**Список рекомендуемой литературы по адаптации детей иностранных граждан**

1. Методические рекомендации по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан. / Под ред. О.Е. Хухлаева, М.Ю. Чибисовой и Н.В.Ткаченко. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022.

[https://psychlib.ru/resource/pdf/documents/MRp-2022/MRp-221.pdf#page=1](https://psychlib.ru/resource/pdf/documents/MRp-2022/MRp-221.pdf)

2. Программа оценки особых образовательных потребностей детей — иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации. / Под ред. О.Е. Хухлаева, М.Ю. Чибисовой и Н.В.Ткаченко. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022.

[https://psychlib.ru/resource/pdf/documents/POo-2022/POo-238.pdf#page=1](https://psychlib.ru/resource/pdf/documents/POo-2022/POo-238.pdf)

3. ПАКЕТ инструментария программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан. / Под ред. О.Е. Хухлаева, М.Ю. Чибисовой и Н.В. Ткаченко. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022.

<https://gppc.ru/wp-content/uploads/2025/03/paket-instrumentariya-programmy-soczialno-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-detej-inostrannyh-grazhdan.pdf>

4. Методические рекомендации по работе с детьми в сфере реализации государственной миграционной политики – социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан. Новосибирск, 2022

<https://minregion.nso.ru/sites/minregionnew.nso.ru/wodby_files/files/wiki/2020/04/metodrekomendacii_po_rabote_s_detmi.pdf>

5. Рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора / сост. Т.И. Сизова, М.Л. Солдатенкова, Т.В. Криворучко. — Москва : ФГБОУ ВО МГППУ, 2022

[https://psychlib.ru/resource/pdf/documents/ROp-2022/ROp-39.pdf#page=1](https://psychlib.ru/resource/pdf/documents/ROp-2022/ROp-39.pdf)