

Причины речевых нарушений

Становление речи у детей проходит определенные стадии развития. Сначала малыш гулит, потом лепечет, затем говорит первые слова, после этого предложения, и наконец, фразы. Большая роль в развитии детской речи принадлежит родителям. Нужно разговаривать с малышом, знакомить его с окружающим миром, окружающими предметами и явлениями. Ребенок, таким образом, пополняет словарный запас.

Однако если малыш поздно начинает гулить или лепетать, его речь развивается с опозданием. Данная ситуация сейчас является актуальной. Безусловно родители, узнав, что у ребенка трудности с речевым развитием, сразу хотят выяснить причины возникновения данных проблем.

Можно выделить следующие причины нарушений развития речи у детей.

Причина 1. Педагогическая запущенность, то есть неправильная или несвоевременная организация учебной деятельности для ребенка в разные периоды его развития. Так случается, что ребенку уделяется недостаточно внимания, т.е. не обеспечивается необходимое общение и занятия дома.

Причина 2. Негативные факторы в период беременности и родов.

Токсикоз, перенесенные инфекционные заболевания, резус-конфликт, преждевременные или затяжные роды, асфиксия и др. могут, в последствии, вызывать речевые нарушения.

Причина 3 Физиологическая или возрастная причина речевых нарушений. Легкие расстройства звукопроизношения, задержка развития лексико-грамматического строя, изменение голоса в подростковом возрасте. Такие нарушения проходят сами или при минимальной помощи со стороны специалистов или взрослых.

Причина 5 Патологическая. Периферическое расстройство органов артикуляции (врожденные дефекты строения органов артикуляции, деформация зубов, неправильный прикус, короткая подъязычная уздечка.) И расстройство центральной нервной системы и слуха (связанное с недостаточной иннервацией речевого аппарата, нарушениями в коре головного мозга, расстройства голосообразования, заикание, сниженный слух, глухота)

Причина 6. Генетическая (речевые нарушения у родственников)

Таким образом, для выявления истинных причин речевых нарушений у ребенка необходимо обратиться за консультацией к неврологу детской поликлиники и логопеду. В процессе комплексного диагностического исследования, квалифицированные специалисты смогут грамотно составить план работы, направленной на коррекцию того или иного нарушения речи.

Материал подготовила учитель-логопед МБУ ЦППМСП «Детство»
О.Г.Захарова г. Краснодар.

Литература:

1. Горохова И. Речевая гимнастика для Малышей. М.: Питер, 2011.
2. Мелехова Л.В., Фомичева М.Ф. . Речь дошкольника и ее исправление. М.: Просвещение, 1967.
3. Пархомчук Г. Домашний логопед. Говорим и пишем правильно. С-Пб. Вектор, 2010.
4. Седых Н.А. Воспитание правильной речи у детей. Практическая логопедия. - М.: Издательство АСТ; Донецк: Сталкер, 2004