

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторинга эффективности инновационной деятельности

МКУ РЦ «Детство» за 2020-2021 учебный год

(I этап реализации муниципальной инновационной площадки)

Реализация инновационного проекта, деятельность Центра в режиме инноваций влечёт за собой необходимость создания механизмов, обеспечивающих реализацию инновационного проекта, а также проведения оценки эффективности и перспективности происходящих в ходе его реализации процессов.

Цель I (подготовительного) этапа инновационного проекта – создание правовых и организационно-методических условий реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар.

В ходе реализации I этапа инновационного проекта решались следующие задачи:

1. Разработать и утвердить локальные акты реализации модели методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО город Краснодар
2. Разработать модель методического сопровождения педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.
3. Разработать программу социально-психологической коррекции интернет-зависимости у обучающихся подросткового возраста на основе муниципальных данных исследования.
4. Создать методическую сеть апробации программы социально-психологической коррекции интернет-зависимости подростков
5. Разработать методические рекомендации по реализации методов и форм эффективного методического сопровождения педагогов-психологов

общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков.

Прогноз развития инновационной деятельности в образовательной организации:

- рост мотивации участников проектной деятельности к инновационной деятельности;
- повышение информационно-технологической компетентности участников проекта;
- положительная внутренняя и внешняя экспертиза проекта;
- эффективно действующая методическая сеть инновационного взаимодействия;
- пакет методик мониторинга эффективности инновационной деятельности и результатов реализации проекта.

Продукт инновационной деятельности по окончании этапа (в 2021 году):

- модель методического сопровождения педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков;
- программа социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста.
- методические рекомендации по организации и проведению различных форм непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО МО город Краснодар, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков

Оценка эффективности реализации I этапа инновационного проекта проведена на основе разработанного мониторинга эффективности реализации инновационной деятельности.

При проведении мониторинга эффективности реализации I этапа инновационного проекта были использованы следующие критерии:

Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности;

Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации;

Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций и мотивации педагогических и руководящих работников;

Информационное сопровождение инновационной деятельности;

Наличие потенциала дальнейшей реализации инновационного проекта.

Данные мониторинга приведены в приложении 1.

Анализ материалов реализации I этапа инновационного показал, что результаты и продукты инновационной деятельности полностью соответствуют целям и задачам, заявленным на основном подготовительном этапе МИП. Исходя из полученных результатов можно сделать вывод о наличии потенциала для дальнейшей реализации инновационного проекта по исследуемой теме.

Заместитель директор

О.Ю. Михайлова

Мониторинг эффективности реализации инновационного проекта

№ п/п	Критерии	Показатели	Содержание	Примечание (пояснения)
1	Разработанность нормативно-правовых документов по инновационной деятельности	Статус	МИП (приказ ДО от 03.11.2020 № 1556)	МИП
		Степень разработанности проекта	I этап (подготовительный)	этап
		Наличие нормативных актов	1. Договора о сетевом сотрудничестве с ОО №№ 78, 58, 76. 2. Приказ о создании рабочей группы по реализации МИП в МКУ РЦ «Детство».	
2.	Учебно-методическое обеспечение	Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных (программы, методики)	Собраны и апробированы: 1. Диагностические методики по направлению «Диагностика личностных особенностей учащихся». тест Кетелла (подростковый вариант) 2. Тест Кимберли Янг (адаптированная В.А. Буровой) на определение интернет-зависимости.	Пособия, программы, диагностический инструментарий
		Наличие самостоятельно созданных методических материалов: пособия, методические рекомендации, практические пособия	1. Модель методического сопровождения педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков. 2. Анкета «Оценка степени вовлеченности в виртуальную реальность» (Е.О. Азлецкий). 3. Методические рекомендации по организации и проведению семинаров-практикумов с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков 4. Методические рекомендации по организации и	

			<p>проведению мастер-классов с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков</p> <p>5. Методические рекомендации по организации и проведению педагогических чтений с целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков</p> <p>6. Программа социально-психологической коррекции интернет-зависимости обучающихся подросткового возраста «Реальный мир – мой мир».</p> <p>7. Мониторинг эффективности реализации инновационной деятельности.</p>	
3.	Рост информационно-технологической компетентности участников проектной деятельности	Повышение квалификации, публикации, выступления	<p>Степень участия – 100%</p> <p>Переподготовка - 1, аспирантура – 1, курсы повышения квалификации – 3, публикации – 3, выступления – 7 чел.</p>	Степень участия участников проектной деятельности, количество, чел.
4.	Рост мотивации участников проектной деятельности	Наличие разработанных материалов в рамках проекта	<p>Степень участия в разработке инновационных материалов - 100%</p> <p>Количество разработанных инновационных материалов – 7</p>	Степень участия, количество разработанных материалов
5.	Информационное сопровождение инновационной деятельности	Наличие публикаций в журналах, сборниках, в том числе в электронном виде	<p>Статья «К вопросу о методическом сопровождении педагогов-психологов общеобразовательных организаций, занимающихся коррекцией интернет-зависимости подростков» (в рамках фестиваля «Новые идеи – новой школе»).</p> <p>Сборник «Формирование здорового образа жизни и безопасного поведения детей и подростков» выпуск 8.</p>	

			Краснодар, 2021.	
		Отражение результатов инновационной деятельности на сайте	Раздел Инновационная деятельность на сайте МКУ РЦ «Детство» http://cdk-detstvo.centerstart.ru/node/39158	
		Мероприятия инновационной площадки в 2020-2021 учебном году	Круглый стол «Методическое сопровождение педагогов-психологов общеобразовательных организаций: опыт, проблемы, пути решения» (03.12.2020). XI Фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» (02.04.2021).	
6.	Наличие потенциала для дальнейшей реализации инновационного проекта	Наличие положительного опыта, создание инновационной сети	Создана инновационная сеть с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки. Наличие условий для повышения квалификации педагогических работников ОО, в том числе по направлению деятельности инновационной площадки.	