

# Профориентационные игры

для работы с учащимися 1-4 классов.

## Игра «Поймай – скажи»

**Цель:** Закрепить знания о профессиях взрослых.

**Материал и оборудование:** мяч.

### Ход игры

Дети становятся в круг, ведущий, бросая мяч детям, называет профессию. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя, что делает человек этой профессии.

**Образец:**

- врач – лечит;
- художник – рисует;
- повар – варит;
- пожарный – тушит;
- плотник – строгают.

## Игра «Назови слова – действия»

**Цель:** Употребление форм глагола. Обогащение словаря

### Ход игры

Называю профессию, а дети говорят слова – действия, которые выполняют люди этой профессии, например:

Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства.

Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, бреет бороду и усы.

## Игра «Бюро находок»

**Цель:** Формирование представлений о профессиях

**Материал и оборудование:** Картинки с изображениями предметов, орудий труда либо сами предметы.

### Ход игры

Мы с вами находимся в бюро находок. Эти предметы когда-то принадлежали людям разных профессий. Надо определить, кому они принадлежали

- колесо
- кирпич
- игла, таблетки
- нитки
- мука
- мел, указка
- ножницы и др.

**Ответы:**

- Водитель

- Каменщик, строитель
- Врач, доктор
- Портной, швея
- Повар, пекарь, кондитер
- Учитель, педагог
- Парикмахер

### Игра «Что лишнее»

**Цель:** Активизация знаний о профессиях через умение классифицировать

**Материал и оборудование:** Карточки с написанными цепочками слов.

#### Ход игры

В цепочке слов найдите лишний предмет, и назовите профессию человека, пользующегося этими предметами (кто быстрее справится с заданием?)

- Шприц - лекарство- вата- спица

(спица)

- Игла – нитки – гвоздь – напёрсток – сантиметровая лента

(гвоздь)

- Кастрюля – ложка – тёрка –ножницы

(ножницы)

- Фен – нож – расческа – ножницы

(нож)

### Игра «Доскажи словечко»

**Цель:** Закрепление знаний о профессиях

Мы в профессии играем

По душе их выбираем,

И мечтаем поскорее

Мамы с папой стать взрослее,

Чтоб не просто так мечтать,

А кем быть решить и стать.

Саша гордо самолет

На веревочке везет.

Он готовится к полетам,

Значит, вырастет.... **(пилотом)**

У пилота Боря друг

Красит краской все вокруг.

На окне рисует дождик,

Значит, вырастет .. **(художник)**

У художника сестренка

Петь умеет очень звонко.

Подпевают Насте птицы,

Значит, вырастет...**(певица)**

Сочинил он им сонет,

Значит, вырастет ... **(поэт)**

У поэта брат — Степашка,  
Он весь год учил букашку  
Прыгать из стакана в ковшик.  
Степа — юный ... **(дрессировщик)**  
Дрессировщик с другом Димой  
Целый день искали мину.  
Дима банку под забором,  
Закопал, чтоб стать ... **(сапером)**  
У сапера старший брат,  
Он всегда помочь всем рад.  
Кошек с дерева "сниматель",  
Лева — будущий ... **(спасатель)**  
Наш спасатель ходит парой  
С доброй девочкой Тamarой.  
Лечит та зверей отваром,  
Хочет стать ... **(ветеринаром)**  
У ветеринара Тома  
Мышки все ушли из дома.  
Их найдет, всех опросив,  
Тима, местный... **(детектив)**  
Детектив наш на диване  
Отыскал заколку Ани.  
Аня учит роль Алисы,  
Чтобы стать большой .... **(актрисой)**  
Для актрис — аплодисменты  
И цветы, и комплименты.  
Крикнул Анечке: «Мотор!»  
Слава — кино-... **(режиссер)**  
Режиссер театр забросил,  
Пол он с Данькой пылесосил.  
Окружающий мир дорог  
Даньке. Будет он ... **(эколог)**