

Психолого-педагогическая поддержка одарённых школьников

Федоренко Светлана,

педагог-психолог отдела методического сопровождения
общеобразовательных организаций
МКУ РЦ «Детство»

Краснодар 2021

Поддержка юных талантов – приоритетная задача государства

"Но в основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип - каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов - это наша задача. В этом успех России» В.В. Путин, из Послания Президента Федеральному собранию 2016 г

Национальная образовательная инициатива **"Наша новая школа"**

Подпрограмма **«Одаренные дети»** Федеральной целевой программы **«Дети России»**

Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 **«О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»**

Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 **«Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»**

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 **«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»**

Рабочая Концепция одарённости

Одарённость - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одарённый ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

КОНЦЕПЦИЯ

развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года

«Психологическое сопровождение одарённых детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одарённых детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира»

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать

- ▶ **диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения** (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации);
- ▶ **вариативность форм психолого-педагогического сопровождения** участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193

"Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")

Целевая группа «Одарённые дети»

Обучающиеся, обладающие высокими познавательными потребностями(мотивацией) и возможностями(способностями), значительно превышающими таковые у их сверстников

Развивающаяся характеристика личности

Значимость взаимодействия как когнитивных, так и психосоциальных переменных

Наличие особой мотивационно-потребностной сферы

Высокие достижения обусловлены сложным взаимодействием

Источники возникновения проблем

Опережающее
познавательное
развитие

- скука, потеря интереса
- неадекватное восприятие учителями и сверстниками
- проблемы саморегуляции
- трудности выбора и профессионального самоопределения

Диссинхрония развития

- несогласованность отдельных сторон психического развития
- социальная несостоятельность

Двойная
исключительность

- сочетание высоких способностей в одной области со слабыми способностями к отдельным аспектам школьного обучения

Перфекционизм

- может стать одним из главных источников стресса, неудач и сильных переживаний

Основные направления деятельности

Комплексная диагностика

Развивающая и коррекционная

*Психологическое
консультирование*

Просвещение

Экспертиза

*Определение и корректировка
компонентов ИОП (в ИОМ)*



Психологическая поддержка педагогической деятельности

Взаимодействие с педагогами по вопросам обучения, развития и воспитания обучающихся

Выработка совместно с педагогами стратегий

Разработка методического обеспечения психологической поддержки

Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями (законными представителями)

повышение уровня психологической грамотности

индивидуальное консультирование

проведение анкетирования и опросов

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся

- ▶ Психолого-педагогическая диагностика при поступлении в школу
- ▶ Психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития
- ▶ Психодиагностическое обследование одарённых обучающихся с трудностями в учении
- ▶ Консультационно-коррекционная деятельность по запросам учителей, родителей
- ▶ Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся к новым условиям
- ▶ Психологическая помощь в профориентации и профессиональном самоопределении
- ▶ Психолого-педагогическая поддержка проектной и исследовательской деятельности школьников
- ▶ Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на ЕГЭ и других экзаменах
- ▶ Создание системы психодиагностики, соответствующей специфике школы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!