|  |  |
| --- | --- |
| ***Тест 1******Инструкция.*** Ниже попарно приведены различные профессии. В каждой паре профессий постарайтесь найти ту, которую вы предпочитаете, и в бланке ответов напротив её кода поставьте «+». Например, в паре *«Автомеханик (Р)» – «Физиотерапевт (С)»* для вас интерес представляет *«Автомеханик».* Код этой профессии – **Р**. Значит в бланке ответов в строке «Р» надо поставить «+».Автомеханик **(Р)** — Физиотерапевт **(С)**Специалист по защите информации **(И)** — Логистик **(П)**Оператор связи **(О)** — Кинооператор **(А)**Водитель **(Р)** — Продавец **(С)**Инженер-конструктор **(И)** — Менеджер по продажам **(П)**Диспетчер **(О)** — Дизайнер компьютерных программ **(А)**Ветеринар **(Р)** — Эколог **(С)**Биолог-исследователь **(И)** — Фермер **(П)**Лаборант **(О)** — Дрессировщик **(А)**Агроном **(Р)** — Санитарный врач **(С)**Селекционер **(И)** — Заготовитель сельхозпродуктов **(П)**Микробиолог **(О)** — Ландшафтный дизайнер **(А)**Массажист **(Р)** — Воспитатель **(С)**Преподаватель **(И)** — Предприниматель **(П)**Администратор **(О)** — Режиссёр театра и кино **(А)**Официант **(Р)** — Врач **(С)**Психолог **(И)** — Торговый агент **(П)**Страховой агент **(О)** — Хореограф **(А)**Ювелир-гравёр **(Р)** — Журналист **(С)**Искусствовед **(И)** — Продюсер **(П)**Редактор **(О)** — Музыкант **(А)**Дизайнер интерьера **(Р)** — Экскурсовод **(С)**Композитор **(И)** — Арт-директор **(П)**Музейный работник **(О)** — Актёр театра и кино **(А)**Верстальщик **(Р)** — Гид-переводчик **(С)**Лингвист **(И)** — Антикризисный управляющий **(П)**Корректор **(О)** — Художественный редактор **(А)**Наборщик текстов **(Р)** — Юрисконсульт **(С)**Программист **(И)** — Брокер **(П)**Бухгалтер **(О)** — Литературный переводчик **(А)** | ***Тест 3******Инструкция.*** У каждого человека преобладает определённый тип мышления. Данный опросник поможет вам определить тип своего мышления.Если вы согласны с высказыванием, в бланке поставьте рядом с его номером **«+»**, если нет, то « - »**.**1. Мне легче что–либо сделать самому, чем объяснить другому.
2. Мне интересно составлять компьютерные программы.
3. Я люблю читать книги.
4. Мне нравится живопись, скульптура, архитектура.
5. Даже в отлаженном деле я стараюсь что–то улучшить.
6. Я лучше понимаю, если мне объясняют на предметах или рисунках.
7. Я люблю играть в шахматы.
8. Я легко излагаю свои мысли как в устной, так и в письменной форме.
9. Когда я читаю книгу, я чётко вижу ее героев и описываемые события.
10. Я предпочитаю самостоятельно планировать свою работу.
11. Мне нравится все делать своими руками.
12. В детстве я создавал(а) свой шифр для переписки с друзьями.
13. Я придаю большое значение сказанному слову.
14. Знакомые мелодии вызывают у меня в голове определённые картины.
15. Разнообразные увлечения делают жизнь человека богаче и ярче.
16. При решении задачи мне легче идти методом проб и ошибок.
17. Мне интересно разбираться в природе физических явлений.
18. Мне интересна работа ведущего телерадиопрограмм, журналиста.
19. Мне легко представить предмет или животное, которого нет в природе.
20. Мне больше нравится процесс деятельности, чем сам результат.
21. Мне нравилось в детстве собирать конструктор.
22. Я предпочитаю точные науки (математику, физику).
23. Меня восхищает точность и глубина некоторых стихов.
24. Знакомый запах вызывает в моей памяти прошлые события.
25. Я не хотел(а) бы подчинять свою жизнь определённой системе.
26. Когда я слышу музыку, мне хочется танцевать.
27. Я понимаю красоту математических формул.
28. Мне легко говорить перед любой аудиторией.
29. Я люблю посещать выставки, спектакли, концерты.
30. Я сомневаюсь даже в том, что для других очевидно.
31. Я люблю заниматься рукоделием, что–то мастерить.
32. Мне интересно было бы расшифровать древние тексты.
33. Я легко усваиваю грамматические конструкции языка.
34. Красота для меня важнее, чем польза.
35. Не люблю ходить одним и тем же путём.
36. Истинно только то, что можно потрогать руками.
37. Я легко запоминаю формулы, символы, условные обозначения.
38. Друзья любят слушать, когда я им что–то рассказываю.
39. Я легко могу представить в образах содержание рассказа или фильма.
40. Я не могу успокоиться, пока не доведу свою работу до совершенства.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тест 2*** ***Инструкция***: предположим, что после соответствующего обучения вы способны одинаково успешно выполнять любую работу. В таблице приведён список различных видов работы. Если бы вам пришлось выбирать лишь одну работу из каждой пары в этом списке, что бы вы предпочли? Выберите один вид работы из каждой пары и отметьте его номер в бланке ответов. ***Текст опросника***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1а** | Выращивать и дрессировать служебных собак для поиска наркотиков | **1б** | Разрабатывать новые модели электронной бытовой техники |
| **2а** | Спасать людей после аварии и землетрясения | **2б** | Заверять документы, оформлять доверенности, договоры |
| **3а** | Петь в музыкальной группе | **3б** | Интенсивно тренироваться, совершенствоваться и добиваться новых спортивных результатов |
| **4а** | Налаживать работу компьютеров и оборудования | **4б** | Рассказывать о товаре, убеждать людей приобретать его |
| **5а** | Переводить научные тексты | **5б** | Писать рассказы, сценарии, фельетоны |
| **6а** | Тренировать свой организм, чтобы он выдерживал воздействие больших физических нагрузок | **6б** | Разрабатывать мероприятия по охране редких растений |
| **7а** | Ремонтировать оргтехнику, компьютеры, телефоны | **7б** | Исправлять смысловые и стилистические ошибки в готовящихся к печати текстах |
| **8а** | Заниматься флористикой,оформлять помещения цветами | **8б** | Анализировать состояние растений и животных в загрязненных условиях среды |
| **9а** | Управлять автомобилем, автобусом, трейлером, локомотивом поезда | **9б** | Микшировать музыку или корректировать фотоснимки с помощью компьютера |
| **10а** | Ежедневно тренировать свои атлетические навыки в спортивном зале, в бассейне, на стадионе, корте и т.д. | **10б** | Отлаживать работу спортивного автомобиля и заменять механизмы в случае неисправности |
| **11а** | Давать людям консультации по туристическим маршрутам других городов и стран | **11б** | Оформлять витрины универмагов; занимать оформлением концертов и шоу |
| **12а** | Разводить декоративных рыб и ухаживать за аквариумами в офисах | **12б** | Оказывать людям медицинскую помощь |
| **13а** | Упорядочивать документацию фирмы и подготавливать новую (договора, ведомости, доверенности) | **13б** | Вырабатывать навыки красивой походки и пластичных движений для профессионального выступления на подиуме |
| **14а** | Изучать генетику, выводить новые сорта растений | **14б** | Работать в фондах архивов, находить необходимые документы |
| **15а** | Сопровождать людей в сложных туристическихпоходах в роли инструктора | **15б** | Придумывать и отрабатывать сложные акробатические трюки, спортивные номера |
| **16а** | Лечить кошек, собак, лошадей и пр. | **16б** | Осуществлять сборку компьютеров |
| **17а** | Искать нужных людей, проводить подбор персонала в различные фирмы | **17б** | Проводить финансовый анализ рынка ценных бумаг |
| **18а** | Играть на сцене, сниматься в кино, ставить трюки | **18б** | Тренировать и репетировать красивые и точные движения перед спортивным выступлением |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **19а** | Налаживать работу медицинского лазера, ультразвуковой аппаратуры | **19б** | Преподавать различные предметы в школе, техникуме, институте и т.д. |
| **20а** | Рассчитывать экономный путь транспортировки товара до потребителя | **20б** | Оформлять иллюстрациями сайты, книги, журналы |
| **21а** | Осуществлять постоянную психологическую и физическую подготовку к соревнованиям, турнирам | **21б** | Участвовать в экспедициях, посвящённых изучению природных явлений |
| **22а** | Строить дома по планам, делать разводку электричества в соответствии с проектом | **22б** | Работать с финансовыми законами и кодексами |
| **23а** | Проектировать садово-парковые зоны, оформлять участки с помощью растений | **23б** | Анализировать молекулярный состав крови |
| **24а** | Проектировать новое производственное оборудование, дома | **24б** | Производить архитектурно- восстановительные работы исторических мест |
| **25а** | Оттачивать мастерство выполнения спортивного упражнения, превозмогая усталость и страх | **25б** | Разрабатывать новые модели спортивных тренажёров, велосипедов и другое спортивное оборудование |
| **15а** | Сопровождать людей в сложных туристическихпоходах в роли инструктора | **15б** | Придумывать и отрабатывать сложные акробатические трюки, спортивные номера |
| **16а** | Лечить кошек, собак, лошадей и пр. | **16б** | Осуществлять сборку компьютеров |
| **17а** | Искать нужных людей, проводить подбор персонала в различные фирмы | **17б** | Проводить финансовый анализ рынка ценных бумаг |
| **18а** | Играть на сцене, сниматься в кино, ставить трюки | **18б** | Тренировать и репетировать красивые и точные движения перед спортивным выступлением |
| **19а** | Налаживать работу медицинского лазера, ультразвуковой аппаратуры | **19б** | Преподавать различные предметы в школе, техникуме, институте и т.д. |
| **20а** | Рассчитывать экономный путь транспортировки товара до потребителя | **20б** | Оформлять иллюстрациями сайты, книги, журналы |
| **21а** | Осуществлять постоянную психологическую и физическую подготовку к соревнованиям, турнирам | **21б** | Участвовать в экспедициях, посвящённых изучению природных явлений |
| **22а** | Строить дома по планам, делать разводку электричества в соответствии с проектом | **22б** | Работать с финансовыми законами и кодексами |
| **23а** | Проектировать садово-парковые зоны, оформлять участки с помощью растений | **23б** | Анализировать молекулярный состав крови |
| **24а** | Проектировать новое производственное оборудование, дома | **24б** | Производить архитектурно- восстановительные работы исторических мест |
| **25а** | Оттачивать мастерство выполнения спортивного упражнения, превозмогая усталость и страх | **25б** | Разрабатывать новые модели спортивных тренажёров, велосипедов и другое спортивное оборудование |
| **26а** | Организовывать праздники, выступать в роли тамады | **26б** | Вести концертные программы, объявлять зрителям имена выступающих и названия номеров программы |
| **27а** | Изучать жизнь организмов с помощью электронного микроскопа | **27б** | Оказывать людям психологическую помощь, работать на телефоне доверия |
| **28а** | Обрабатывать, анализировать и обобщать социологические данные | **28б** | Профессионально работать над красотой своей фигуры и внешности |
| **29а** | Разрабатывать средства защиты растений от вредителей и вирусов | **29б** | Писать компьютеры программы |
| **30а** | Консультировать людей в фитнес - зале, в бассейне, на спортивной площадке | **30б** | Тренировать общую выносливость и совершенствовать отдельные спортивные или артистические навыки |

 |