



# «Психологическое сопровождение профориентационной работы в образовательной организации».

**«Использование диагностических методик в  
профориентационной работе со школьниками»**

*Скачко Е.П., педагог-психолог*

*МКУ РЦ «Детство»*

**г. Краснодар, 2024**

# Проориентационный центр - структурное подразделение, координирующее деятельность педагогического коллектива на создание условий для успешного профессионального самоопределения учащихся.

## • **Задачи Центра:**

- ❖ – оказание проориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- ❖ – выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда; – возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;
- ❖ – информационное сопровождение проориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда).

## • **Со стороны школы:**

- ❑ – учителя трудового обучения и технологии; – классные руководители;
- ❑ – библиотекарь;
- ❑ – социальный педагог;
- ❑ – педагог-психолог;
- ❑ – учащиеся.



# Основные направления работы

- Информационно-методическая
- **Психолого-диагностическая**
- Образовательная
- Работа с родителями
- Работа с педагогами
- Социальное партнерство



# Школьный психолог: деятельность в рамках Центра по профориентации

- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся
- осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;
- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;
- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- приглашает родителей учащихся для выступлений перед учениками о своей профессии, привлекает их для работы руководителями кружков;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся;
- создает базу данных по профдиагностике.

**Диагностические методики,  
помогающие выявить индивидуальные особенности и  
профессиональные склонности школьников**



# Методика Голланда (Холланда)

Методика **Голланда (Холланда)** была разработана в 1950-х годах и названа в честь американского психолога, выделившего 6 типов личности:

- реалистический — те, кто предпочитает «работу руками», с вещами, а не с людьми;
- интеллектуальный — это ученые, научные сотрудники, проектировщики, то есть те, кто «работает головой»;
- социальный — кому нравится много общаться с разными людьми;
- стандартный (конвенциональный) — для такого человека важно соблюдение правил и регламентов;
- предприимчивый — это не только бизнесмены, но и менеджеры по продажам, продавцы;
- артистический — художники, певцы, актеры, то есть творческие личности.

На основе этой типологии разработаны разные варианты опросников.

Тест Голланда — это около 30–50 вопросов, где нужно из 2 профессий выбрать ту, которая кажется более близкой и привлекательной. В конце по таблице с расшифровкой посчитать, сколько совпадений получилось с каждым типом (если тест проходите в интернете, система сама распределит результаты).

# Методика

## «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО)

Настоящая методика позволяет выявить **профессиональные склонности** человека.

Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е. А Климova. Можно использовать при профориентации подростков и взрослых.

- Испытуемый должен в каждой из 20 пар предлагаемых видов деятельности выбрать только один вид и в соответствующей клетке листа ответов поставить знак «+».
- Лист ответов сделан так, чтобы можно было подсчитать число знаков «+» в каждом из 5-ти столбцов. Каждый из 5-ти столбцов соответствует определенному типу профессии. Испытуемому рекомендуется выбрать тот тип профессий, который получил максимальное число знаков «+».
- Название типов профессий по столбцам:
- «человек - природа» — все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством;
- «человек - техника» — все технические профессии;
- «человек - человек» — все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением;
- «человек - знак» — все профессии, связанные с расчетами, цифрами и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности;
- «человек - художественный образ» — все творческие специальности.

# Опросник для определения типа мышления

У каждого человека преобладает определенный тип мышления. Данный опросник поможет вам определить свой тип мышления

- 1. Предметно-действенное мышление** свойственно людям дела. Они усваивают информацию через движения. Обычно они обладают хорошей координацией движений. Их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Без них невозможно реализовать самую блестящую идею.
- 2. Абстрактно-символическим мышлением** обладают многие люди науки – физики-теоретики, математики, экономисты, программисты, аналитики. Люди с таким типом мышления могут усваивать информацию с помощью математических кодов, формул и операций, которые нельзя ни потрогать, ни представить. Благодаря особенностям такого мышления на основе гипотез сделаны многие открытия во всех областях науки.
- 3. Словесно-логическое мышление** отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом (от лат. *verbalis* - словесный). Благодаря развитому словесно-логическому мышлению ученый, преподаватель, переводчик, писатель, филолог, журналист могут сформулировать свои мысли и донести их до людей. Это умение также необходимо руководителям, политикам и общественным деятелям.
- 4. Наглядно-образным мышлением** обладают люди с художественным складом ума, которые могут представить и то, что было, и то, что будет, и то, чего никогда не было и не будет – художники, поэты, писатели, режиссеры. Архитектор, конструктор, дизайнер, художник, режиссер также должны обладать развитым наглядно-образным мышлением.
- 5. Креативность** – это способность мыслить творчески, находить нестандартные решения задачи. Креативностью может обладать человек с любым типом мышления.



# Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)

Этот метод профориентации был разработан еще в 1968 и неоднократно изменялся на протяжении своего существования. «Карта интересов» от А.Е. Голомштока применяется для профориентации старшеклассников и студентов.

Тест позволяет выявить их склонности к одному из 29 направлений профессиональной деятельности — физика, математика, химия, биология, медицина, иностранные языки, литература, сценическое искусство, военные специальности и другие.

# Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (в модификации Г. В. Резапкиной)

Предназначен для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности.

Тест Йовайши выделяет сферы работы с людьми, интеллектуальной деятельности, эстетики, физической активности, технических интересов и планово-экономической деятельности.

В опроснике 24 вопроса с 3 вариантами ответов.

**1. — склонность к работе с людьми.** Это профессии, которые связаны с работой с людьми: обучение, воспитание, управление, обслуживание (бытовое, медицинское, справочно-информационное).

**2 — склонность к умственной работе.** Это профессии, связанные с научной, исследовательской деятельностью.

**3 — склонность к работе на производстве.** Интерес к техническим объектам (машинам, механизмам, материалам, видам энергии).

**4 — склонность к эстетическим видам деятельности.** Это профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью.

**5 — склонность к экстремальным видам деятельности** Это группа профессий, связанных с занятием физкультурой и спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии.

**6 — склонность к планово-экономическим видам деятельности** Это профессии, которые связаны с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист, менеджер); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (дизайнер, чертежник, топограф).

# Определение направленности личности (ориентационная анкета)

Для определения личностной направленности в настоящее время используется ориентационная анкета, впервые опубликованная Б. Бассом в 1967 г.

Анкета состоит из 27 пунктов-суждений, по каждому из которых возможны три варианта ответов, соответствующие трем видам направленности личности. Респондент должен выбрать один ответ, который в наибольшей степени выражает его мнение или соответствует реальности, и еще один, который, наоборот, наиболее далек от его мнения или же наименее соответствует реальности. Ответ «наиболее» получает 2 балла, «наименее» – 0, оставшийся невыбранным – 1 балл. Баллы, набранные по всем 27 пунктам, суммируются для каждого вида направленности отдельно.

С помощью методики выявляются следующие направленности:

1. Направленность на себя (Я) – ориентация на прямое вознаграждение и удовлетворение безотносительно работы и сотрудников, агрессивность в достижении статуса, властность, склонность к соперничеству, раздражительность, тревожность, интровертированность.

2. Направленность на общение (О)– стремление при любых условиях поддерживать отношения с людьми, ориентация на совместную деятельность, но часто в ущерб выполнению конкретных заданий или оказанию искренней помощи людям, ориентация на социальное одобрение, зависимость от группы, потребность в привязанности и эмоциональных отношениях с людьми.

3. Направленность на дело (Д)– заинтересованность в решении деловых проблем, выполнение работы как можно лучше, ориентация на деловое сотрудничество, способность отстаивать в интересах дела собственное мнение, которое полезно для достижения общей цели.

# Опросник профессиональной готовности (Л.Н. Кабардова)

Опросник профессиональной готовности (ОПГ) предназначен для выявления отношения испытуемого к различным видам профессиональной деятельности (типам профессии).

**Инструкция:** Внимательно прочитайте вопросы. Читая вопрос, обязательно обращайтесь внимание на слова: «часто», «легко», «систематически», «сразу» и др. Ваш ответ должен учитывать смысл этих слов. Если что-то не делали, ставьте прочерк. Если из перечисленных в вопросе нескольких действий вы умеете делать что-то одно, то именно его и оцените тремя оценками. Если из перечисленных в вопросе нескольких действий Вы умеете делать что-то одно, то именно его Вы и оцениваете тремя оценками. На каждый вопрос вы должны дать **три** ответа выражающие ваше «**умение**», «**отношение**» и «**пожелание**» относительно содержания вопроса. Свои ответы вы оцениваете в баллах от 0 до 2.:

- Вы показываете, насколько хорошо вы умеете делать то, что написано
- Вы отражаете свое отношение к этому действию (нравится или нет)
- Вы оцениваете, насколько вам хотелось бы выполнять это действие в будущей профессии
- Оцените каждый ответ в баллах от 0 до 2 и заносите их в таблицу.
- В каждом из них оцените сначала ваше «умение» (1), затем - «отношение» (2) и потом - «пожелание» В этой же последовательности проставьте оценочные баллы в клетку таблицы.

# Платформы профориентации

**«Билет в будущее»** – проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. Он реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

**Большая переменa** - развивающий проект для школьников, педагогов и школ, который помогает подростку раскрыть свои способности и поработать в профессиях.

**«Шоу профессий»** – это проект о ранней профориентации для школьников

**«Атлас новых профессий»** — это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Более 300 профессий по 27 отраслям.

**«Примерочная профессий»** подберет то, что подходит конкретно Вам. Всё для того, чтобы помочь тебе ответить на вопрос «Кто Я?»

**«Мое образование»** Портал для абитуриентов, на котором собраны самые разные материалы по теме — подборки ВУЗов, колледжей, статьи о выборе специальности, рейтинги профессий и учебных заведений. В разделе «Тесты» можно найти перечень профориентационных тестов на любой вкус.

**Навигатум.** Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения для детей и взрослых. Мультсериалы для всех возрастных категорий, легкая подача материала, психологическая поддержка и мотивация, тренинги, формирующие навыки и востребованные качества.

**[ПрофВыбор.ру](#)** Профессиограммы, тематические статьи о профессиях, профориентационные тесты.

# Траектория поступления в вузы России для абитуриентов.

[Калейдоскоп профессий](#) Сайт кинокомпании «Парамульт». Просто и понятно о профориентации и выборе профессии для малышей, старшеклассников, студентов, взрослых в формате коротких видео.

[Засобой](#) Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой» направлена на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися.

[Проект «Profstories»](#) Агрегатор профориентационных возможностей и «википедия» о работодателях и профессиях, разработанная в рамках деятельности Центра компетенций по развитию профориентации «Засобой».

[Время выбирать профессию](#) Сайт можно рекомендовать для самодиагностики подросткам и родителям. Педагоги найдут материалы для подготовки к профориентационным мероприятиям.

## [Навигатор абитуриента](#)

Навигатор абитуриента – это ответы на самые сложные и важные вопросы родителей и детей об образовании. Авторы рассказывают про олимпиады, экзамены, колледжи и вузы, про личный опыт школьников, родителей и студентов, про профессии будущего и про то, где им учат.

## [Учеба.ру. Старшекласснику и абитуриенту](#)

Каталог профессий с подробным описанием.

[IZ-I.ru](#) Среда самоопределения для подростков. Инструменты работы для психологов, педагогов и специалистов по профориентации.

[Университет 20.35](#) Можно пройти диагностику и получить рекомендации по развитию и обучению.

# Платформы профориентационного тестирования и оценки компетенций

## Testometrika

Психологические тесты онлайн, в том числе раздел «Бизнес и работа», в котором представлен большой перечень профориентационных тестов.

## Методика «Карта интересов»

Каждому из нас в определенном возрасте приходится делать решительный шаг и выбирать свою будущую профессию. Но как ее выбрать, если не можешь понять, что тебе на самом деле интересно.

ПрофКонтур Проект по тестированию на "Технические и инновационные способности" учащихся старших классов и студентов  
**Тест «Личность и профессия»**

<https://proforientator.ru/profline/test/e60f99de247544e88ea0ad7824b7f1ef>

**Тест «ВУЗ или колледж»**

<https://proforientator.ru/profline/test/d2225270674c9696bc874e6d86850bed>

## Тест «Ориентация» (по типологии профессий Е.А. Климова)

Ответив на вопросы теста, Вы сможете лучше узнать свои «хочу» и «могу» и познакомиться с профессиями, которые лучше всего им соответствуют.

Матрица выбора профессии (методика Г. Резапкиной) Работа с Матрицей выбора профессии поможет вам уточнить свой выбор, узнать будущую профессию, увидеть новые варианты

# <https://psyttests.org/tags/kids.html>

[Определение профессионального типа личности](#) 30 вопросов

[Характер и профессия](#) 24 вопроса

[Профессиональная идентичность](#) 20 вопросов

[Дифференциально-диагностический опросник, ДДО](#) 30 вопросов

[Предпочтительный тип будущей профессии](#) 30 вопросов

[Определение типа будущей профессии](#) 30 вопросов

[Опросник профессиональной готовности](#) 150 вопросов

[Карта интересов Голомштока](#) 174 вопроса

[Методика Профиль](#) 50 вопросов

[Опросник профессиональных предпочтений](#) 30 вопросов

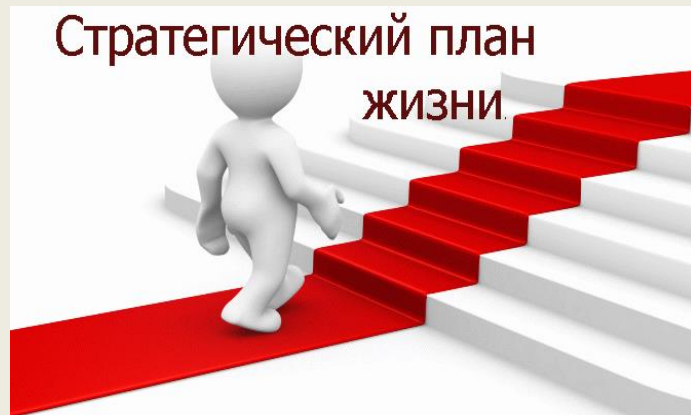
[Опросник профессиональных склонностей](#) 24 вопроса

[Матрица профессионального выбора](#) 2 вопроса

[Иерархия мотивов труда](#) 5 вопросов

[Мотивы выбора профессии](#) (Гриншпун) 24 вопроса

[Мотивы выбора профессии](#) (Овчарова) 20 вопросов





# Полезные электронные сервисы по профориентации ШКОЛЬНИКОВ

- **ПроеКТОриЯ** <https://proektoria.online/lessons> - «Атлас новых профессий» - сайт <https://new.atlas100.ru/>
- **Тестирование** по выявлению своего карьерного развития на сайте <https://bilet.worldskills.ru/>
- **Электронная платформа Профнавигатор** <http://iro23.ru/prof/proinformirovan-proforientirovan.html>
- **Навигатум: в мире профессий»** сериал для младших школьников о профессиях и труде <https://navigatum.ru/primary-school.html>
- **Он-лайн тестирование по психологии** на тему профориентации на портале
- **Методическая копилка ИРО для педагогов** по профориентации
- **Он-лайн тестирование по психологии** на тему профориентации <https://proforientatsia.ru/testy-na-proforientatsiyu-dlya-detej/>
- «Электронное сопровождение образовательного курса «Человек и профессия» - (Издательство «Глобус»), электронный учебник профессионального самоопределения Г.В. Резапкиной, проект «Навигатум» <https://navigatum.ru/metodika.html>;
- Методический кабинет профессиональной ориентации
- Г.В. Резапкиной <http://metodkabi.net.ru>,
- Пропуск в профессию <https://proekt-pro.ru/>



# Рекомендуемая литература

1. Битянова М. Р. Организация психологической работы в школе. М.: Совершенство, 1998.
2. Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. СПб.: Питер, 2008
3. Дубровина И. В. Практическая психология образования. М.: ТЦ “Сфера”, 1998.
4. Климов Е.А. Как выбирать профессию. М.: Просвещение, 1990.  
Елькина О. Ю. Путешествие в мир профессий: пособие для родителей учащихся 1-4 классов.
5. Процицкая Е.Н. «Выбирайте профессию». М.-1991.
6. Практическая психодиагностика. Самара, 1998
7. «Я в мире профессий», Краснодар, 2004
8. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала.-М.-2003
9. Программа тренингов к фильму Г.В.Резапкиной «Дороги, которые мы выбираем»
10. Г.В. Резапкина. Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов  
«ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ»
11. Резапкина, Г. Словарь профессий / Г. Резапкина // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 5.- С. 25-32.
12. Г.В. Резапкина. Методический кабинет профориентации  
<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2105#ur>



«Если вы удачно  
выберете труд и вложите  
в него всю свою душу, то  
счастье само вас отыщет»  
*К. Д. Ушинский*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**