструировать собственный профессионально-образовательный маршрут и адаптировать его с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
  - ▶ совершать обоснованный выбор на основе перебора альтернатив;
  - ▶ принимать решение и воплощать его в жизнь, преодолевая возможные трудности;
  - ▶ продвигаться в собственном профессиональном развитии

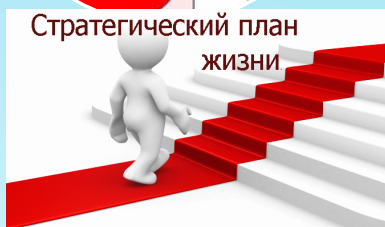
# КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ:



Достаточная информация о профессии и путях ее получения.



Потребность в обоснованном выборе профессии.  
Уверенность школьника в социальной значимости труда



Степень самопознания школьника,  
умение планировать свою профессиональную жизнь;  
эмоциональная включенность в ситуацию по принятию решения



Адекватная самооценка ПВК  
(профессионально-важных качеств)

Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на работу, на учебу в СПТУ, техникумы и вузы по профессиям, отвечающим актуальным потребностям города, района, региона, общества в целом»



# Работа с учащимися

## Этапы профориентационной работы со школьниками



## Пропедевтический этап

I ступень основная начальная школа (1-4 классы)

### Задачи

- ❖ Выработка ценностно- мотивационных основ саморазвития и самоопределения.
- ❖ Формирование позитивного отношения к профессионально- трудовой деятельности; устойчивого интереса к миру труда и профессий; элементарных представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества.

### Средства

- ❖ Общее знакомство с миром профессионального труда, включая: рассказы родителей и специалистов о профессиях; экскурсии на предприятия города.
- ❖ Практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности, в том числе в кружках и студиях технического и художественного творчества.
- ❖ Творческие конкурсы практической направленности, в том числе для детей с инженерно-техническими и музыкальными способностями. Оформление Портфолио.



# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ВЕДУЩИЕ СРЕДСТВА СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)

## Поисково-зондирующий этап

### II ступень основного общего образования (5-7 классы)

#### Задачи

- ❖ Формирование готовности к саморазвитию и самоопределению.
- ❖ Формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности.

#### Средства

- ❖ Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой).
- ❖ Родительские мастер-классы по профессиям.
- ❖ Система ориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности.
- ❖ Экскурсии на предприятия.
- ❖ Творческие конкурсы профессионально-практической направленности, в том числе для детей с инженерно-техническими и мануальными способностями.
- ❖ Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.



# Этап профильной ориентации

## II ступень основного общего образования (8-9 классы) .)

### Задачи

- ❖ Определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов. Формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры.
- ❖ Формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами.
- ❖ Построение учащимися личной профессиональной перспективы (включая альтернативные варианты построения образовательной и профессиональной траектории).
- ❖ Подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе.

### Средства

- ❖ Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов. Знакомство с перечнями профессий, специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального и высшего образования.
- ❖ Система предпрофильных элективных мини-курсов профессиональной направленности и профессиональных проб.
- ❖ Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции).
- ❖ Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы).
- ❖ Творческие конкурсы профессионально-практической направленности, в том числе для детей с инженерно-техническими и мануальными способностями.
- ❖ Летние профориентационные лагеря (смены). Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.



**ПРОФ ОРИЕНТИР**

**ЗИМНЯЯ СМЕНА 2022**  
профориентационная

**ШАГИ К ПРОФЕССИИ МЕЧТЫ**

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:**  
03.01.2022 - 08.01.2022

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СМЕНЫ:**  
Помочь школьникам и их родителям в выборе пути профессионального развития

**КРАТКАЯ ПРОГРАММА СМЕНЫ:**

- Психологическое тестирование
- Индивидуальные консультации психологов-профментологов
- Цели авторских игр и тренингов по развитию надпрофессиональных компетенций
- Развитие проектного мышления: что такое социальное проектирование и предпринимательство
- Знакомство с работой. Точки кипения
- Знакомство с профессиями будущего. Атлас 100, Сколково
- Встречи с профессионалами, проведение мастер-классов
- Для школьников, участвующих в программе - классы в торжественной форме

**ЧТО ПОЛУЧИТ ШКОЛЬНИК:**

- Сформирует уровень самооценки с реальными способностями и возможностями
- Узнает, какие личностные качества нужно развивать, чтобы оставаться конкурентоспособным на рынке труда
- Получит навыки развития эмоционального интеллекта: коммуникаций, проблемных ситуаций, саморегуляции, креативного и критического мышления, умения работать в команде, решения конфликтных ситуаций, постановки целей и путей их достижения
- Познакомится с профессиями будущего на примере исследования «Атлас 100, Сколково»
- Познакомится с особенностями современного рынка образовательных услуг и рынка труда
- Определит индивидуальный маршрут профессионального развития

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** 353400, Краснодарский край, г. Алабаха ул. Карова 1А, танкозавод „Меридаль“ 2-е место размещения, 4-е и 5-е этажи

**ПОЛНАЯ СТОИМОСТЬ ПРОГРАММЫ:** 18000 рублей (проживание, питание, трансфер из Краснодара и обратно, образовательные программы и тренинги)

**ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ:** 14-17 лет (8-11 классы)

**ЗАПИСЬ НА СМЕНУ:**  
+7 918 4381280  
info@proforientir.ru  
vk.com/proforientir\_kuban  
форма заявки на сайт: proforientir.ru

**ПРОФ ОРИЕНТИР**

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ВЕДУЩИЕ СРЕДСТВА СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)

## Период проектирования послешкольного образовательного профессионального маршрута III. Ступень Основная средняя школа (10-11 классы)

### Задачи

- ❖ Уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения;
- ❖ проектирование послешкольного образовательного- профессионального маршрута (с учетом введения в вузах бакалавриата);
- ❖ знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки.
- ❖ Формирование ценности самообразования и саморазвития.

### Средства

- ❖ Использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов.
- ❖ Система профильных элективных курсов и профессиональных проб.
- ❖ Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование)
- ❖ профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы, лекции, реализация проектов под руководством профессионалов.







# Всероссийский профориентационный проект "Билет в будущее" Профориентационные онлайн-уроки.

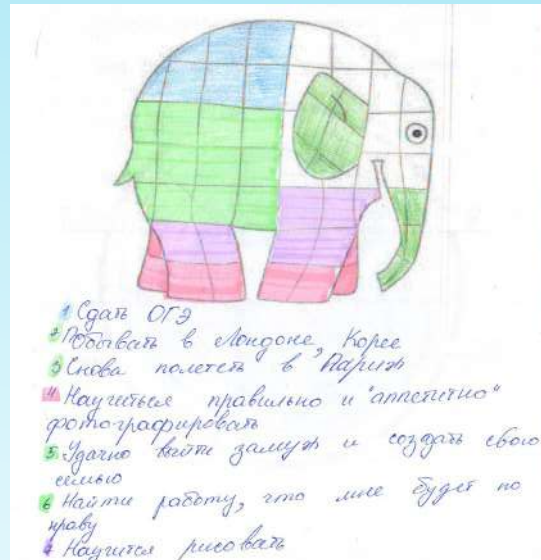
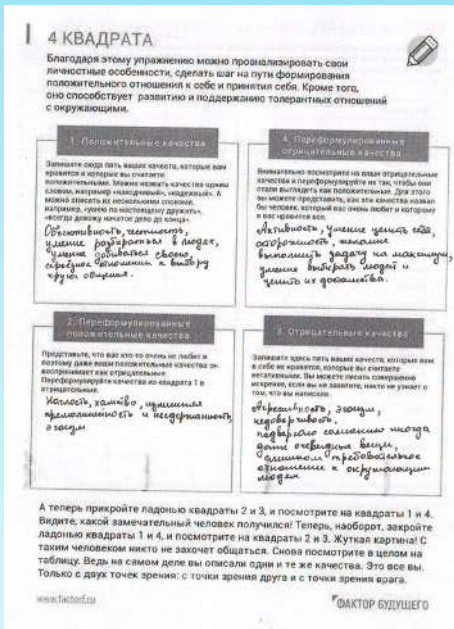
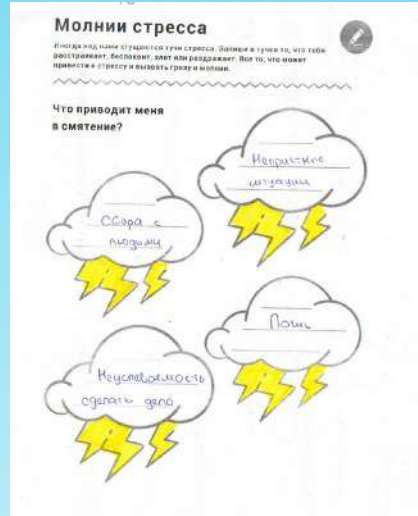


# Участие учащихся гимназии в профессиональных пробах.



# Какую наибольшую пользу вы видите для учеников, когда они занимаются по методике Skillfolio?

- Выявляет способности, навыки и профессиональные предпочтения ребёнка.
- Результаты диагностики показывают, какой индивидуальный образовательный маршрут подходит школьнику, при котором ребёнок получает знания именно в тех сферах, где у него есть задатки и интерес.
- Поможет определить направление развития, рекомендуемый профиль обучения и потенциальную сферу деятельности.
- Программы диагностики и развития Skillfolio развивают: эмоциональный интеллект, опыт работы в команде, коммуникацию, креативное, критическое, системное и цифровое мышление.
- Определяет возможные профессиональные роли ребёнка в команде: аналитик, лидер, креатор, продюсер и другие. Роль определяется исходя из преобладающего типа мышления ученика.





- ▶ Прими участие в проекте "Научная Профориентация". Кем быть?
- ▶ Союз Предпринимателей Кубани приглашает всех желающих присоединиться к проекту «Научная Профориентация ЮГ».
- ▶ В 2021 году проходит бесплатное профориентационное тестирование учащихся 8-11-х классов с целью выявления склонностей и интересов участников и дальнейшей помощи им в самоопределении и выбора дальнейшего пути развития.
- ▶ Дополнительная информация на сайте:
- ▶ [https://perspektiva-ru.ru/;](https://perspektiva-ru.ru/)
- ▶ в группе ВК [https://vk.com/perspektiva\\_ru;](https://vk.com/perspektiva_ru;)
- ▶ в группе проекта [https://vk.com/profkomanda\\_krd;](https://vk.com/profkomanda_krd;)
- ▶ по телефону +7 9781378933
- ▶ Предлагаем пройти бесплатные онлайн тесты:
- ▶ Тест «Личность и профессия»
- ▶ <https://proforientator.ru/profline/test/e60f99de247544e88ea0ad7824b7f1ef>
- ▶ Тест «ВУЗ или колледж»
- ▶ <https://proforientator.ru/profline/test/d2225270674c9696bc874e6d86850bed>





## ПРОЕКТОРИЯ

ТВОЙ ПРОЕКТ —  
ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ТРАЕКТОРИЯ

**11 ключевых направлений.**  
**Выбери то, что тебе интересно**

ЗНАКОМЬСЯ С ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫМИ ОТРАСЛЯМИ И РЕШАЙ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	 ТЕХНОЛОГИИ ЭНЕРГИИ	 ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ	 ТЕХНОЛОГИИ ДВИЖЕНИЯ	 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
 КОСМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	 АГРАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	 ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	 ТЕХНОЛОГИИ СПОРТА	 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



- ▶ «Электронное сопровождение образовательного курса «Человек и профессия» - (Издательство «Глобус»), электронный учебник профессионального самоопределения Г.В. Резапкиной, проект «Навигатум» <https://navigatum.ru/metodika.html>;
- ▶ Уроки по профориентации [https://moeobrazovanie.ru/gotovije\\_uroki\\_po\\_proforientatsii.html](https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html);
- ▶ Программа «Смартия» <https://smartia.me/skillsi> т.д.
- ▶ Методический кабинет профессиональной ориентации Г.В. Резапкиной <http://metodkabi.net.ru>,
- ▶ Проектория <https://proektoria.online/>;
- ▶ Пропуск в профессию <https://proekt-pro.ru/>

- ▶ **Полезные электронные сервисы по профориентации детей.**
- ▶ Сайт **ПроеКТОрия** <https://proektoria.online/lessons> - Не знаешь, какую профессию выбрать после школы? Смотри Всероссийские открытые уроки про самые крутые специальности и развивающиеся отрасли!
- ▶ «Атлас новых профессий» - сайт <https://new.atlas100.ru/>
- ▶ **Тестирование** по выявлению своего карьерного развития на сайте <https://bilet.worldskills.ru/>
- ▶ **Электронная платформа Профнавигатор** <http://iro23.ru/prof/proinformirovan-proforientirovan.html>
- ▶ **Навигатум: в мире профессий»** сериал для младших школьников о профессиях и труде <https://navigatum.ru/primary-school.html>
- ▶ **Он-лайн тестирование по психологии** на тему профориентации на портале Профориентатор.ру <https://proforientator.ru/>, <https://prof-navigator.org/index.html>
- ▶ **Методическая копилка ИРО для педагогов** по профориентации <http://iro23.ru/proforientaciya>
- ▶ **Он-лайн тестирование** по психологии на тему профориентации <https://proforientatsia.ru/testy-na-proforientatsiyu-dlya-detej/>
- ▶ **Профориентационные экскурсии в ВУЗы** Краснодарского края (онлайн) <https://vt.kubstu.ru>
- ▶ <http://libkrumvd.ru/images/gazeta/univer/>

**ПРОИНФОРМИРОВАН - ПРОФОРИЕНТИРОВАН**

НАВИГАТОР ПРОФОРИЕНТАЦИИ

КУДА ПОЙТИ?

1. БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ ШКОЛЫ ПРОФЕССИЙ

2. ТИМБОКСЫ ОНЛАЙН

3. БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИИ МИРА АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

5. ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ АЛКОУДАРСКОГО КРАЯ

6. РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

7. КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ

8. ИЗУЧИ СЕБЯ – ПРИМИ РЕШЕНИЕ ОНЛАЙН ТЕСТИРОВАНИЕ

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

10. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Выбор профессии на коллективе

Несоответствие здоровья и условиям труда

Выбор престижной профессии

Устаревшие представления о профессии

Осознавание учебных предметов и профессия

Искаание своих сильных и слабых сторон

Выбор престижной профессии

Выбор профессии под давлением родителей

## ► Рекомендуемая литература

1. ЕЛЬКИНА О. Ю. ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ: ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ.
2. ПРОЩИЦКАЯ Е.Н. «ВЫБИРАЙТЕ ПРОФЕССИЮ».М.-1991.
3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА. САМАРА, 1998
4. «Я В МИРЕ ПРОФЕССИЙ», КРАСНОДАР, 2004
5. РОГОВ Е.И ВЫБОР ПРОФЕССИИ: СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛА.-М.-2003
6. ПРОГРАММА ТРЕНИНГОВ К ФИЛЬМУ Г.В.РЕЗАПКИНОЙ «ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ»
7. Г.В. РЕЗАПКИНА. ПРОГРАММА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ 9-Х КЛАССОВ  
«ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ»
8. РЕЗАПКИНА, Г. СЛОВАРЬ ПРОФЕССИЙ / Г. РЕЗАПКИНА // ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ: ПРИЛ. К ГАЗ. "ПЕРВОЕ СЕНТ.".- 2007.- № 5.- С. 25-32.
9. Г.В. РЕЗАПКИНА. МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
[HTTP://METHODKABI.NET.RU/INDEX.PHP?ID=2105#UR](http://methodkabi.net.ru/index.php?id=2105#ur)



**«Если вы удачно выберете труд и  
вложите в него всю свою душу, то  
счастье само вас отыщет»  
*К. Д. Ушинский***

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**