

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Выпуск 10

Настоящий сборник посвящен рассмотрению важных теоретических и практических аспектов проблемы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, психофизиологическим основам формирования жизнестойкости младших школьников. Сборник адресован руководителям образовательных организаций, заместителям руководителя по воспитательной работе, классным руководителям, школьным психологам, социальным педагогам, педагогам-организаторам, а также специалистам учреждений, осуществляющих профилактическую работу с молодёжью.

Сборник издан в рамках реализации муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар».

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное казенное учреждение
муниципального образования город Краснодар
Ресурсный центр «Детство»

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Выпуск 10



Краснодар
2024

УДК 613+614.8+37.037.1
ББК 51.204.0+74.200.55
Ф 79

Ф 79 Формирование здорового образа жизни и безопасного поведения детей и подростков / Ресурсный Центр «Детство»; [авт.-сост. Т.В. Харченко, О.Ю. Михайлова, Е.С. Позднякова, С.Л. Воротникова, В.В. Лушникова, Е.С. Матвеева, С.В. Михайлова, Е.В. Погорелова, Е.П. Скачко, С.Ю. Федоренко]. – Вып. 10. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2024. – 115 с. ISBN 978-5-93491-988-8

Настоящий сборник посвящен рассмотрению важных теоретических и практических аспектов проблемы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, психофизиологическим основам формирования жизнестойкости младших школьников. Сборник адресован руководителям образовательных организаций, заместителям руководителя по воспитательной работе, классным руководителям, школьным психологам, социальным педагогам, педагогам-организаторам, а также специалистам учреждений, осуществляющих профилактическую работу с молодежью.

Сборник издан в рамках реализации муниципальной программой муниципального образования город Краснодар «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар».

УДК 613+614.8+37.037.
ББК 51.204.0+74.200.55

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
I. О СОСТОЯНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА КРАСНОДАРА	6
II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	19
Раздел 1. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	20
1.1. Суицидальное поведение в детском возрасте	20
1.2. Кризисные ситуации в детском возрасте	22
1.3. Особенности жизнестойкости младших школьников с низкой двигательной активностью	25
1.4. Роль семьи в формировании жизнестойкости младших школьников	28
Раздел 2. ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	37
2.1. Школьные факторы риска формирования суицидального поведения	37
2.2. Работа общеобразовательной организации по формированию жизнестойкости младших школьников	41
Раздел 3. ВЫЯВЛЕНИЕ РИСКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	49
3.1. Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова)	50
3.2. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой	52
3.3. Тест «Дерево» (Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономоренко)	56
3.4. Детский вариант шкалы явной тревожности (CMAS)	60

3.5. Методика «Волшебная страна чувств» (Т. Грабенко, Т. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Фролов)	67
3.6. Рисуночный тест «Нарисуй историю» Р. Сильвер»	71
Раздел 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ	
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	86
4.1. Сказкотерапия в работе с младшими школьниками.....	88
4.2. Метафорические сказки	90
4.3. Профилактическое занятие с младшими школьниками «Жизнь»	96
4.4. Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения учащихся».....	99
4.5. Практикум для педагогов «Взаимодействие с родителями ребёнка, демонстрирующего признаки суицидального поведения»	106
Приложение 1. Алгоритм действий при общении с родителями ребёнка, демонстрирующего признаки суицидального поведения	112
Приложение 2. Памятка для педагогов «Трудный разговор с родителями ребенка, демонстрирующего признаки суицидального поведения»	114
Список использованных источников	115

ВВЕДЕНИЕ

Стратегической задачей системы образования на современном этапе является совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности и создание благоприятных психолого-педагогических условий образовательного процесса. Образовательная среда считается безопасной для обучения, воспитания и общения, а это означает, что каждый ребёнок должен быть защищён от опасностей, угроз, вызовов и рисков. Современное детство сталкивается с новыми вызовами и рисками, связанными с проблемами, в том числе со здоровьем, как психологическим, так и физическим, что создаёт устойчивый общественный запрос на развитие психолого-педагогических служб образования. Оказание качественной психологической помощи должно быть обеспечено по любым возникающим проблемам.

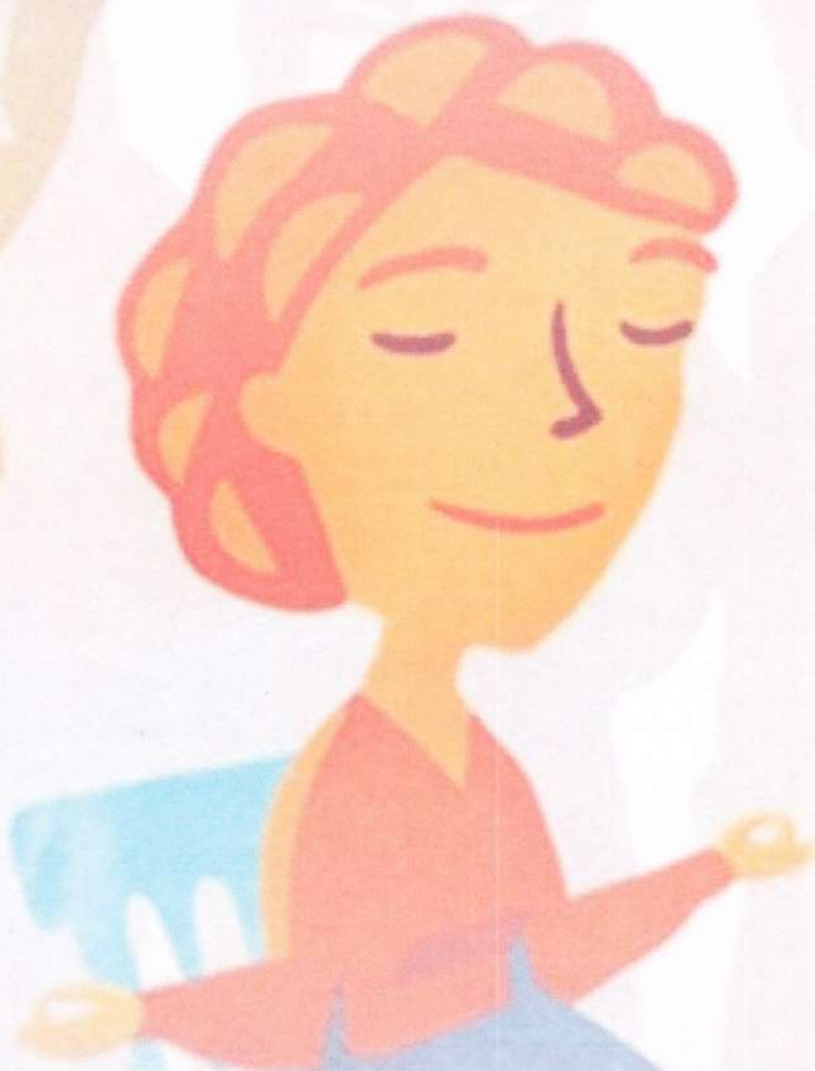
Для решения задач сохранения здоровья детей и подростков, формирования у них культуры безопасного, ответственного поведения в отношении своей жизни и здоровья, необходимы совместные усилия специалистов в различных областях деятельности, владеющих различными технологиями проведения профилактической работы.

Данный сборник содержит информационно-статистические материалы о состоянии работы по профилактике наркомании в образовательных учреждениях города Краснодара.

Материалы исследования были получены при итоговом анкетировании специалистами образовательных учреждений, проведенном МКУ РЦ «Детство», в соответствии с перечнем мероприятий по реализации ведомственной целевой программы «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар».

В сборнике представлены информационно-методические материалы для проведения просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся младшего школьного возраста, практические материалы и диагностические методики, которые могут быть использованы для предупреждения аутодеструктивного поведения младших школьников в общеобразовательных организациях.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР



**«Формирование
психологической культуры
педагогов в контексте
развития функциональной
грамотности учащихся»**

СБОРНИК ТЕЗИСОВ КОНФЕРЕНЦИИ

28.04.2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
Ковалевская В.М. О роли психологической культуры в развитии профессионализма педагогов.....	4
Стаценко О.А. Методики и технологии, способствующие развитию собственной психологической культуры.....	7
Пуртова Н.П. Влияние понимания особенностей восприятия материала учащимися на развитие их языковой компетенции.....	11
Судникова А.В. На стороне подростка: что нужно знать педагогу об учениках.....	15
Елизарова З.Н. Особенности психического развития подростков с задержкой психического развития.....	17
Злуницина С.В. Особенности формирования психологической культуры учащихся.....	22
(на примере младших школьников).....	22
Киришук А.А. Коммуникативные качества педагога как основа эффективного общения	27
Овсепян К.А. «Эффективные способы коммуникации как инструмент развития психологической культуры педагогов».....	34
Зубалий Е.О. Влияние педагога на психологическое состояние подростков во время подготовки к экзаменам	35
Фахрутдинова К.В. Мотивация учебной деятельности учащихся на уроке и создание условий для её реализации.....	38
Хут Ю.А. Учитель физической культуры XXI века.....	42
Дахно П.Г. Из олимпиадников – в педагоги: роль интеллектуальных состязаний в формировании психологической культуры будущих педагогов.	44
Ермак А.А. Влияние личностных качеств педагога на профессиональную деятельность	48
ЛИТЕРАТУРА	51
ПОСЛЕСЛОВИЕ.....	52

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783103712788

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/102-1136

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

31 августа 2023 года



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Михайлова
Светлана Викторовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 августа 2023 года по 31 августа 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

«Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции
отклонений в развитии»

в объёме 72 часа



Руководитель
Секретарь

В.В.Завражин

Л.В.Суслова

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Михайлова
Светлана Викторовна

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783104571390

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/113-1715

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 августа 2024 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 августа 2024 года по 30 августа 2024 года

по дополнительной профессиональной программе

«Конструктивное урегулирование конфликтов и медиативные
технологии в разрешении конфликтных ситуаций в
образовательной организации»

в объеме 72 часа



Руководитель
Секретарь

В.В.Завражин

А.С.Романюк